

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MASALAH DI  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

**Tesis**

**Diajukan kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**I k h w a n  
Nim: Q100140111**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**  
**Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Nota Dinas**

**Hal : Tesis Saudara Ikhwan**

**Kepada Yth.**

**Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Program Pascasarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

*Assalamu'alaikum warahmatullohi wabarakaatuh*

**Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap tesis Saudara :**

<b>Nama</b>	<b>: Ikhwan</b>
<b>NIM</b>	<b>: Q 100140111</b>
<b>Konsentrasi</b>	<b>: Pendidikan IPA</b>
<b>Judul</b>	<b>: Pengelolaan Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Di SMA Negeri 2 Sukoharjo</b>

**Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang tesis pada program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

*Wassalamu ,,alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

**Surakarta, 22 Juli 2016**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Sofyan Anif, M. Si**  
**Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Nota Dinas**  
**Hal : Tesis Saudara Ikhwan**

**Kepada Yth.**  
**Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Program Pascasarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

*Assalamu'alaikum warahmatullohi wabarakaatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

**Nama : Ikhwan**  
**NIM : Q 100140111**  
**Konsentrasi : Pendidikan IPA**  
**Judul : Pengelolaan Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Di SMA Negeri 2 Sukoharjo**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu ,,alaikum warahmatullahi wabarakaatuh*

**Surakarta, 22 Juli 2016**  
**Pembimbing II**



**Dr. Sofyan Anif, M. Si.**

**TESIS BERJUDUL**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS  
MASALAH DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

**IKHWAN**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 4 Agustus 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Dr. Sumardi, M.Si**

Pembimbing II



**Dr. Sofyan Anif, M.Si**

Surakarta, 10 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

**Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:**

**Nama** : Ikhwan  
**Nim** : Q100140111  
**Program Study** : Magister Administrasi Pendidikan  
**Kosentrasi** : Pendidikan IPA  
**Judul** : Pengelolaan Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Di  
SMA Negeri 2 sukoharjo 2016-2017

**Menyatakan dengan dengansebenarnya bahwa tesis yang saya buat saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini saya jiblakkan, maka gelar yang diberikan oleh universitas muhammadiyah surakarta batal saya terima dan atau siap nuntut dipenjarakan sesuai dengan aturan yang berlaku.**

**Surakarta, 22 Juli 2016**

**Penulis**



**Ikhwan**

## **MOTTO**

**Jadikan Sholat, Al-Quran Dan Sabar Sebagai Penolongmu  
Karena Pada Hakikatnya Manusia Tidak Terlepas Dari Ujian  
(Penulis)**

**Allah Tidakkan Berikan Cobaan Melebihi Kemampuanmu. Ketika Putus Asa,  
Ingatlah, Jika Tuhan Memberinya Padamu, Dia Akan Membantumu  
Melewatinya (Penulis)**

**Ketakutan Yang Membuat Kita Berhenti Untuk Berjuang, Maka Atasilah  
Ketakutan Tersebut Dengan Keberanian Dalam Bertindak Mengambil Keputusan  
(Penulis)**

**Perjuangan Tidak Akan Pernah Menghianati Proses  
(Penulis)**

**Masalah Adalah Sumber Cahaya  
(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Setiap perjuangan pastinya penuh dengan pengorbanan. Dikatakan besar suatu perjuangan lantaran besar yang dikorbankan. Akan tetapi, jika kecil pengorbanan maka kecil pula arti sebuah perjuangan meskipun besar pengaruhnya dalam kehidupan.

Setiap pejuang tidak selamanya mengorbankan yang dia miliki sendiri, tetapi orang lainpun ikut berkorban demi perjuangannya lantaran kasih sayang yang lahir dari dalam hati. Mungkin tidak jikalau bukan karena hati, tetapi bagaimana jika dia sang buah hati???. Demi cita-cita pada sang buah hati, mereka ikhlas untuk berkorban. Lalu apa yang mereka dapatkan???...bukan kejayaan yang mereka dapatkan, melainkan satu kebanggaan.

