

STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian
persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

Helga Cahyaningtyas

F100120134

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

Helga Cahyaningtyas

F100120134

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS

Diajukan oleh :

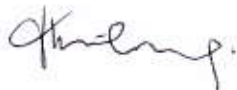
Helga Cahyaningtyas

F100120134

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi, Psi

Tanggal 28 Juli 2016

STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS

Yang diajukan oleh :

Helga Cahyaningtyas

F100120134

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

11 Agustus 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Psi, Psi



Penguji Pendamping I

Dr. Eny Purwandari, M.Si



Penguji Pendamping II

Dra. Partini, M.Si, Psi



Surakarta, 11 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Fakultas Psikologi

Dekan

Wahid, M.Si., Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helga Cahyaningtyas

Nim : F100120134

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Judul : **STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS**

Menyatakan bahwa dalam karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan hasil karya saya pribadi dengan benar adanya. Dalam skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak ada terdapat karya atau pendapat yang pernah dituliskan bahkan diterbitkan oleh pihak lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Maka dari itu, karya ini dilakukan sebaik-baiknya tanpa melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan dengan kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 27 juli 2016

Yang menyatakan,



Helga Cahyaningtyas
F100120134

ISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA

VISI

Menjadi pusat pendidikan yang mengedepankan Risalah Islam dan Budaya
Indonesia.

MISI

Mengembangkan pendidikan psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister Psikologi.

TUJUAN

Menjadi Fakultas Psikologi yang terkemuka di Indonesia.
Meningkatkan peran Psikologi dalam upaya membangun kualitas kesehatan
mental masyarakat.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila telah selesai
(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan
hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(Al-Insyirah, 5-8)

“Jangan hanya berimajinasi tentang impian dan cita-citamu namun mulailah untuk
mewujudkannya dengan tindakan dan diiringi dengan doa”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada:

- ✦ *Ibu dan Bapak, yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberikan kasih sayang yang tiada putusnya. Beliau adalah motivator terbaik dan sumber kekuatan ku.*

- ✦ *Adik-adik penulis, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang. Semoga kita semua bisa memberikan senyuman bahagia kepada kedua orangtua.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan hanya kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis melakukan penelitian.
2. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, perhatian dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Eny Purwandari, M.Si selaku penguji pendamping I yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Partini, M.Si, Psi selaku penguji pendamping II yang telah memberikan masukan dan nasehat yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu-ilmu bermanfaat kepada penulis dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Staf Administrasi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran administrasi penulis.
7. Bapak, ibu dan adik-adik penulis terimakasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang tiada putusnya kepada penulis.

8. Galih Ardiansyah, yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis selama proses pengambilan data.
9. Semua informan penelitian, yang sudah bersedia memberikan banyak informasi terkait tema penelitian
10. Anisyah Yasmin A, Diah Ayu P, Dwi Jumalia O, Dian Citra M., Wulan Purnamasari, Fajrina D, atas doa, dukungan, keceriaan, dan kebersamaannya selama ini.
11. Teman-teman Asisten mata kuliah praktikum Observasi dan Interview, terimakasih atas kerjasama tim yang baik, semangat dan pengalaman yang indah.
12. Teman-teman angkatan 2012 fakultas psikologi, atas doa, canda tawa, dan dukungannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu, doa dan dukungannya. Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang berlipat ganda, dan dimudahkan segala urusannya. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
VISI MISI DAN TUJUAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Strategi <i>coping</i> stres.....	8

1. Pengertian strategi <i>coping</i> stres	8
2. Bentuk-bentuk strategi <i>coping</i>	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi <i>coping</i>	16
4. Aspek-aspek strategi <i>coping</i>	18
B. Strategi <i>Coping</i> Stres Pada Penderita Lupus	20
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Identifikasi Gejala Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Informan Penelitian	25
D. Metode Pengumpulan Data	25
E. Keabsahan Data	28
F. Analisis Data	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	60
BAB V. PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Guide wawancara	26
Tabel 2. Guide observasi	27
Tabel 3. Karakteristik informan utama	34
Tabel 4. Karakteristik informan pendukung	34
Tabel 5. Jadwal Pengambilan Data.....	35
Tabel 6. Data Demografi Informan Utama	35
Tabel 7. Data Demografi Informan Pendukung	36
Tabel 8. Matrik stres informan utama	36
Tabel 9. Matrik strategi <i>coping</i> informan utama	39
Tabel 10. Matrik stres informan pendukung	44
Tabel 11. Matrik strategi <i>coping</i> informan pendukung	47
Tabel 12. Faktor pendidikan	50
Tabel 13. Faktor dukungan sosial	50
Tabel 14. Obervasi informan utama	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola strategi <i> coping </i> stres informan utama SNEP.....	52
Gambar 1. Pola strategi <i> coping </i> stres informan utama AP	53
Gambar 1. Pola strategi <i> coping </i> stres informan utama AW	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim	73
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	205
Lampiran 3. Lembar <i>Informed Consent</i>	206

STRATEGI *COPING* STRES PADA PENDERITA LUPUS

Helga Cahyaningtyas

Wisnu Sri Hertinjung

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendapatkan pemahaman mengenai strategi coping stres pada penderita lupus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan informan yang berjumlah 6 informan terdiri dari 3 informan utama dan 3 informan pendukung. Informan utama merupakan penderita lupus yang berusia remaja, dewasa awal dan dewasa madya. Kemudian informan pendukung merupakan orang terdekat informan utama yang mendampingi selama informan utama menderita lupus. Data diperoleh dengan metode wawancara dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa semua informan mengalami kondisi stres, seperti sulit berkonsentrasi, malas melakukan aktifitas, putus asa, cemas, marah, bungkam, tertutup, tidak percaya diri, daya ingat menurun, penolakan, takut, badan lemas dan sakit kepala. Coping yang dilakukan informan remaja dan dewasa menunjukkan perbedaan, informan remaja cenderung menggunakan emotional focused coping sedangkan informan dewasa melakukan ke dua coping yaitu problem focused coping dan emotional focused coping. Terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi informan melakukan coping yaitu faktor pendidikan dan faktor dukungan sosial yang berfokus pada emosional.

Kata kunci : *coping*, stres, penderita lupus

STRESS COPING STRATEGIES AT LUPUS PATIENTS

Helga Cahyaningtyas

Wisnu Sri Hertinjung

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstract

The purpose of this research is to gain an understanding of stress coping strategies with lupus. This study used a qualitative method with informants totaling 6 informants consists of three main informants and informant support 3. Key informants are people with lupus aged teens, early adulthood and middle age. Then the informant is the closest supporters of the main informant who accompanied during the main informant suffered from lupus. Data were obtained by interview and observation. Based on the results of the study indicate that the all the informant experiencing stressful conditions, such as difficulty concentrating, lazy activity, desperate, anxious, angry, silent, closed, self-esteem, decreased memory, denial, fear, weakness and headache Coping conducted informant adolescents and adults showed differences, adolescent informants tend to use emotional focused coping while adult informants did to two coping that is problem focused coping and emotional focused coping. There are factors that affect informants Coping With a factor of education and social support factors that focus on the emotional.

Key word : *coping, stress, lupus patients*