

**ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN
ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
ARIS APRIYANTO
A310120029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aris Apriyanto
Nim : A310120029
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Analisis kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Aris Apriyanto

A310120029

PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN
ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

ARIS APRIYANTO

A310120029

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

NIP. 1946121198003001

PENGESAHAN
ANALISIS KESALAHAN STRUKTUR PADA TULISAN JAWABAN
ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA KELAS XI IPS DI SMA
MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aris Apriyanto

A310120029

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

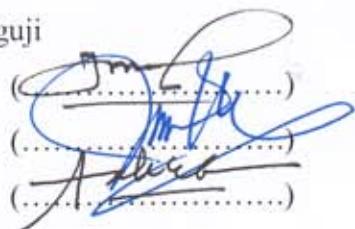
Pada hari Rabu, 20 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum
3. Drs. Yakup Nasucha, M. Hum

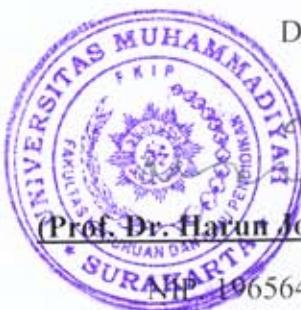


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.)

NIP. 196564281993031001

MOTTO

Dan (sifat-sifat yang baik itu) tidak akan dianugerahkan kecuali kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan kecuali kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar.

(QS. Fussilat: 35)

Dan katakanlah kepada Hamba-hamba-Ku, “Hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (benar). Sesungguhnya setan itu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sesungguhnya setan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia”.

(QS. Al-Isra': 53)

Dialah yang mengutus seorang rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata.

(QS. Al-Jumu'ah: 2)

Jangan pernah menyerah dalam menghadapi kehidupan untuk menjadi lebih baik lagi di kemudian hari

(Aris)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah dan Ibu terima kasih atas doa dan dukungan kalian, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang dalam mendidik serta membesarkan penulis tanpa mengenal lelah sehingga penulis sampai ditahap ini.
2. Keluarga besarku, terima kasih atas doa-doanya dan selalu mendukung, memotivasi dan memberi doa kepada penulis.
3. Seseorang terdekat Leli, Lina, Leni yang selalu memotivasiku, mendukung setiap langkahku, dan mendengarkan keluh kesahku.
4. Sahabat-sahabat yang senantiasa menemani hari-hari penulis dengan keceriaan, serta pengalaman yang tidak terlupakan.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A dan teman-teman PBI angkatan 2012, bersyukur dan senang bisa mengenal kalian, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul analisis kesalahan struktur pada tulisan jawaban siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta ini memiliki tujuan (1) Mendeskripsikan bentuk kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) Menemukan dan menjelaskan kesalahan struktur yang dominan pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, penelitian ini dilakukan dengan mengambil data dari sekolah SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Data yang digunakan peneliti adalah tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS.

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat, maksudnya mengadakan menyimakan dan pencatatan terhadap data yang relevan, yang sesuai dengan sasaran dan tujuan penelitian. Teknik analisis data menggunakan metode padan *intralingual*. Padan merupakan kata yang bersinonim dengan kata banding dan sesuatu yang dibandingkan mengandung makna apa adanya keterhubungan sehingga padan merupakan suatu hal yang mengandung bandingan sedangkan *intralingual* mengacu pada makna unsur-unsur yang berada dalam bahasa. Hasil penelitian ini meliputi lima hal yaitu 1) kesalahan struktur karena kerancuan aktif-pasif, 2) Kesalahan struktur karena subjek dan keterangan, 3) Kesalahan struktur karena pengantar kalimat, 4) Kesalahan struktur karena penghubung terbagi kurang tepat, 5) Kesalahan struktur karena ketiadaan induk kalimat.

Kata kunci: kasus, pola, kesalahan struktur

ABSTRACT

The study, entitled analysis of structure errors in writing answers to class XI IPS in SMA Muhammadiyah 2 Surakarta has a purpose (1) Describe the structure of form errors on writing midterm quiz answers class XI student at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. (2) Find and explain mistakes dominant structure in writing midterm quiz answers class XI student at SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. This study is a qualitative research, this study was conducted by taking data from school SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. The data used by researchers is written midterm quiz answers class XI IPS.

Data collection techniques used in this study using the technique see and record, meant to hold menyimakan and recording of relevant data, in accordance with the goals and objectives of the study. Data were analyzed using a unified method intralingual. Padan is a word that is synonymous with the word appeal and meaning something than what their connectedness that frontier is a matter that contains a comparison while intralingual refers to the meaning of the elements that are in the language. The results of this study include five things: 1) error structure because of the ambiguity of active-passive, 2) Errors structure for the subject and information, 3) Error structure for the introductory sentence, 4) Errors structure for connecting divided less precise, 5) Mistakes structure in the absence of main clause.

Keywords: case, pattern, structure errors

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Ragam Maksim Menulis Pengumuman Serta Implementasinya dalam Pembelajaran di MTs N Surakarta II” dengan baik tanpa suatu alangan apapun.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum, sebagai dosen pembimbing yang meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
5. Prof. Dr Markhamah, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang membantu dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Ir. Nuril Hidayati selaku kepala sekolah MTs Negeri Surakarta II yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sri Puji Rahayu, S. Pd, selaku guru yang mengajar di kelas VII Program Khusus MTs Negeri Surakarta II yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Sintaksis..	6
2. Pengertian Menulis.....	6
3. Pengertian Kesalahan Struktur.....	7
4. Bentuk-bentuk Kesalahan Struktur	7
5. Pengertian Kalimat	9
B. Kerangka Berpikir.....	10
C. Penelitian terdahulu yang Relevan.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Objek Penelitian.....	18
D. Data dan Sumber Data	18

E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Validitas Data.....	20
G. Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	22
1. Deskripsi Data.....	23
2. Analisis Data.....	23
3. Kesalahan Struktur yang Paling Dominan.....	35
B. Pembahasan	37
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	