ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

PUBLIKASI ILMIAH

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Progam Studi Stara 1 pada Jurusan Progam Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Diajukan Oleh:

ARIS APRIYANTO

A310120029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2016

PERSETUJUAN

ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Oleh:

Aris Apriyanto

A310120029

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

NIP. 1946121198003001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

OLEH

ARIS APRIYANTO

A310120029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Rabu, 20 Juli 2016

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum (.....)
   (Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum (.....)
   (Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Yakup Nasucha, M. Hum (.....)
   (Anggota II Dewan Penguji)

Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIDN 0028046501

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2016

Penulis

METERAI TEMPEL
DD4CCADF866490830
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Aris Apriyanto

A310120029

ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Aris Apriyanto dan Abdul Ngalim
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura, Surakarta (57127).
e-mail :aris.ly@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul analisis kesalahan struktur pada tulisan jawaban siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta ini memiliki tujuan (1) Mendeskripsikan bentuk kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) Menemukan dan menjelaskan kesalahan struktur yang dominan pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian ini dilakukan dengan mengambil data dari sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Data yang digunakan peneliti adalah tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS.

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat, maksudnya mengadakan menyimakan dan pencatatan terhadap data yang relevan, yang sesuai dengan sasaran dan tujuan penelitian. Teknik analisis data menggunakan metode padan *intralingual*. Padan merupakan kata yang bersinonim dengan kata banding dan sesuatu yang dibandingkan mengandung makna apa adanya keterhubungan sehingga padan merupakan suatu hal yang mengandung bandingan sedangkan *intralingual* mengacu pada makna unsur-unsur yang berada dalam bahasa. Hasil penelitian ini meliputi lima hal yaitu 1) kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif, 2) Kesalahan struktur karena subjek dan keterangan, 3) Kesalahan struktur karena

pengantar kalimat, 4) Kesalahan struktur karena penghubung terbagi kurang tepat, 5) Kesalahan struktur karena ketiadaan induk kalimat.

Kata kunci: kasus, pola, kesalahan struktur

ABSTRACT

The study, entitled analysis of structure errors in writing answers to class XI IPS in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta has a purpose (1) Describe the structure of form errors on writing midterm quiz answers class XI student at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) Find and explain mistakes dominant structure in writing midterm quiz answers class XI student at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. This study is a qualitative research, this study was conducted by taking data from school SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. The data used by researchers is written midterm quiz answers class XI IPS.

Data collection techniques used in this study using the technique see and record, meant to hold menyimakan and recording of relevant data, in accordance with the goals and objectives of the study. Data were analyzed using a unified method intralingual. Padan is a word that is synonymous with the word appeal and meaning something than what their connectedness that frontier is a matter that contains a comparison while intralingual refers to the meaning of the elements that are in the language. The results of this study include five things: 1) error structure because of the ambiguity of active-passive, 2) Errors structure for the subject and information, 3) Error structure for the introductory sentence, 4) Errors structure for connecting divided less precise, 5) Mistakes structure in the absence of main clause.

Keywords: case, pattern, structure errors

PENDAHULUAN

Sehari-hari manusia hampir tidak lepas dengan berkomunikasi untuk bersosialisasi antar orang. Biasanya seseorang berkomunikasi bertujuan untuk menyampaikan suatu ide, gagasan, bertukar pikiran dan sebagainya. Hal yang paling utama dalam

berkomunikasi yaitu dengan menggunakan bahasa.Fungsi bahasa itu sendiri sebagai sarana untuk berkomunikasi antara orang satu denga orang yang lainnya. Bahasa merupakan suatu bentuk ungkapan yang bentuk ujaran atau suatu ungkapan dalam bentuk bunyi ujaran. Menurut Keraf (2004: 19) bahasa adalah alat komusikasi antar anggota masyarakat dan lambang bunyi suara yang dihasilkan oleh alat ucap manusia.Berdasarkan pengertian dari beberapa ahli tersebut dapat dikatakan bahwa dengan bahasalah manuia dapat berkomunikasi dengan sesama.

Penelitian ini meneliti mengenai kesalahan struktur kalimat pada hasil ulangan siswa kelas XI yang termasuk dalam kajian sintaksis.Sintaksis adalah bagian ilmu bahasa yang membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan frase, klausa dan kalimat.Frase adalah satuan gramatik yang terdiri dari dua kata atau lebih yang tidak melampaui batas fungsi. Klausa adalah satuan gramatika yang terdiri dari subjek (S) dan predikat (P) baik disertai objek (O), dan keterangan (K), serta memilki potensi untuk menjadi kalimat.

