BABI

PENDAHULUAN

A. LatarBelakang

Kehidupan sehari-hari manusia hampir tidak lepas dengan berkomunikasi untuk bersosialisasi antar orang. Biasanya seseorang berkomunikasi bertujuan untuk menyampaikan suatu ide, gagasan, bertukar pikiran dan sebagainya. Hal yang paling utama dalam berkomunikasi yaitu dengan menggunakan bahasa. Fungsi bahasa itu sendiri sebagai sarana untuk berkomunikasi antara orang satu denga orang yang lainnya. Bahasa sebagai alat komunikasi diperoleh manusia sejak lahir sampai usia lima tahun yang dikenal dengan istilah pemerolehan bahasa. Bahasa merupakan suatu bentuk ungkapan atau suatu ungkapan dalam bentuk bunyi ujaran.

Sarana komunikasi verbal dapat dibedakan menjadi dua macam yaitu, berupa bahasa lisan dan bahasa tulis. Bahasa tulis adalah bahasa yang ditulis atau dicetak seperti surat menyurat, sedangkan bahasa lisan adalah bahasa yang diucapkan atau dituturkan seperti berkomunikasi secara berhadapan atau tatap muka. Menurut Chaer, (2006: 1) bahasa adalah sistem lambang bunyi yang bersifat arbiter dan digunakan oleh suatu masyarakat untuk bekerjasama, berinteraksi, dan mengidentifikasi diri. Menurut Keraf (2004: 19) Bahasa adalah alat komusikasi antar anggota masyarakat dan lambang bunyi suara yang dihasilkan oleh alat ucap manusia. Berdasarkan pengertian dari beberapa ahli tersebut dapat dikatakan bahwa dengan bahasalah manusia dapat berkomunikasi dengan sesama.

Penelitian ini meneliti mengenai kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS yang termasuk dalam kajian bidang sintaksis. Sintaksis adalah bagian ilmu bahasa yang membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan frase, klausa dan kalimat. Frase adalah satuan gramatik yang terdiri daridua kata atau lebih yang tidak melampaui batas fungsi. Klausa adalah satuan gramatika yang terdiri dari subjek (S) dan predikat (P) baik disertai objek (O), dan keterangan (K), serta memilki potensi untuk menjadi kalimat.

Markhamah (2009: 7) mengatakan dalam kajian bahasa, sintaksis adalah ilmu bahasa yang membicarakan hal-hal yang berhubungan dengan frase, klausa dan kalimat. Dalam kajian sintaksis terdapat adanya kalimat. Chaer (2003: 240) menyatakan bahwa kalimat adalah satuan sintaksis yang disusun dari konstituen dasar, yang biasanya berupa klausa, dilengkapi dengan konjungsi jika diperlukan. Konstituen itu biasanya berupa klausa. Menurut Venhar (2004: 161) menyatakan bahwa sintaksis adalah tatabahasa yang membahas hubungan antar kata dalam tuturan. Merujuk dari pengertian di atas dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa sintaksis adalah cabang ilmu bahasa yang mempelajari tentang kalimat, klausa dan frase.

Setiap pembelajaran di kelas setiap peserta didik mempunyai kemampuan berpikir berbeda-beda. Untuk mengetahui tingkat kecapaian pembelajarannya maka diadakan ulangan. Ulangan tengah semester merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pendidik untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik setelah melaksanakan 8 – 9 minggu kegiatan pembelajaran. Cakupan ulangan tengah semester meliputi seluruh indikator yang merepresentasikan seluruh KD pada periode tersebut. Bentuk Ulangan Tengah Semester selain tertulis dapat juga secara lisan, praktik/perbuatan, tugas dan produk.

Biasanya ulangan yang diberikan oleh pendidik berupa soal-soal pilihan ganda maupun uraian. Kegiatan dalam mengisi jawaban uraian tidak terlepas dari suatu kalimat. Kalimat adalah satuan bahasa yang terdiri dari dua kata ataul ebih yang mengandung pikiran yang lengkap dan punya pola intonasi akhir.

Menurut Rahardi, (2010: 2) kalimat adalah satuan kebahasaan yang secara relative dapat berdiri sendiri, mempunyai pola intonasi akhir, dan terdiri dari klausa atau mungkin beberapa klausa. Menurut Parera, (2009: 21) kalimat adalahs ebuah bentuk ketata bahasaan yang maksimal yang tidak merupakan bagian dari sebuah konstruksi ketata bahasaan yang lebih besar dan lebih luas. Kalimat yang dibuat untuk mengisi jawaban dari soal uraian peserta didik biasanya dikerjakan secara

mengarang bebas sehingga makna dalam suatu kalimat tersebut tidak dimengerti makna atau maksudnya.

