

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI GABUGAN
KABUPATEN SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

ENI SETYOMUKTI

NIM : Q100120103

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Eni Setyomukti

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

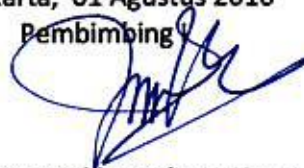
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Eni Setyomukti
NIM : Q 100 120 103
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabungan Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 01 Agustus 2016
Pembimbing



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Darsinah, M.Si

Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Eni Setyomukti

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

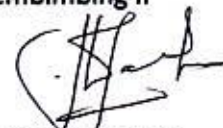
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Eni Setyomukti
NIM : Q 100 120 103
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabungan Kabupaten Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 01 Agustus 2016
Pembimbing II



Dr. Darsinah, M.Si

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PENANAMAN
NILAI-NILAI KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI GABUGAN KABUPATEN SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

ENI SETYOMUKTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Pembimbing II



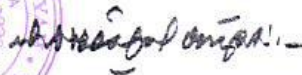
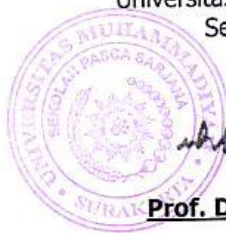
Dr. Darsinah, M.Si

Anggota Penguji



Prof. Dr. Bambang Sumardioko

Surakarta, 11 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eni Setyomukti
N I M : Q 100 120 103
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pembelajaran dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabungan Kabupaten Sragen

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

Pendidikan yang berkarakter akan menciptakan banyak intelektual terpelajar bukan intelektual kurang ajar.

(Penulis)

To educate a person in mind and not in morals is to educate a menace to society.

(Mendidik seseorang dalam pikiran dan tidak dalam moral itu artinya menciptakan ancaman bagi masyarakat).

(Theodore Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ♥ Kedua orang tua dan mertua
- ♥ Suami tercinta (Siswanto, M.Pd)
- ♥ Anak tersayang (Makaila Sakhi. A)
- ♥ Adik-adikku tersayang

ABSTRAK

Eni Setyomukti, Q 100120103. Pengelolaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabugan Kabupaten Sragen. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penanaman nilai karakter merupakan upaya untuk mewujudkan harapan bangsa melalui pendidikan. Pada dekade terakhir, pendidikan hanya mengedepankan aspek akademik dibandingkan aspek emosi dan spiritual. Maraknya olimpiade nasional maupun internasional bidang matematika dan sains merupakan salah satu buktinya. Penelitian ini dilaksanakan di MIN Gabugan, dengan alasan anggapan masyarakat bahwa di MIN muatan pelajaran agama lebih banyak sehingga akan memunculkan nilai karakter religius sebagai dasar pembentukan moral yang baik.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam penanaman nilai-nilai karakter di MIN Gabugan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus tunggal dan metode deskriptif. Data penelitian ini meliputi data tentang perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran karakter. Sumber data penelitian ini adalah dokumen/arsip dan informan. Nara sumber penelitian adalah kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua/wali. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, studi dokumen, dan wawancara. Analisis data menggunakan model interaktif.

Penelitian ini memiliki tiga hasil. 1. Perencanaan pembelajaran dalam KBM direncanakan dengan mengembangkan silabus dan RPP yang sudah ada sesuai dengan Visi dan Misi sekolah. Menyiapkan materi, metode, dan media pembelajaran untuk mendukung proses KBM. Perencanaan dalam Non-KBM sekolah mengadakan rapat dengan komite membahas program pendidikan karakter. Kemudian melakukan sosialisasi. 2. Pelaksanaan pembelajaran nilai karakter dalam KBM dilaksanakan dengan mengintegrasikan nilai karakter selama proses pembelajaran berdasarkan situasi dan kondisi serta pemilihan materi pelajaran oleh guru. Pelaksanaan penanaman nilai karakter Non-KBM di MIN Gabugan dilakukan dengan program pembudayaan dan pembiasaan, ekstrakurikuler, dan bimbingan konseling. 3. Evaluasi pembelajaran dalam penanaman nilai karakter di MIN Gabugan dilakukan dengan penilaian non-akademik menggunakan teknik observasi dan jurnal.

Kata kunci: Pengelolaan, Pembelajaran, Karakter

ABSTRACT

Eni Setyomukti, Q 100120103. In the Learning Management Investment Values Character in State Government Elementary School Gabugan Sragen. Thesis. Surakarta Muhammadiyah University Graduate Program. 2016.

Planting the character value is an effort to realize the hopes of the nation through education. In the last decade, education is only the aspects of academic than emotional and spiritual aspects. The rise of national and international Olympiad in math and science is one of the proofs. This research was conducted in MIN Gabugan, arguing that the public perception in charge of religious instruction MIN more so will unlock the value of religious character as the basis for the establishment of good morals.