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, pemikiran seseorang. Penelitian ini bersifat induktif, peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul dari data atau dibiarkan terbuka untuk interpretasi. Penelitian kualitatif yang bertolak dari pendangan konstruksivisme, yang memandang kenyataan itu berdimensi jamak, interaktif dan menuntut interpretasi berdasarkan pengalaman sosial.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bentuk-bentuk Kesalahan Struktur pada tulisan jawaban Ulangan Tengah Semester Siswa kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta ada beberapa jenis.Kesalahan struktur merupakan suatu ketidakjelasan fungsi-fungsi sintaksis di kalimat, karena kalimat yang baik strukturnya harus jelas.Kesalahan struktur pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kesalahan Struktur karena Kerancuan Aktif-Pasif

   (1) Bagaimana cara film itu tampilkan dengan tema peranan kostum bahasa latar belakang yang pas dan sangat bagus dan mendapat banyak sanjungan.

   (1a) Bagaimana cara film itu menampilkan dengan peranan kostum bahasa latar belakang yang pas dan sangat bagus mendapat banyak sanjungan.

   Kalimat diatas merupakan kalimat yang strukturnya rancu dan termasuk dalam kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif.

   Pada data (1) termasuk dalam kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif. Dikarenakan verba yang digunakan pada kalimat tersebut "tampilkan" seharusnya verba yang benar "menampilkan". Verba yang digunakan verba berimbuhan *meN*- sehingga tidak mengaburkan fungsi subyeknya. Seharusnya kalimat tersebut dibenarkan menjadi "*Bagaimana cara film itu menampilkan dengan peranan kostum latar belakang yang pas dan sangat bagus mendapat sanjungan*." *Diperbaiki kalimat (1a)*

2. Kesalahan Struktur karena Sujek dan Keterangan

   (1) Tentang memuji detail penggunaan propert film tersebut

   (1a) Memuji tentang kedetailan penggunaan properti film tersebut

   Kalimat diatas merupakan kalimat yang subjeknya berkomponen keterangan dan termasuk dalam kesalahan struktur karena subjek dan keterangan.

   Pada data (1) termasuk kesalahan struktur karena subjek dan keterangan. Dikarenakan awal kalimat "tentang" menyatakan suatu keterangan. Seharusnyan kalimat itu dibenarkan menjadi "*Memuji tentang kedetailan penggunaan properti film tersebut."* Pada kata "memuji" diletakkan pada awal kalimat dan kata "detai" mendapat imbuhan *ke-an* menjadi "kedetailan". Diperbaiki kalimat (1a).

3. Kesalahan Struktur karena Pengantar kalimat

   (1) Bahwa kita harus menjalankan pesan dari orangtua dan tidak boleh lupa atas jasa-jasa mereka.

   (1a) Kita harus menjalankan pesan dari orangtua dan tidak boleh lupa atas jasa-jasa mereka.

Pada kalimat diatas merupakan kalimat yag subjeknya berupa keterangan dan termasuk dalam kesalahan struktur karena pengantar kalimat.

Pada data (2) termasuk dalam kesalahan struktur karena pengantar kalimat. Kata "*bahwa*" yang terletak di awal kalimat tersebut mengaburkan subjek yaitu pelaku orang pertama pada kata "*kita*". Sehingga menimbukan ketaksaan antara ungkapan pengantar dengan predikatnya. Kalimat itu dapat diperbaiki menjadi "*Kita harus menjalankan pesan dari orangtua dan tidak boleh lupa atas jasa-jasa mereka*." *Kalimatnya diperbaiki (2a)*

4. Kesalahan Struktur karena Penghubung Terbagi yang Kurang Tepat

(1) Ketika sodaramu ada yang telah meninggal maka kamu wajib untuk mengadakan selamatan sebagai tanda kiriman doa dari keluargamu.

(1a) Saudaramu ada yang meninggal maka kamu wajib untuk mengadakan selamatan sebagai tanda kiriman doa dari keluargamu..

Kalimat diatas merupakan kesalahan kata penghubung yang tepat sehingga masuk dalam kesalahan struktur karena penghubung terbagi kurang tepat.

Pada data (1) termasuk dalam kesalahan struktur karena penghubung terbagi yang kurang tepat. Dikarenakan pada kalimat tersebut mempunyai dua kata penghung yang makna dalam kalimat itu menjadi tidak bermakna. Seharusnya kalimat tersebut dihilangkan salah satu kata penghubungnya menjadi kalimat *"Saudaramu ada yang meninggal maka kamu wajib untuk mengadakan selamatan sebagai tanda kiriman doa dari keluargamu." Diperbaiki (1a)*

Kesalahan Struktur yang Paling Dominan di Gunakan Siswa

Berdasarkan penelitian diatas peneliti menemukan beberapa kesalahan struktur yang terdapat pada ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA muhammadiyah 2 Surakarta. Kesalahan struktur yang paling banyak dilakukan oleh siswa yaitu pada kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif dengan jumlah dua belas. Adapun untuk kesalahan struktur karena subjek dan keterangan ada sepuluh, kesalahan struktur karena pengantar kalimat ada tiga, kesalahan struktur karena penghubung terbagi yang kurang tepat ada enam, sedangkan kesalahan struktur katena ketiadaan induk kalimat tidak ada.

