

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah Nurul. (2015). *Analisis Soal – Soal Dalam Buku Siswa Matematika Kurikulum 2013 Kelas VIII Semester I Terbitan Kemdikbud Berdasarkan Dimensi Kognitif dari TIMSS*. Skripsi, tidak dipublikasikan, UIN Walisongo, Semarang, Indonesia.
- Ariana, Tri Lilis. (2011). *Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal IPA Kelas IX SMP Di Kabupaten Grobogan*. Skripsi, tidak dipublikasikan, UNNES, Semarang, Indonesia.
- Arikunto S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemdikbud. (2015). *Panduan Kebijakan Pemanfaatan Hasil UN Untuk Perbaikan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Delil, H. (2006). *An Analysis of Geometry Problems in 6-8 Grades Turkish Mathematics Books*. Phd thesis, Middle East technical University, Middle East, Turkey.
- Gunawan, I., & Palupi R.A., Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. <http://e-journal.ikipgprimadiun.ac.id/index.php/JPE/article/viewFile/27/26>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2016.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Johansson M. (2003). *Textbooks in Mathematics Education (A study of textbooks as the potentially implemented curriculum)*. Lulea University of Technology, Lulea, Sweden.
- Ker. H.W. (2013). Trend Analysis on Mathematics Achievement: A Comparatif Study Using TIMSS Data. *Universal Journal of Educational Research* 1(3): 200 – 203.
- Kolovou, A., Van den H., Panhuizen, M., & Bakker, A., (2009). Non – Routine Problem Solving Tasks in Primary School Mathematics Textbooks – A Needle in a Haystack. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*, 8(2): 31 – 68.
- Lessani, A., Yunus, A.S.Md., Tarmiz, R.A., & Mahmud, R., (2014). Why Singaporean 8th Grade Students Gain Highest Mathematics Ranking in TIMSS (1999 – 2011). *International Education Studies*, 7(11): 173 – 181.

- Mahanani, G. L. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aljabar Berbasis TIMSS Pada Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi, tidak dipublikasikan, UMS, Surakarta, Indonesia.
- Masduki, Subandriah, R. M., Irawan, Y.D., & Prihantoro, A. (November, 2013). Level Kognitif Soal – soal Buku Pelajaran Matematika SMP. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, FMIPA UNY, Yogyakarta, Indonesia.
- Moleong, L.J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mullis I.V.S., Martin, M. O., Eugenio J. G., Kelvin D. G., Robert A. G., Kathleen M. O., Steven J. C. & Teresa A. S. (2000). *TIMSS 1999 International Mathematics Report Findings from IEA's Repeat of the Third International Mathematics and Science Study at the Eighth Grade*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M. O., Gonzalez, E.J., & Chrostowski, S.J. (2004). *Findings From IEA's Trend in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., & Foy, P. (2008). *TIMSS 2007 International Mathematics Report: Findings from IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Result in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I.V.S. & Martin, M.O. (ed.). (2013). *TIMSS 2015 Mathematics Framework*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study.
- Murtiyasa, B. (Mei, 2015). Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia.
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- O'Keeffe, L., & O'Donoghue, J. (2011). The Use of Evidence Based Research on Mathematics Textbooks to Increase Student Conceptual Learning. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 2(1): 304 – 311.

- Pepin, B. (2002). *Mathematical Tasks in Buku: Developing an analytical Tool Based on "Connectivity"*. Makalah seminar terdapat pada laman <http://dg.icme11.org/tsg/show/18>. Diakses pada tanggal 23 Mei 2016.
- Kemdikbud. (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 *Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006. *Standar ISI untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 23 Tahun 2006. *Standar Kompetensi Lulusan SMP/MTs*. Jakarta: BSNP.
- Rahayu E., Suyitno H., Junaedi I. (2012). Analisis Deskriptif Soal Geometri dalam Buku Matematika Bilingual untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kriteria International Assessment TIMSS 2007. *Jurnal Kreano*, 3(1):1 – 15.
- Reys, R., Reys, B., Lapan, Richard, & Holliday, G. (2003). Assessing the Impact of Standards – Based Middle Grades Mathematics Curriculum Materials on Student Achievement. *Journal for Research in Mathematics Education*, 34(1): 74 – 95.
- Sandrayani, E., Murtiyasa, B., & Masduki. (Mei, 2012). Pemetaan Soal – soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs. *Seminar Nasional Matematika Prodi Pendidikan Matematika FKIP UMS*, Surakarta, Jawa Tengah, Indonesia.
- Setiadi H., Mardiansyah, Rosnawati, R., Fahmi, Afiani, E. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Litbang Kemdikbud.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Fairus Media.
- Tarr, James E., Reys, R. E., Reys, B. J., & Chavez, O. (2008). The Impact of Middle Grades Mathematics Curricula and The Classroom Learning Environment on Student Achievement. *Journal for Research in Mathematics Education*, 39 (3): 247 – 280.
- Wardhani, S. & Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.

- Wuli, O. (2014). *Evaluasi Ujian Nasional (UN), PISA, dan TIMSS*. <http://wuliokti.blogspot.co.id/2014/04/timss-trend-international-mathematics.html>. Diakses tanggal 23 Mei 2016.
- Yunengsih, Y., Wiatmaka, Agus I., M., A. & Candrasari, A. (2008). Ujian Nasional Dapatkah Menjadi Tolok Ukur Nasional Pendidikan? *Laporan Penelitian Sampoerna Foundation*: Jakarta.
- Zhu, Z. (2007). Gender Difference In Mathematical Problem Solving Patterns. *Internasional Education Journal*, 8(2): 187 – 203.