

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA BERBASIS

BUDAYA JAWA DI TK NEGERI PEMBINA SURAKARTA

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh :

SURANI

NIM. Q100130071

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Surani

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Surani
NIM : Q100130071
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa Di
TK Negeri Pembina Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 April 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Surani

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Surani
NIM : Q100130071
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul : Pengelolaan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa Di
TK Negeri Pembina Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 April 2016

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA
BERBASIS BUDAYA JAWA DI TK NEGERI PEMBINA
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SURANI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Penguji




Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 25 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Surani

NIM : Q100130071

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa Di
TK Negeri Pembina Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari tesis ini adalah hasil jiplakan (Plagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 5 April 2016
Yang Membuat Pernyataan



SURANI

MOTTO

Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa adalah jamu untuk menguatkan jiwa dan raga putra bangsa, agar esok dapat menjadikan Negara yang kuat dan bermartabat
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibuku yang terhormat
2. Suami dan anak-anakku tercinta
3. Almamaterku.

ABSTRAK

Surani. Q100130071. Pengelolaan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Budaya Jawa Di TK Negeri Pembina Surakarta. Tesis. Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Pengelolaan pendidikan karakter berbasis budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta. 2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pengelolaan pendidikan karakter berbasis budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif kualitatif, desain penelitian menggunakan studi kasus. Pelaksanaan penelitian ini adalah di TK Negeri Pembina Surakarta. Waktu penelitian dilaksanakan selama enam bulan, sejak bulan September 2014 sampai dengan bulan Maret 2015. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sumber data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah Guru dan Orang tua / wali siswa. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *triangulasi metode* dan *triangulasi sumber*. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif (model saling terjalin) yang terdiri dari tiga komponen yakni reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Pengelolaan pendidikan karakter berbasis budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta dilaksanakan dengan menyesuaikan pada kurikulum dan materi pendidikan yang bermuatan budaya Jawa mengintegrasikan materi unsur seni, bahasa dan sistem sosial budaya Jawa, Menyampaikan materi bermuatan nilai kejujuran, kerendahan hati, kedisiplinan, kesopanan, kerja sama, kepedulian, dan tanggung jawab; dan menyampaikan materi yang menanamkan prinsip hormat, kerukunan hidup, watak arif dan jujur, mawas diri, rendah diri, serta membentuk unggah-ungguh dan tata krama yang baik sebagai wujud budi pekerti Jawa. 2) Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi pendidikan berbasis budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta sangat beragam. Faktor pendukung yang dimiliki sekolah ini adalah: 1) peraturan dari dinas dan pemerintah daerah serta dukungan mengenai penyelenggaraan pendidikan berbasis budaya, 2) penyediaan fasilitas, dana dan tenaga pendidik pendukung dari dinas pendidikan, 3) komite dan orang tua peserta didik juga mendukung dalam hal materiil maupun non materiil, 4) manajemen sekolah dengan kepala sekolah yang berkompeten, 5) Mayoritas peserta didik berasal dari masyarakat Jawa. Sedangkan faktor penghambat implementasi pendidikan berbasis budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta adalah 1) belum adanya pedoman baku untuk pelaksanaan program pendidikan yang bermuatan budaya Jawa, 2) minat peserta didik terhadap budaya Jawa yang sering berubah-ubah, 3) kekurangtahuan pendidik mengoperasikan maupun keadaan media belajar yang kurang mendukung untuk digunakan.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Jawa

ABSTRACT

Surani. Q100130071. National Character Education Management Based On Java Cultural Affairs TK Pembina Surakarta. Thesis. Education administration. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2015.

This study aims to: 1) Describe the management of Javanese culture-based character education in kindergarten Negeri Pembina Surakarta. 2) Describe the factors supporting and character-based education management Javanese culture in TK Negeri Pembina Surakarta.

This study uses qualitative research qualitative research design using case studies. Implementation of this research is in the TK Negeri Pembina Surakarta. When the study was conducted over six months, from September 2014 to March 2015. The data used in this study are primary data and secondary data. Source of the data obtained through interviews and documentation. As a guest speaker in this study was the Principal Teachers and Parents / guardians of students. The validity of the data used in this research is triangulation and source triangulation method. Data were analyzed using interactive analysis (model intertwined), which consists of three components: data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of data analysis and discussion we concluded that: 1) The management of education-based character of Javanese culture in TK Negeri Pembina Surakarta carried out by adjusting the curriculum and educational materials charged Javanese culture integrates the material elements of the arts, languages and social systems of Javanese culture, Delivering material charged the value of honesty, humility, discipline, courtesy, cooperation, caring, and responsibility; and deliver material which imparts the principles of respect, harmony, character wise and honest, introspective, low self-esteem, as well as upload form-ungguh and good manners as a form of character Java. 2) supporting and inhibiting factors of the implementation of Javanese culture-based education in kindergarten Negeri Surakarta Pembina very diverse. Factors supporting the schools have are: 1) the rules of agencies and local governments and support the implementation of education-based culture, 2) the provision of facilities, funds and educators support of the education, 3) committees and the parents of learners also support in terms material and non-material, 4) management of the school with the principal competent, 5) the majority of students come from the Java community. While the factors inhibiting the implementation of education-based Javanese culture in TK Negeri Pembina Surakarta is 1) the absence of standard guidelines for the implementation of educational programs that charged Javanese culture, 2) the interest of students to the Javanese culture change often, 3) based on ignorance of educators operate and circumstances less supportive learning media to use.

Keywords: Character Education, Culture Java

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, M.Pd, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd sebagai Pembimbing II yang berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah beserta staf guru di TK Negeri Pembina Surakarta yang berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Suami dan anak-anakku yang senantiasa mendukung dan mendorong terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi dunia pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Tinjauan tentang Pengelolaan dan Menejemen	8
2. Tinjauan tentang Pendidikan Karakter	15
3. Budaya Jawa	27

B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Desain Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Analisis Data	54
F. Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Berbasis Budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta	85
B. Pembahasan.....	90
1. Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta	90
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Berbasis Budaya Jawa di TK Negeri Pembina Surakarta	98
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	50
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif	55