The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and evaluation of learning in the cultivation of character values in MIN Gabugan. This research is a qualitative descriptive study single case study approach and descriptive methods. Data of this study include data on planning, implementation, and evaluation of learning the characters. The data source of this research is the document/ records and informants. Interviewees of research is the principal, teachers, students and parents/ guardians. Data collection techniques are observation, study of documents, and interviews. Analysis of data using an interactive model.

This study has three outcomes. 1. Planning learning in teaching planned to develop syllabi and lesson plans that already exist in accordance with the vision and mission of the school. Preparing the materials, methods, and learning media to support teaching and learning process. Planning in Non-teaching schools meet with the committee to discuss character education program. Then socializing. 2. Implementation of learning the character values in teaching and learning activities carried out by integrating the value of the character during the learning process based on the circumstances and the selection of the subject matter by the teacher. Planting seedlings Non-teaching character values in MIN Gabugan do with acculturation and habituation program, extracurricular, and counseling. 3. Evaluation of learning in the planting of the character values in MIN Gabugan done with non-academic assessment using observation and journals.

Keywords: Management, Learning, Character

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **"Pengelolaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabugan Kabupaten Sragen"**. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan S2 pada program studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun dan terselesaikan atas sumbangan dan dorongan secara material maupun spiritual dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Program Pascasarjana pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan dalam menyusun proposal tesis ini.
5. Dr. Darsinah, M.Si, Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan dalam menyusun proposal tesis ini.
6. Bp. Samsuri, M.Pd.I, Kepala MIN Gabungan, Kabupaten Sragen beserta Guru dan Staffnya yang telah memberikan ijin objek penelitian, saran dan informasi secara terbuka dan transparan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Ruang Lingkup Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kajian Tentang Pengelolaan Pembelajaran	6
B. Kajian Tentang Nilai-nilai Karakter	8
1. Hakikat Nilai	8
2. Hakikat Karakter	9
3. Nilai-nilai Karakter	12
C. Kajian Tentang Implementasi Nilai-nilai Karakter	16
1. Pengelolaan Nilai Karakter Dalam KBM	17

2. Pengelolaan Nilai Karakter Dalam Non-KBM	23
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
E. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Kehadiran Peneliti	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gabugan	54
2. Perencanaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai Karakter	59
3. Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai Karakter	69
4. Evaluasi Pembelajaran Dalam Penanaman Nilai Karakter	91
B. Temuan Hasil Penelitian	100
C. Pembahasan	103
D. Teori yang Ditawarkan	116
E. Keterbatasan Penelitian	120
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Nilai-nilai Karakter Menurut Kemdikbud	14
Tabel 2	Penilaian Karakter Peserta Didik	15
Tabel 3	Implementasi Pendidikan Karakter Dalam KTSP	16
Tabel 4	Kondisi Guru dan Karyawan MIN Gabungan	57
Tabel 5	Status Kepegawaian dan Pendidikan Terakhir	57
Tabel 6	Buku yang Tersedia	58
Tabel 7	Rincian Jumlah Peserta Didik MIN Gabungan Tahun Pelajaran 2014/2015 .	59
Tabel 8	Penjabaran KD Pada KI-2 Mata Pelajaran PKn, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya (SBdP), dan PJOK Kelas 1	63
Tabel 9	Buku Bimbingan dan Penyuluhan Kelas 5 MIN Gabungan	89
Tabel 10	Buku Kunjungan ke Rumah (<i>Home Visit</i>) Kelas 5 MIN Gabungan	90
Tabel 11	Lembar Penilaian Sikap Kelas 1	92
Tabel 12	Rubrik Penilaian Sikap Kelas 1	93
Tabel 13	Lembar Penilaian Sikap Kelas 5	96
Tabel 14	Rubrik Penilaian Sikap Kelas 5	97
Tabel 15	Jurnal Sikap Kelas 1	98
Tabel 16	Jurnal Sikap Kelas 5	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Komponen-komponen Karakter yang Baik	11
Gambar 2	Skema Kerangka Berpikir	40
Gambar 3	Skema Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman.....	53
Gambar 4	Materi Kelas 1 yang Mencerminkan Nilai Karkater Teliti	73
Gambar 5	Soal Evaluasi Kelas 1 yang Memuat Nilai Karakter Teliti	78
Gambar 6	Soal Evaluasi Akidah-Akhlak Kelas 5 yang Memuat Nilai Karakter	80
Gambar 7	Soal Evaluasi PKn Kelas 5 yang Memuat Nilai Karakter	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kerja Madrasah (RKM)	128
Lampiran 2 Rencana Kerja Tahunan (RKT)	129
Lampiran 3 Silabus Kelas 1 dan Kelas 5	130
Lampiran 4 RPP Kelas 1 dan Kelas 5.....	131
Lampiran 5 Garis Besar dan Hasil Wawancara	132
Lampiran 6 Fotocopy Raport	133
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Penelitian	134
Lampiran 8 Surat-surat Pendukung Penelitian	135