

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DRONO NGAWEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RIESDAM MAHDI MUHAMMAD

A510120190

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Riesdam Mahdi Muhammad

NIM : A510120190

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DRONO NGAWEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Riesdam Mahdi Muhammad

A510120190

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DRONO NGAWEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

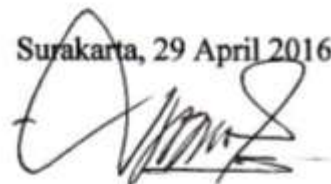
Diajukan Oleh:

RIESDAM MAHDI MUHAMMAD

A510120190

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 29 April 2016



(Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd.)

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DRONO NGAWEN KLATEN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
RIESDAM MAHDI MUHAMMAD
A510120190

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin, (09-05-2016)
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd. (.....)

Surakarta, 09 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP: 19650420199303 1001

MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan terbaik di hari tua.”

(Aristoteles)

”Kekasih sejati hanyalah Allah SWT, cintailah ia dengan sepenuh hati maka ia akan lebih, lebih dan lebih mencintaimu.”.

(Anonim)

“Hidup itu sebab akibat, apapun yang kamu lakukan saat ini akan berimbas kemasa depan. So, rethink what will you do”

(Aulia)

“saat merasa putus asa ingatlah senyum dan pengorbanan orang tua yang diberikan kepada kita.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu

Terima kasih Ayah dan Ibu tercipta yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, memberikan bimbingan, dan motivasi serta dengan tulus ikhlas mendo'akanku setiap waktu.

Kakak dan ponakan

Terima kasih Kakak-kakakku Arif, Anita dan keponakan Tara terima kasih atas arti persaudaraan dan telah memberikan semangat.

Keluarga kedua di Solo

Terima kasih keluarga kedua di solo (Ariska, Pradita, Toni, Dedy, Fia) yang telah memberikan do'a dan semngatnya.

Sahabat

Terima kasih kepada Genesis (Ady, Dani, Zulfahmi, Galih, Rizan, Binudi) atas canda tawa, selalu ada ketika hidup sedang dibawah, suka ria, selalu memberikan semangat dan do'a.

ABSTRAK

Riesdam Mahdi Muhammad/A510120190. **PENINGKATAAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 DRONO NGAWEN KLATEN TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1) untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS melalui penerapan strategi *Student Teams Achievement Divisions* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Drono Ngawen Klaten Tahun Ajaran 2015/2016, 2) untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan strategi *Student Teams Achievement Divisions* pada siswa kelas V SD Negeri 2 Drono Ngawen Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan selama 2 siklus atau 4 kali pertemuan. Subjek Penelitian adalah guru dan siswa sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode dan validitas isi. Proses analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar IPS siswa kelas V. Hasil yang diperoleh berdasarkan indikator keaktifan belajar: 1) siswa aktif dalam mengemukakan pendapat sebesar 8% (pra siklus), 44% (siklus I), menjadi 82% (siklus II), (2) siswa aktif bertanya sebesar 32% (pra siklus), 60% menjadi (siklus I), 88% (siklus II), (3) siswa aktif menjawab pertanyaan sebesar 36% (pra siklus), 58% (siklus I) menjadi 88% Siklus II), (4) siswa aktif menjelaskan materi pada kelompoknya sebesar 24% (pra siklus), 48% (siklus I), menjadi 78% (siklus II). Sedangkan Hasil belajar yang diperoleh meningkat dari 54,9% (pra siklus), 66,6% (siklus) dan 83,6% (siklus II). Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Student Teams Achievement Divisions* dapat meningkatkan keaktifan belajar IPS dan hasil belajar IPS pada siswa kelas 5 SD negeri 2 Drono Ngawen Klaten Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: keaktifan belajar, strategi pembelajaran, hasil belajar, IPS, *Student Teams Achievement Divisions*

ABSTRACT

Riesdam Mahdi Muhammad / A510120190. INCREASING ACTIVITY OF LEARNING IPS IMPLEMENTATION STRATEGY THROUGH TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS STUDENT IN CLASS V SD STATE 2 DRONO NGAWEN KLATEN 2015/2016 Skripsi, Teacher Training and Education Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2016.

The purpose of this study were: 1) to increase the activity of learning through the implementation of strategies IPS Student Teams Achievement Divisions in the fifth grade students of SD Negeri 2 Klaten Ngawen Drono School Year 2015/2016, 2) to improve learning outcomes through the implementation of strategies IPS Student Teams in Divisions Achievement fifth grade students of SD Negeri 2 Klaten Ngawen Drono Academic Year 2015/2016. This research is Classroom Action Research (PTK). The study was conducted for 2 cycles or 4 meetings. Research subjects were teachers and students as many as 25 students. Data collection techniques by using observation, interview, test and documentation. The validity of the data using triangulation and triangulation methods and content validity. The process of data analysis includes pengumpulan of data, data reduction, data presentation and conclusion. The results showed an increase in activity of learning and learning outcomes IPS graders V. Results obtained by studying the activity indicators: 1) students are active in an opinion by 8% (pre-cycle), 44% (first cycle), to 82% (cycle II), (2) students actively ask for 32% (pre-cycle), 60% to (first cycle), 88% (cycle II), (3) active student answered the question by 36% (pre-cycle), 58% (the first cycle) to 88% in cycle II), (4) active student explains the material on the group by 24% (pre-cycle), 48% (first cycle), to 78% (second cycle). While the study results obtained increased from 54.9% (pre-cycle), 66.6% (cycle) and 83.6% (second cycle). It can be concluded that the implementation of the strategy Student Teams Achievement Divisions can enhance the activity of social studies and the results of social studies in grade 5 student of SD 2 Drono Ngawen public school Klaten Academic Year 2015/2016.

