

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Keberhasilan sekolah sangat ditentukan oleh kepemimpinan kepala sekolah, sebab kepala sekolah dalam era desentralisasi pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Ketercapaian mutu dan kualitas pendidikan ditentukan oleh kecakapan dan kompetensi kepala sekolah dalam mengelola dan memimpin organisasi sekolah yang dipegangnya. Kepemimpinan kepala sekolah adalah seorang guru profesional yang ditunjuk untuk mengelola, mengatur dan memberdayakan guru untuk bekerjasama dalam mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

Kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin memiliki tujuh peran utama yaitu kepala sekolah sebagai pendidik, kepala sekolah sebagai manajer, kepala sekolah sebagai administrator, kepala sekolah sebagai supervisor, kepala sekolah sebagai *leader*, kepala sekolah sebagai inovator, dan kepala sekolah sebagai motivator. Di antara ketujuh peran kepala sekolah tersebut, dalam lingkup tingkat sekolah dasar peran kepala sekolah sebagai administrator sangat dibutuhkan, sebab saat ini dalam lingkup sekolah dasar tidak memiliki tenaga administrasi seperti pada tingkat sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas.

Tugas kepala sekolah sebagai administrasi pendidikan bertanggung jawab membuat administrasi pendidikan, seperti administrasi pembelajaran, administrasi kesiswaan, administrasi bimbingan dan konseling, administrasi sarana dan prasarana, administrasi kepegawaian maupun administrasi keuangan.

Oleh karena itu kepala sekolah dasar dituntut untuk memiliki keterampilan dalam bidang administrasi dan mampu memotivasi para guru untuk membantu dalam penyusunan administrasi pendidikan.

Berdasarkan pengamatan awal pada SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang menjadi lokasi dari penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator belum dilakukan secara maksimal. Sebagai contoh kepala sekolah selama ini dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin belum menyusun program perencanaan kerja setiap awal tahun pelajaran dan dalam melaksanakan pengoordinasian dan pengarahan belum dilaksanakan secara optimal. Kepemimpinan kepala sekolah dalam bidang administrator hendaknya kepala sekolah perlu menyusun program pengajaran, kesiswaan, kepegawaian, keuangan, dan perlengkapan atau sarana dan prasarana sekolah yang disusun setiap awal tahun pelajaran.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka fokus utama dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta?.

Selanjutnya fokus utama tersebut dipilah menjadi sub fokus sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam kelengkapan data administrasi pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta?

2. Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam bimbingan dan konseling di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta?
3. Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi peserta didik di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta?
4. Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi sarana pasarana di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan:

1. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam kelengkapan data administrasi pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.
2. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam bimbingan dan konseling di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.
3. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi peserta didik di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.

4. Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi sarana pasarana di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.

#### **D. Manfaat Hasil Penelitian**

1. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan terutama bagi dunia pendidikan dalam pengambilan kebijakan dalam rangka meningkatkan peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah

Dapat memberi informasi kepada kepala sekolah lainnya mengenai pentingnya penerapan kepemimpinan sebagai administrator yang sesuai dengan harapan dan kebutuhan para gurunya sehingga dapat meningkatkan komitmen guru terhadap organisasi dan dapat dijadikan sebagai masukan mengenai kebijakan kepala sekolah yang berhubungan dengan guru.

- b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan bagi guru dalam membantu kepemimpinan kepala sekolah sebagai sebagai administrator.

- c. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberi masukan sekaligus menambah pengetahuan serta wawasan mengenai berbagai bentuk permasalahan yang ada di sekolah khususnya dalam kepemimpinan Kepala Sekolah di Tingkat Sekolah Dasar.