

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH**

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

DIMAS KURNIAWAN SAPUTRA

A220110022

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dimas Kurniawan Saputra

NIM : A220110022

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Melalui Tata Tertib Sekolah (Studi kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016).**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Dimas Kurniawan Saputra

NIM. A220110022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH
(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun pelajaran 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

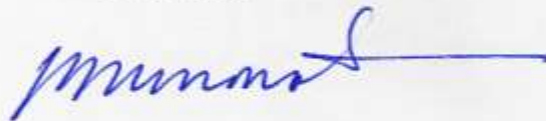
Dimas Kurniawan Saputra

A. 220 110 022

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juni 2016

Pembimbing



(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd)
NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISPLIN DAN TANGGUNG JAWAB
MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH**

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DIMAS KURNIAWAN SAPUTRA

A220110022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 1 Agustus 2016 dan

Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof.Dr.Bambang Sumardjoko,M.Pd
2. Dra.Hj.Sri Gunarsi,SH.MH
3. Drs.Yulianto Bambang Setyadi,M.Si



Surakarta, 1 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof.Dr.Haran Joko Pravitno,M.Hum

NIP.196504281993031001

MOTTO

Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidup dan matiku hanyalah untuk Allah,
Tuhan semesta alam, tiada sekutu bagiNya dan aku adalah orang-orang yang
pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)
(Q.S. Al-An'am:162-163)

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman
yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh
(Andrew Jackson)

Orang yang paling lemah ialah orang yang tidak mampu mendapatkan teman.
Lebih lemah lagi, orang yang mendapatkannya dan menyia-nyiakannya
(Gus Mus)

Pendidikan adalah memanusiakan manusia
(Bambang Sumardjoko)

Kemajuan tidak pernah diciptakan oleh keahlian, akan tetapi oleh kemauan
(Penulis)

Mungkin mensyukuri nikmat Allah adalah perbuatan yang paling baik
(Penulis)

Semua orang pernah bodoh
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karya penulis persembahkan teruntuk:

1. Orang tua saya, Bapak Agus Priyono (Alm) dan Ibu Ninik Setiyani. Untuk Ibu Tercinta, terimakasih telah memberikan do'a, dukungan, cinta, perhatian, dan perjuangan demi kebaikan diri saya. Terima kasih sudah menjadi peran penting dalam hidup saya dan tinggal diantara keluarga yang sangat menyayangi saya. Terima kasih Bapak Ibu.
2. Adik tersayang Rizky Hari Wibowo. Terima kasih buat dukungan dan doanya yang menjadi penyemangat dalam mengerjakan Skripsi.
3. Terima kasih yang selalu mendampingi saya Pristiana Ajeng Paundria yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk semuanya.
4. Terima kasih kepada teman-teman keluarga Rembang (Afif, Eko Ari, Ari Bastian, Sofyan, Agus Waluyo, Eko Novi, Arif Jaka, dll) yang telah memberi semangat kepada saya.
5. Terima kasih sahabat sahabat PPKn kelas A yang telah memberikan dukungan (Wahyu, Budhi, Nila, Miftah, Fadli, dll).
6. Tim futsal Zonk FC (Riyan, Willy, Nargo, Teo, Pendok, dll) yang telah menjadi pemicu semangat.
7. Tim Hore dari Rembang (Olga, Jalil, Sandi, Kid, Pak Yono, Gondes, dll) terima kasih telah memberi masukan agar cepat lulus.
8. Almamater

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul: "Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab melalui Tata Tertib Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016)".

Penulisan skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak hambatan tersebut dapat teratasi. Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Siti Zuhriah Aryatmi, M.Hum, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sekaligus yang memberikan rekomendasi persetujuan judul dan memberi arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis dalam penyusunan skripsi ini, telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia pasti banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan *Alhamdulillah*.
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 2 Juni 2016

Penulis

Dimas Kurniawan Saputra
A220110022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Kajian mengenai Penanaman Pendidikan Karakter	7
a. Pengertian penanaman	7
b. Pengertian pendidikan	7
c. Pengertian karakter	7
d. Pengertian pendidikan karakter	8
e. Tujuan pendidikan karakter	8
f. Fungsi pendidikan karakter	9
g. Macam-macam karakter	10
h. Cara menumbuhkan karakter.....	15
i. Tahap-tahap pendidikan karakter	16

2. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Disiplin.....	16
a. Pengertian disiplin.....	16
b. Pengertian karakter disiplin.....	17
c. Pengertian penanaman karakter disiplin.....	17
d. Pengertian penanaman pendidikan karakter disiplin.....	17
e. Manfaat karakter disiplin.....	17
f. Indikator disiplin	18
3. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Tanggung Jawab	19
a. Pengertian tanggung jawab	19
b. Pengertian penanaman pendidikan karakter tanggung jawab	19
c. Manfaat karakter tanggung jawab	19
d. Indikator tanggung jawab.....	20
4. Kajian mengenai Tata Tertib Sekolah.....	20
a. Pengetian tata tertib sekolah.....	20
b. Tujuan tata tertib sekolah	20
5. Keterkaitan penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah dengan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	21
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	29
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	33
G. Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37

