KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR DI SD NEGERI YOSODIPURO KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar dalam Ilmu Administrasi Pendidikan

Oleh :

SUPRIHATIN

NIM. Q100130027

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Suprihatin

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	: Suprihatin
NIM	: Q100130027
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Mei 2016

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Hj. Suyatmini, M.Si
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Sdr. Suprihatin

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama	: Suprihatin
NIM	: Q100130027
Konsentrasi	: Administrasi Pendidikan
Judul	: Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Mei 2016
Pembimbing II

Dr. Hj. Suyatmini, M.Si

TESIS BERJUDUL

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR DI SD NEGERI YOSODIPURO KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUPRIHATIN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Anggota Penguji

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Pembimbing II

Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 13 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suprihatin

NIM : Q100130027

Konsentrasi : Administrasi Pendidikan

Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari tesis ini adalah hasil jiplakan (Plagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 4 Mei 2016
Yang Membuat Pernyataan

MOTTO

وَٱسۡتَعِينُواْ بِٱلصَّبۡرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى ٱلۡخَٰشِعِينَ ٤٥

Artinya :

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’’.

(QS. Al Baqarah : 45)

Batu intan tidak bisa berubah menjadi batu berlian begitu saja, namun melalui goresan yang menjadikannya berkilau dan bernilai tinggi begitu pula manusia yang semakin bernilai setiap menghadapi masalah kehidupan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibuku yang terhormat

2. Suami dan anak-anakku tercinta

3. Almamaterku.

ABSTRAK

Suprihatin. Q100130027. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Tesis. Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam kelengkapan data administrasi pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. 2) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam bimbingan dan konseling di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. 3) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi peserta didik di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. 4) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi sarana pasarana di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, desain penelitian menggunakan deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian ini adalah di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Waktu penelitian dilaksanakan selama enam bulan, sejak bulan November 2014 sampai dengan bulan Februari 2015. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sumber data diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Sebagai narasumber dalam penelitian ini adalah guru dan Kepala Sekolah SD Negeri Yosodipuro. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *triangulasi metode* dan *triangulasi sumber*. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif (model saling terjalin) yang terdiri dari tiga komponen yakni reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam kelengkapan data administrasi pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta sudah terlaksana. Kepala sekolah sudah menugaskan kepada guru untuk membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari program tahunan, program semester, perhitungan minggu efektif, pengembangan silabus dan sistem penilaian, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), serta program pengayaan dan remidial. 2) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam bimbingan dan konseling saat ini dilakukan oleh guru kelas. Namun, jika masalah itu dirasa berat, dikonsultasikan dengan guru Agama dan Kepala Sekolah. Administrator dalam bimbingan dan konseling belum dilaksanakan oleh kepala sekolah karena belum diprogramkan. 3) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi peserta didik sudah terlaksana. Kepala sekolah sudah melaksanakan administrasi kesiswaan, meliputi kelengkapan data kesiswaan, dari tahap penerimaan siswa baru, administrasi rombongan belajar, administrasi mutasi siswa, buku induk siswa, daftar hadir siswa dan rapor siswa. 4) Kepemimpinan kepala sekolah sebagai administrator dalam administrasi sarana prasarana belum berjalan sepenuhnya. Catatan untuk mencatat sarana dan prasarana non inventaris belum dibuat.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Administrasi Pendidikan.

ABSTRACT

Suprihatin. Q100130027. The Leadership Of The Principal As Administrator In SD Negeri Surakarta Banjarsari Subdistrict Yosodipuro. Thesis. Education Administration Post Graduate. Muhammadiyah University Surakarta. 2015

This study aims to describe the: 1) the leadership of the principal as an administrator within the thoroughness of the data administration learning in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta. 2) Principal Leadership as an administrator in the guidance and counselling in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta. 3) Principal Leadership as an administrator in the administration of the learners in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta. 4) Principal Leadership as an administrator in administration means pasarana in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta.

This research uses qualitative research types, design research method using descriptive qualitative. The implementation of this research is the in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta. The time of the research was carried out over six months, from November 2006 until February 2015. The data used in this research is the primary data and secondary data. Source data obtained through interviews and documentation. As a speaker in this research is a teacher and principal of the SD Negeri Yosodipuro. The validity of the data used in this research is the triangulation triangulation methods and sources. Data analysis techniques using interactive analysis (model intertwined) consisting of three components namely data reduction, data and cereal drawdown conclusion.

Based on the results of data analysis and discussion of the obtained conclusions that: 1) the leadership of the principal as an administrator within the thoroughness of the data administration learning in SD Negeri Yosodipuro sub-district of Banjarsari Surakarta are already well underway, where in this case the principal is already assigning to each teacher to make learning device that consists of an annual program, program semester, the calculation of the effective week, development of syllabus and assessment system, learning implementation plan (RPP), as well as enrichment programs and remidial. 2) Principal Leadership as an administrator in the guidance and counselling is currently done by the teacher of the class, but if the problem is felt heavy, then consulted with religious teachers and principals, so for administrators in the guidance and counselling has not been exercised by the principal because it has not been added. 3) Principal Leadership as an administrator in the administration of the students already well underway, in which the principal is already carrying out the administration of the student, including completeness of student data, from the starting stage of admission, administration groups of study, administration of the mutation of stem students book, student, list of present students and student ratings. 4) The leadership of the principal as an administrator in the administration of the infrastructure has not been going well, where the Administration to take note of the facilities and infrastructure of non inventory has not yet been made.

Keywords: Principal Leadership, Educational Administration.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Prof. Dr. Hj. Markhamah, M.Hum, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan membantu terselesaikannya tesis ini.
5. Dr. Hj. Suyatmini sebagai Pembimbing II yang berkenan memberikan arahan dan membantu dalam penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah beserta staf guru di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang berkenan memberikan ijin penelitian.
7. Suami dan anak-anakku yang senantiasa mendukung dan mendorong terselesaikannya penulisan tesis ini.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi dunia pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Surakarta, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

NOTA PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 2

C. Tujuan Penelitian 3

D. Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5

A. Kajian Teori..... 5

1. Pengertian Kepala Sekolah 5

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah 6

3. Tugas Kepala Sekolah 9

4. Kompetensi Kepala Sekolah 17

B. Hasil Penelitian Terdahulu 20

C. Kerangka Berpikir 24

BAB III METODE PENELITIAN 25

A. Jenis dan Desain Penelitian 25

B. Tempat dan Waktu Penelitian 26

C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber 27

D. Teknik Pengumpulan Data 28

E. Keabsahan Data 29

F. Teknik Analisis Data 30

G. Rancangan Penelitian 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

A. Hasil Penelitian 33

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Kelengkapan Data Administrasi Pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 33

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Bimbingan Dan Konseling di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 45

3. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Administrasi Peserta Didik di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 48

4. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Administrasi Sarana Pasarana di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 62

B. Pembahasan 67
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Kelengkapan Data Administrasi Pembelajaran di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 67
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Bimbingan Dan Konseling di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 69
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Administrasi Peserta Didik di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 72
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Administrator Dalam Administrasi Sarana Pasarana di SD Negeri Yosodipuro Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta 74
BAB V PENUTUP 78
A. Simpulan 78
B. Saran 79
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian 26

Tabel 4.1. Data Perangkat Administrasi Pembelajaran 36

Tabel 4.2. Data Administrasi Kesiswaan 49

Tabel 4.3. Data Perangkat Administrasi Sarana Pasarana 64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir 24

Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif 30