Kata-kata mereka selalu mengiringi langkah dalam perjuangan, sampai akhirnya hentakan kaki sampai pada pintu harapan.... Semua karena pengorbanan, do'a dan harapan yang tiada putus dari mereka untuk sang pejuang .

Tesis ini saya persembahkan sebagai rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan kepada saya Kedua orang tua saya tercinta, yaitu bapak dan Ibu (A. WAHAB dan NURIPA) yang selalu mengorbankan segalanya demi cita-cita besar saya. Semoga segala pengorbananmu menjadi pembawa kebahagiaan bagimu di dunia dan akhirat. Aamin
2. Buat Seseorang yang selalu berdo'a dan memberi dukungan dan semangat buat saya. terimakasih semoga hubungan kita dapat diridhoi oleh Allah SWT. Ammin.
3. Bibi, dan suaminya, yang pernah tinggal bersama saya, waktu SMA yakni (NURHAYATI, M.ALI). Semoga jasa-jasamu dibalas oleh Allah dengan kemuliaan dunia dan akhirat.
4. Paman yang ada di kalimantan yang selama ini sering membantu saya yakni (ASWAD). Semoga amal kebaikanmu dibalas oleh Allah SWT. Ammin
5. Adik-adik tercinta (Uswatun Hasanah, Adnan, Al-Farijin). “Tidak ada harta yang kita perebutkan, kecuali gelar adalah warisan buat kita.”

6. Adik-adik sepupu tercinta (Eka, Mardian, Wildan.Senyum kalian selalu ada dalam benakku.
7. Keluarga besar tercinta (keluarga besar Ayah Nenek Sabah Dan Kake Ajrun dan Keluarga besar Bundaku, Kakek dan Nenek Ripa).
8. Saudara/i di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Kom. FPMIP IKIP Mataram Dan teman-teman HMI Komisariat SE-Cabang Mataram dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Mataram. Jazakallah khoir atas do'a, dukungan dan bimbingannya.
9. Teman-teman waktu Pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)Cabang Mataram, terimakasih atas kebersamaan kita dulu yang menyimpan banyak pengalaman.
10. Yang tidak akan terlupakan sahabat-sahabat Pascasarjana UMS, Program Administrasi PendidikanKelas IA dan II B Kosentrasi Pendidikan IPA yang baik hati semuanya. semoga kita semua bisa ketemu lagi dan bercanda lagi. Aammin.
11. Semua sahabat seperjuangan dikampus IKIP Mataram.
12. Almamater kebanggaan, yang selalu saya kenakan dikala saya di pimpin maupun menjadi pemimpin di kampus IKIP Mataram.Dan
13. Almamater hitam kampus biruku Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih

Sekarang kunci permulaan telah dipegang...Ijinkan diri ini melangkah lebih jauh lagi demi kebahagiaan. biarkan diri berjalan tanpa diri yang lain, cukup bayangan jadi teman. Bekalku adalah do'a dan harapanmu, karena diri ini tahu arti sebuah pengorbanan.

**Bersambung Ke Disertasi, Insya Allah...**



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim.

Assalamualaikum.Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, penulis panjatkan karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul ***“Pengelolaan Pembelajaran Fisika Berbasis Masala di SMAN 2 Sukoharjo”*** untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan menyelesaikan studi pada program Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yan setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH,M.Hum. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berhasil membentuk program inovatif dalam perkuliahan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua program studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Sofyan Anif,M.Si. Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Segenap staf pascasarjana, pusat komputer pascasarjana, perpustakaan pascasarjana dan perpustakaan umum Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kelengkapan referensi penulis tesis.
7. Kedua orang tua yang dengan ikhlas memberikan dan memenuhi segala kebutuhan dalam menyelesaikan studi lanjut ini.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan tesis ini. Peneliti berharap semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Wasalamualaikum.Wr.Wb