1. Deskripsi Lokasi Penelitian	37
a. Profil SMA Negeri 1 Rembang.....	37
b. Lokasi penelitian	38
c. Visi, misi, dan tujuan SMA Negeri 1 Rembang	38
d. Denah sekolah	39
e. Data guru dan karyawan SMA Negeri 1 Rembang.....	39
f. Data siswa SMA Negeri 1 Rembang	42
g. Sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Rembang.....	43
2. Deskripsi Data.....	44
a. Bentuk penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah	44
b. Faktor penghambat penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah...	56
c. Faktor pendukung penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah...	61
d. Keinginan orang tua siswa tentang penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah.....	66
3. Temuan Penelitian.....	69
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	28
Tabel 2. Data Guru SMA Negeri 1 Rembang	40
Tabel 3. Data Guru Tidak Tetap SMA Negeri 1 Rembang.....	42
Tabel 4. Data Siswa di SMA Negeri 1 Rembang	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian	27
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif	34
Gambar 4. Denah Sekolah SMA Negeri 1 Rembang.....	39
Gambar 5. Siswa Hadir Tepat Waktu	45
Gambar 6. Siswa Memakai Seragam Lengkap dan Rapi.....	47
Gambar 7. Siswa Membiasakan Mematuhi Aturan	48
Gambar 8. Siswa Memiliki Catatan Kehadiran.....	50
Gambar 9. Siswa Mengembalikan Alat dan Bahan	51
Gambar 10. Penyimpanan Alat dan Bahan	51
Gambar 11. Siswa Melakukan Tugas Piket Secara Teratur.....	53
Gambar 12. Siswa Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler.....	54
Gambar 13. Siswa Mengajukan Usul Pemecahan Masalah.....	55

ABSTRAK

PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB MELALUI TATA TERTIB SEKOLAH

(Studi Kasus di SMA Negeri 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016)

Dimas Kurniawan Saputra A220110022 Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah selama ini terbukti cukup baik, adanya sosialisasi mengenai tata tertib sekolah dengan cara menempel tata tertib sekolah pada ruang-ruang kelas dan semua komponen mematuhi aturan tersebut. Faktor penghambat penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah yaitu dari penanaman karakter disiplin Jarak rumah yang jauh dan juga bermasalahnya kendaraan, ada siswa yang lupa atau hilang atributnya, adanya siswa yang kurang pahaman tentang tata tertib sekolah, adanya siswa yang tidak menyukai guru mapel, ada terjadi hilangnya buku catatan untuk pengembalian alat dan bahan. Dari penanaman pendidikan karakter tanggung jawab yaitu adanya sikap siswa yang masih malas, dan siswa seringkali sengaja datang terlambat pada saat giliran piket, adanya siswa yang kurang tertarik dengan kegiatan tersebut, adanya siswa tidak tahu mengajukan pemecahan masalah yang dihadapi pada siapa. Faktor pendorong penanaman pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah adalah penegakkan sanksi yang terdapat dalam tata tertib sekolah, pantauan dari pihak sekolah serta adanya sarana koperasi sekolah, pemberian hadiah bagi yang tidak pernah melanggar. Keinginan orang tua siswa dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui tata tertib sekolah diantaranya harus ada pantauan dari pihak sekolah, ditegakkannya sanksi agar siswa yang melanggar jera dan adanya sosialisasi tentang tata tertib sekolah kepada siswa.

Kata Kunci: *Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, Tata Tertib Sekolah*

Surakarta, 2 Juni 2016

Peneliti

Dimas Kurniawan Saputra

ABSTRACT

This study aimed to describe the character education of discipline and responsibility through the school rules. This study used a qualitative approach, data collection is done by observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using a triangulation of sources and techniques. The data analysis applying interactive models through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study can be concluded that cultivation of character education forms of discipline and responsibility through the school rules during this proved to be quite good, the socialization of school discipline by sticking the school rules in classrooms and all components comply with these rules. Factors inhibiting the cultivation of character education discipline and responsibility through the school rules are planting the character of discipline distance home much and too problematic vehicles, there are students who forgot or lost their attributes, their students are less misunderstandings about the school rules, the student who does not like maple teachers, there occurs a loss of notebooks for the return of the tools and materials. From the planting of character education is the responsibility of the attitude of students who are still lazy, and students are often deliberately arrive late at the time of the turn of the picket, the students who are not interested in these activities, the students do not know propose solving the problems faced in particular. The driving factors for cultivation of character education discipline and responsibility through the school rules is the enforcement of sanctions contained in the school rules, the observation of the school as well as their means of cooperative schools, awarding prizes to those who have never violated. The desire of parents in planting characters discipline and responsibility through the school rules of which there must be monitoring of the schools, the enforcement of sanctions so that students who abuse deterrent and socialization of school rules to students.

Keywords: character discipline, responsibility, school rules