Kesalahan stuktur pada ulangan siswa sering ditemui. Kesalahan stuktur yang sering dilakukan oleh siswa dalam menjawab pertanyaan diantaranya kesalahan struktur karena kerancuan Aktif-Pasif, kesalahan struktur karena subyek dan keterangan, kesalahan struktur karena pengantar kalimat, kesalahan struktur karena penghubung terbagi yang kurang tepat dan kesalahan struktur karena ketiadaan induk kalimat. Semua dari kesalahan struktur tersebut akan menggangu dalam pencapaian tujuan pengajaran bahasa Indonesia. Oleh karena itu, analisis kesalahan struktur pada hasil ulangan tengah semester siswa perlu dilakukan sebagai usaha untuk perbaikan dalam penggunaan kalimat yang baik dan benar dalam mengisi jawaban dari soal ulangan. Mempelajari kesalahan struktur tersebut dapat memberikan keuntungan bagi peneliti karena dapat mengetahui kesalahan struktur apa saja yang paling dominan dilakukan oleh siswa.

Kebanyakan siswa dalam menulis jawaban saat ulangan ditulis dengan tidak memperhatikan gagasan yang dimaksud dengan jelas. Jawaban yang ditulis oleh siswa biasanya panjang-panjang tetapi mengalami kerancuan dan susah untuk dimengerti jawaban yang ditulisnya. Makna yang terkandung dalam kalimat mengalami kerancuan salah satu contohnya pada kesalahan struktur karena kerancuan aktif pasif.

Oleh karena itu peneliti terdorong untuk meneliti dalam kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Penelitian dilakukan dengan menganalisis kesalahan strukturp ada hasil ulangan siswa. Hasil ulangan siswa dianalisis kesalahan struktur apa yang paling dominan.

B. RumusanMasalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, ada dua rumusan yang perlu dicapai dalam penelitian ini.

- 1. Bagaimana bentuk kesalahan struktur tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa di kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta?
- 2. Kesalahan struktur apa yang paling dominan digunakan dalam tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta?

C. Tujuan

Berdasarkan latar belakang tersebut, ada dua tujuan penelitian yang akan dicapai dalam penelitian.

- 1. Mendeskripsikan bentuk kesalahan struktur pada tulisan jawaban ulangan siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.
- Menemukan dan menjelaskan kesalahan struktur yang dominan pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta.

D. Manfaat

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis dalam suatau penelitian.

1. Manfaat Praktis

Manfaat praktis digunakan untuk memperdalam pengetahuan serta memberikan informasi bagi penulis maupun pembaca tentang kesalahan struktur yang terdapat pada tulisan jawaban ulangan tengah semester siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surakarta. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah referensi mengenai kesalahan struktur dalam penelitian selanjutnya pada hasil ulangan tengah semester siswa.

2. ManfaatTeoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan terhadap pembelajaran di sekolah khususnya mata pelajaran bahasa Indonesia sebagai upaya dalam meningkatkan pengetahuan peserta didik dalam menggunakan struktur kalimat dengan bahasa yang baik dan benar sehingga tidak rancu dalam menulis jawaban ulangan.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penelitian ini sangat penting karena dapa tmemberikan gambaran yang jelas mengenai langkah-langkah penelitian, dan permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian. Sistematika dalam penelitian ini terdiri dari lima bab, masing-masing terdiri dari beberapa subbab. Sistematika penulisan ini adalah sebagai berikut.

Bab I Penduhuluan, Bab ini bersisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sitematika penulisan.

Bab II LandasanTeori, Bab ini berisi tentang kajian penelitian yang relevan, kajian teori, kerangka pemikiran.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini menguraikan tentang hal-hal berhubungan dengan pelaksanaan penelitian yang mencakup waktu penelitian, jenis penelitian, data da nsumber data, teknik pengumpulan data, validitas data, dana nalisis data.

Bab IV Hasil. Penelitian dan pembahasan. Bab ini terdiri deskripsi dan hasil penelitian dan pembahasan, serta hasil temuan.

Bab V Penutup. Penutup berupa kesimpulan keseluruhan dari hasil penelitian yang dilakukan, dan saran yang berkaitan dengan penelitian tersebut.