Keywords: *Activity of learning, learning strategy, learning outcomes, IPS, Student Teams Achievement Divisions*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena telah memberikan limpahan karunia-nya sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Adapun maksud dari karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagaimana tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan karunia Allah SWT akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keaktifan Belajar Ips Melalui Penerapan Strategi *Student Teams Achievement Divisions* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Drono Ngawen Klaten Tahun Ajaran 2015/2016.”

Terselasainya Skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran selama kuliah.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dengan tulus ikhlas.
5. Ibu Suci Pretiwi S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Drono Ngawen Klaten yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapatkan balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam Skripsi ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 29 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Strategi Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	6
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran	6
2. <i>Student Teams Achievement Divisions</i>	7
a. Pengertian Strategi <i>Student Teams Achievement Divisions</i>	7
b. Langkah-Langkah Strategi <i>Student Teams Achievement Divisions</i>	8
c. Kelebihan Strategi <i>Student Teams Achievement Divisions</i>	8
d. Kekurangan Strategi <i>Student Teams Achievement Divisions</i> ...	9

3. Keaktifan Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Keaktifan Belajar.....	11
c. Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	12
d. Indikator Keaktifan Belajar	13
4. Ilmu Pengetahuan Sosiall	14
a. Pengertian IPS	14
b. Tujuan Pembelajaran IPS	15
c. Ruang Lingkup	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian	23
C. Subjek dan objek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	31
H. Prosedur Penelitian	32
I. Indikator Capaian Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	35
1. Profil Sekolah	35
2. Visi dan Misi Sekolah	35
3. Tujuan Sekolah	36
4. Keadaan Fisik Sekolah	36
5. Keadaan SDM.....	36
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	37
C. Deskripsi Hasil Siklus I	42

1. Perencanaan Tindakan	38
2. Pelaksanaan Tindakan	39
3. Hasil Pengamatan	47
4. Refleksi Siklus I.....	53
D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	55
1. Perencanaan Tindakan	55
2. Pelaksanaan Tindakan.....	56
3. Hasil Pengamatan	59
4. Refleksi	65
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
F. Pembahasan	73
G. Keterbatasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan (Persamaan dan Perbedaan)	18
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Penilaian	34
Tabel 4.1 Data Gedung SD Negeri 2 Drono	36
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Drono	37
Tabel 4.3 Data Siswa SD Negeri 2 Drono	38
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pra Siklus.....	39
Tabel 4.5 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pra Siklus.....	40
Tabel 4.6 Tabel Nilai Siswa kelas V Pada Mata pelajaran IPS Pra Siklus	41
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPS Pra Siklus	41
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan I.....	48
Tabel 4.9 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan I	49
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan II.....	50
Tabel 4.11 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan II.....	51
Tabel 4.12 Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I.....	52
Tabel 4.13 Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPS Siklus I.....	53
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata pelajaran IPS Siklus II Pertemuan I.....	59
Tabel 4.15 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus II Pertemuan I.....	60
Tabel 4.16 Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata pelajaran IPS Siklus II Pertemuan II.....	62
Tabel 4.17 Data Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS	

Siklus II Pertemuan II	63
Tabel 4.18 Daftar Nilai Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus II.....	64
Tabel 4.19 Rekapitulasi Data Hasil Belajar IPS Pada Siklus II.....	64
Tabel 4.20 Perbandingan Prosentase Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	69
Tabel 4.21 Jumlah peningkatan Antar Siklus keaktifan Belajar IPS	69
Tabel 4.22 Data Hasil Belajar IPS	72

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (interaktif model).....	31
Gambar 3.2 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Pra Siklus.....	40
Gambar 4.2 Grafik Persentase Hasil Belajar IPS Pra siklus	42
Gambar 4.3 Grafik Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan I	49
Gambar 4.4 Grafik Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Siklus I Pertemuan II.....	51
Gambar 4.5 Grafik Persentase Hasil Belajar IPS Siklus I	53
Gambar 4.6 Grafik Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Mata Pelajaran IPS Siklus II Pertemuan I.....	60
Gambar 4.7 Grafik Hasil Pengamatan Keaktifan Belajar Kelas V Mata Pelajaran IPS Siklus II Pertemuan II.....	63
Gambar 4.8 Grafik Persentase Hasil Belajar IPS Siklus II	65
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Prosentase Indikator Keaktifan Belajar Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	70
Gambar 4.10 Grafik Perbandingan Prosentase Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus I.....	73

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	85
Lampiran 2 Wawancara Guru	86
Lampiran 3 Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 4 Observasi Guru	94
Lampiran 5 Observasi Siswa.....	109
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	114
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Kegiatan	157
Lampiran 8 Hasil Pekerjaan	161