Penyebab kesalahan struktur ini siswa kurang cermat dalam menulis.Biasanya dalam ulangan tengah semester ini siswa dalam mengerjakan terburu-buru karena dikejar waktu.Sehingga dalam penulisan susunan kata dalam kalimat banyak dan maknanya kurang jelas untuk dimengerti.Siswa tidak begitu memperhatikan jawabannya. Apakah jawaban yang ditulis dapat dimengerti maksudnya apa tidak.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian yang telah di tulis, peneliti menganalisis data ke dalam kesalahan struktur. Hasil analisis kesalahan struktur yang ditemukan dua puluh delapan data kesalahan struktur. Kesalahan struktur ada lima jenis dan kesalahan strukturnya yang dilakukan oleh siswa beraneka ragam.

Dari analisis diatas terdapat kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif dengan jumlah dua belas, kesalahan struktur karena subjek dan keterangan dengan jumlah tujuh, kesalahan struktur karena pengantar kalimat dengan jumlah tiga, kesalahan struktur karena penghubung terbagi yang kurang tepat dengan jumlah enam, dan kesalahan struktur karena ketiadaan induk kalimat sebanyak nol.

Hasil penelitian itu telah menunjukkan bahwa kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta yang paling dominan yaitu tentang kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif. Sebelum menganalisis peneliti membaca beberapa ulangan tengah semester siswa dengan cermat untuk mendapatkan kesalahan struktur apa saja yang terdapat di ulangan siswa tersebut.

Daftar Pustaka

Atidhira Ayu, Eka Sofia Agustina dan Munaris Munaris. 2013. Struktur Paragraf pada Karangan Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Jurnal Kata. Volume 1. No 9 2013. Http:// Jurnal.FKIP.ac.id.Diakses pada 9 Januari 2016.

Bock J. Kathryn, Richard K. Warren. 1985. Conceptual accessibility and syntactic structure in sentence formulation. https://scholar.google.co.id. diakses pada 9Januari 2016.

Chaer, Abdul. 2003. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rinneka Cipta.

Chaer, Abdul. 2003. *Linguistik umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____2006.*Tata Praktis Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.

Haridjatiwidjaya, Nantje. 2004. Surat Kabar yang Terbit di Jawa Barat: Kualitas Struktur Kalimat. Dalam Metalinua Vol 2 No. 1 Juni 2004

Idewarni, Harris Effendi Thahar. 2013. Kesalahan Kalimat Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMPN 1Padang Panjang.Jurnal bahasa, Sastra dan Pembelajaran.Volume 1. No 2 2013.Http:// Ejournal.unp.ac.id. Diakses pada 9 Januari 2016

Iskandar.2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Sosial*. Jakarta: Referensi.

Keraf, Gorys. 2004. *Diksi dan Gaya Bahasa.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Libriana Onafiani. 2014. "Analisis Kontrnstif Struktur Kalimat Pasif Bahasa Jepang dan Kalimat Pasif Bahasa Jawa".

Maryadi, dkk. 2010. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP*. Surakarta: FKIP UMS.

Markhamah, 2009.*Ragam dan Analisis Kalimat Bahasa Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.

Markhamah, dkk.2013. *Analisis Kesalahan dan Kesantunan Berbahasa*. Surakarta: FKIP UMS.

Moeleong. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya.

Nurbayan Yayan. 2014. Pengaruh Struktur Bahasa Arab terhadap Bahasa Indonesia dalam Terjemahan Al-qur'an. Volume 1. No 1 Juni 2014. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban.Http://Journal.Uinjkt.ac.id.Diakses pada 9 Januari 2016.

Onafiani Libriana. 2015. Kontrastif Struktur Kalimat Pasif Bahasa Jepang dan Kalimat Pasif Bahasa Jawa.Volume 3. No 4 2015. Jurnal Ilmiah. Http:// Jimbastrafib.Studentjournal.ub.ac.id.Diakses pada 9 Januari 2016.

Parera, Jos Daniel. 1998.Sintaksis. Jakarta: Pt.Gramedia.

Rahardi.2010. Kalimat Baku untuk Menyusun Karya Tuls Ilmiah. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Rinerlis Situmorang. 2011. Kumpulan Makalah Rinerlis.http://rinerlis.blogspot.co.id. Diakses pada 9 Januari 2016.

South korean applicant files patent application for method for sentence structure analysis based on mobile configuration concept and method for natural language search using of it. (2010, Nov 22). Indian Patents News Retrieved from http://search.proquest.com/docview/807599311?accountid=34598

Venhar J. M W. 2004. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.