DAFTAR PUSTAKA

Ahyani, N. L. & Asmarani, M. S. (2012). Kecemasan Akan Kegagalan, Dukungan Orangtua, Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Pesentren. *Proyeksi.* 7 (1): 87-98.

Al-Ajami, H. & Soeharto, D. E. N. T. (2014). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pegagogik Guru Dengan Dukungan Social Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di MTS Ibadurrahman Tibu Sisok Desa Loang Maka Lombok Tengah Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Sosio-Humaniora.* 5 (2).

Alwinson. (2009). *Psikologi Kepribadian. Malang*: UMM Press.

Anggai, I. A. (2015). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Perilaku Beresiko terhadap Kesehatan pada Remaja. *(Skripsi tidak dipublikasikan)*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Atta, A. M. & Jamil, A. (2012). Effects Of Motivation And Parental Influence On The Educational Attainments Of Students At Secondary Level. *Academic Research International*. 2 (3): 1-5.

Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

_____ (2013). Tes Prestasi. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

_____ (2014). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a Unifying of Behavioral Change. *Psychological Review*. 84 (2): 191-215.

Bijil, J. J. & Baggett, L. M. S. (2001). The theory and measurement of the self efficacy construct. *Self-efficacy: Theory and Measurement*. 15 (13): 189-207.

Damyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elmirawati, Daharnis,& Syahniar. (2013). Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling.*Jurnal Ilmiah Psikologi*. 2 (1): 108.

Eristiyan, A. (2010). Hubungan Persepsi Tentang Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Yayasan Kesejahteraan Sosial (YKS) Depok. *(Skripsi tidak diterbitkan)*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Sayrif Hidayatullah, Jakarta.

Fauziyatun, N. (2014). Faktor-Faktor yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014 *(Skripsi Tidak Diterbitkan)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Febrianto, R. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa. *(Skripsi tidak Diterbitkan)*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Feist, J. & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian (Theories of Personality*). Jakarta: Salemba Humanika.

Friedman, M. M. (1998). *Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktik Ed 3*. Jakarta: EGC.

Gunarsa, S. D. (2004). Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Dari Anak Sampai Lanjut Usia. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Gunarsa, S. D. (2008). Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga.Jakarta: BPK Gunung Mulia.

Hidayah, F. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri Bumi I Laweyan Surakarta. *Naskah Pupblikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Imam, S. S. (2007). General Self- Eficacy Scale: Dimensionality, Internal Consistency, and Temporal Stability. *Proceeding of the Redesingning Padagogy: Culture, Knowledge and Understanding Conference, Singapore*. 5 (1): 1-13.

Igbo. J. N. Sam, O. A. Onu, V. C. & Dan, M. (2015). Parent-Child Relationship Motivation To Learn And Students Academic Achievement In Mathematics. *International Journal of Research Applied, Natural and Sosial Sciences.* 3 (9): 87-108.

Keller, J. (2006). What Is Motivational Design? [online]. Tersedia: http://www.aresmodel.com.

Kurniyawati, R. (2012). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa. (*Skripsi tidak Diterbitkan).* Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Lestariningsih, T. E. (2015). Pengaruh Pendampingan Belajar Orang Tua terhadap Karakter Siswa Kelas IV MI Muhammmadiyah Ngasem Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahub Pelajaran 2014/2015. *(Skripsi tidak diterbitkan)*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Lestari, R. D. (2012a). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa. *(Skripsi tidak Diterbitkan).* Surakarta: Fakultas Psikologi Univeristas Muhammadiyah, Surakarta.

Lestari, S. (2012b). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Marhaeni, A. (2008). Determinasi Beberapa Faktor Afektif Yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Undiksha.* 3 (8): 5

Mahadi, T. S. T. & Jafari, M. S. (2012). Motivation, Its Types, and Its Impacts in Language Learning. *Internasional Journal of Business and Social Science*. 24 (3): 1-6.

Purwanto, Ngalim. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Papalia, Olds, & Feldman. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia, Edisi 10 Buku 2.* Jakarta*:* Salemba Humanika.

Ridhoni, F. (2013). Metode Tukar Pengalaman Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Pecandu Narkoba. *Jurnal Pendidikan Islam.* 1 (3): 226-239.

Safitri, A. L. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam Di Man Rejotangan Tahun 2013/2014. *(Skripsi tidak diterbitkan).* Tulungagung: Fakultas Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Tulungagung.

Santoso, E. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Keluarga dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 5 Surakarta. *(Skripsi tidak diterbitkan)*. Surakarta: Program Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Santrock. J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja (edisi keeman).* Jakarta : Erlangga

Sarafino, E. P. (1996). *Health Psychology : Biopsychology Interactions*. New York : Jhon Wiley & Sons Inc.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia

Stephens, P. & Shotick, J. (2002). Re-Evaluation Of The Computer Self-Efficacy Model: Development And Use Of The Business Computer Self- Efficacy Scale. Jurnal. Diunduh melalui http://www.iacis.org/iis/2002_iis/pdf%20files//stephensshotick.pdf. Diakses pada 14 Februari 2016.

Suryatama, D. M. (2014). Hubungan *Self-Efficacy* dan *Self-Regulation Learning* dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII SMA Negeri I Ketahun. *(Skripsi tidak diterbitkan).* Bengkulu: Program Studi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Bengkulu.

Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Syarafuddin, M. (2012). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Keruak Kab Lombok Timur. *Jurnal Media Bina Ilmiah*. 6(4): 27

Trijoko, L. (2013). Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Rsbi Kelas VIII SMPN 3 Pati. *(Skripsi tidak Diterbitkan).* Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Uno B, Hamzah. (2008). Teori Motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wloodkowski, Raymond & Jaynes. (Ed.). (2004). *Hasrat Untuk belajar = eager to learning membantu anak-anak termotivasi dan mencintai belajar*. Yog yakarta: Pustaka Pelajar.

Woolfolk, Anita E. (1995). *Educational Psychology. Ed ke 6*. USA: Allyn and Bacon.