**Surakarta, 22 Juli 2016**

**Penulis**

## ABSTRAK

**Ikhwan. Nim. Q100140111. Pengelolaan Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Pendidikan Ilmu Alam (IPA). Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.**

Penelitian ini bertujuan umum tentang pengelolaan pembelajaran fisika berdasarkan masalah di sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo. Tujuan khusus penelitian, yaitu mendeskripsikan tentang (1) Pengelolaan ruang dan media pembelajaran Fisika berbasis masalah dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar siswa (2) Pengembangan materi ajar fisika berbasis masalah (3) Pelaksanaan interaksi pembelajaran fisika berbasis masalah (4) Perencanaan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran Fisika berbasis masalah. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian dan solusi; (1) Manajemen pengelolaan ruang dan media pembelajaran fisika berbasis masalah sesuai dengan kebutuhan belajar siswa sehingga pembelajaran tersebut dapat memperkaya makna baik bagi guru, siswa dan sekolah pada umumnya (2) Pengembangan materi ajar fisika berbasis masalah yang harus di perhatikan adalah prosedur pengembangan bahan ajar, mengidentifikasi perilaku awal siswa, membuat perumusan tujuan pembelajaran, persiapan dan perancangan (3) Pelaksanaan interaksi pembelajaran fisika berbasis masalah, siswa dituntut untuk saling bekerjasama dalam memecahkan masalah (4) Perencanaan evaluasi dan tindakan pembelajaran fisika berbasis masalah, guru melibatkan siswa secara aktif, sehingga siswa dapat memahami informasi yang diberikan oleh guru, siswa dapat menemukan hubungan informasi baru dengan informasi yang sudah dipelajari, sehingga pada akhirnya siswa dapat memahami informasi yang diberikan oleh guru dalam memahami dan mempelajari materi pengajaran berikutnya.

**Kata Kunci** : *Pengelolaan, Fisika, Pembelajaran berbasis masalah*

## ABSTRACT

This study aims general physics based learning management problems at school SMA Negeri 2 Sukoharjo. Particular goals, which describe about (1) Management of space and learning media Physics-based issues in order to improve student learning outcomes (2) The development of teaching material based physics problem (3) The interaction pembelajaran physics-based problem (4) Planning evaluation and follow up Physics-based learning problems. This study used a qualitative research with phenomenological approach. Data collection techniques through in-depth interviews, observation, and documentation. Engineering analysis of data using multiple stages of data collection, data reduction, data presentation, and verification of data. Research results and solutions; (1) Risk Management space management and instructional media physics-based problem according to the learning needs of students so pembelajaran can memeperkaya meaning good for teachers, students and the school in general (2) The development of teaching material based physics problems that need to be noticed is the procedure of development of teaching materials , identifying the early behavior of students, making the formulation of learning objectives, preparation and planning (3) Implementation of the learning interaction physics-based problem, students are required to work together in solving the problem (4) Planning evaluation and action learning physics-based problem, teachers engage students actively, so that students can understand the information provided by the teacher, students can find new information relationship with the information that has been studied, so that in the end the students can understand the information given by teachers to understand and learn the next teaching materials.

**Keywords:** Management, Physics, Problem-based learning

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Kajian Teori</b> .....	<b>8</b>

	1. Pengelolaan Pembelajaran .....	8
	2. Hakikat Fisika. ....	11
	3. Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	13
	4. Pendekatan Belajar Berbasis Masalah.....	14
	5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
	6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
	B. Penelitian Terdahulu .....	18
	C. Kerangka Pikir.....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	32
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
	C. Data dan Sumber Data .....	33
	D. Kehadiran Peneliti .....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
	F. Keabsahan Data.....	36
	G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
	A. Profil Sekolah .....	9
	B. Hasil Penelitian.....	44
	C. Pembahasan.....	79
	D. Model Hasil Penelitian Yang Di Tawarkan.....	103

<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>109</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>109</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>113</b>
<b>C. Saran.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

DAFTAR TABEL .....	xvi
--------------------	-----