

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DAN WORD SQUARE TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN 2015 / 2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
PRAHESTI NAWANGSARI
A510120023

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Mei, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Prahesti Nawangsari
NIM : A510120023
Progam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Studi Perbandingan Antara Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle dan Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015 / 2016"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 April 2016
Yang membuat pernyataan

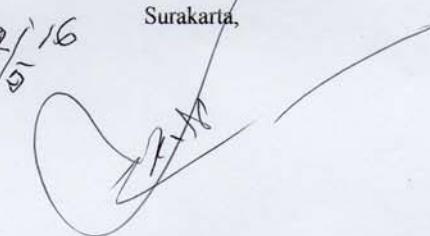
METERAI TEMPAL
BD93AADF69497507
6000 ENAM RIBU RUPIAH

Prahesti Nawangsari
A510120023

**"STUDI PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DAN WORD SQUARE TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN 2015 / 2016"**

Diajukan Oleh:
PRAHESTI NAWANGSARI
A510120023

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

9/5/16
Surakarta,


(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)

NIP / NIK 195

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**STUDI PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DAN WORD SQUARE TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3
NUSUKAN SURAKARTA TAHUN 2015 / 2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Prahesti Nawangsari

A510120023

Telah dipertahankan di depan

Dewan Pengaji pada hari Rabu(25-05-2016)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
2. Drs. Muhrroji, SE., M. Si., M. Pd
3. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“ Jika Anda menilai ikan dari cara dia memanjat pohon seperti yang dimiliki oleh kera, maka selamanya ikan tersebut akan bodoh di mata anda”

(Wagino Budi Utomo)

“Sukses itu bukan teori, namun didapat dari perjuangan dan kerja keras, serta dilandasi dengan keyakinan yang kuat”

(Bob Sadino)

“Berlalilah untuk menggapai impianmu bukan berlari untuk menjauh dari kenyataan”

(Prahesti Nawangsari)

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT melalui rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Marsudi, S.Pd dan Ibu Munyati terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang, serta motivasi yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah SWT yang dapat membalas semuanya.
2. Kakaku Artha Widi Novilianto dan Adikku Dhamar Sakti Hermawan terimakasih atas perhatian, semangat, dan doanya.
3. Sahabatku (Alm) Anisa Meutia Dewani dan Fitria Isty Gita Saputri pelengkap hidupku yang sangat kusayangi dan kucintai.
4. Sebastian Dewanto Putra, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, dan dorongannya sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta : Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum:

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Perbandingan Antara Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dan *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015 / 2016”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Achmad Fathoni, SE., M.Pd sebagai Ketua Progam Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, nasehat, pengarahan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini.
4. Dra. Hj. Sri Hartini, SH., M.Pd, sebagai pembimbing akademik kelas A yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan baik.
5. Bapak/Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu.
6. Bapak Yanto. S.P.d.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta dan Ibu Ririn Setiani. S.Pd selaku guru kelas IIIA dan Ibu Dyan Navariana Devi, S.Sn selaku guru kelas IIIB yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Siswa-siswi kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakata terimaksih atas partisipasi dan semangatnya.
8. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Marsudi, S.Pd dan Ibu Munyati terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang, serta motivasi yang luar biasa dalam mendidik dan membeskarkanku.
9. Kakaku Artha Widi Novilianto, Rysa Yulita Fahrani dan Adikku Dhamar Sakti Hermawan terimakasih atas perhatian, semangat, dan doanya.
10. Sahabatku (Alm) Anisa Meutia Dewani dan Fitria Isty Gita Saputri pelengkap hidupku yang sangat kusayangi dan kucintai.
11. Sebastian Dewanto Putra, terimaksih atas doa, semangat, motivasi, dan dorongannya sehingga terselesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman PGSD kelas A angkatan 2012 yang selalu membantu dan menemaniku dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan. Disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak dan menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum wr.wb.

Surakarta, 26 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Strategi Pembelajaran.....	6
2. Strategi Crossword Puzzle	8
3. Strategi Word Square	11
4. Pembelajaran IPA.....	12
5. Hasil Belajar.....	15
B. Penelitian Terdahulu	19
C. Kerangka Berpikir.....	21

D. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data	27
2. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Prasyarat Analisis.....	33
2. Uji Analisis.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Tempat Penelitian	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Visi dan Misi Sekolah	37
3. Keadaan Sekolah.....	38
B. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	41
C. Uji Instrumen Penelitian	42
1. Uji Validitas Item Tes	42
2. Uji Reliabilitas Tes.....	44
D. Deskripsi Data.....	45
1. Hasil Belajar IPA Kelas IIIA(<i>Crossword Puzzle</i>).....	45
2. Hasil Belajar IPA Kelas IIIB(<i>Word Square</i>).....	47
E. Hasil Analisis Data.....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas	50
F. Pengujian Hipotesis.....	51
G. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	52
BAB V PENUTUP	
A. impulan.....	56

B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	17
Tabel 2.2 Tabel Perbandingan Kajian Penelitian yang Relevan	20
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian	25
Tabel 3.2 Tabel Indeks Kesukaran Soal.....	29
Tabel 3.3 Tabel Daa Pembeda Soal	30
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	33
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2015/2016	39
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Kependidikan	
SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta.....	40
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Item Tes	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Try Out	45
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokkan data Hasil Belajar Kelas IIIA.....	46
Tabel 4.6 Hasil Pengelompokkan data Hasil Belajar Kelas IIIB	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPA.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	50
Tabel 4.9 Analisis dengan Uji T	51

TABEL GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Grafik Histogram Posttest Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	47
Gambar 4.2 Grafik Histogram Posttest Strategi <i>Word Square</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas IIIA materi 1	61
Lampiran 2 RPP Kelas IIIA materi 2	66
Lampiran 3 RPP Kelas IIIB materi 1	71
Lampiran 4 RPP kelas IIIB materi 2	76
Lampiran 5 Materi Pembelajaran 1	81
Lampiran 6 Materi pembelajaran 2	84
Lampiran 7 Kisi-kisi soal try out	90
Lampiran 8 soal tryout.....	92
Lampiran 9 Kunci Jawaban Try out.....	97
Lampiran 10 Lembar Jawab Siswa	98
Lampiran 11 Kisi-Kisi soal hasil belajar (post tes).....	99
Lampiran 12 soal hasil belajar IPA (post tes)	101
Lampiran 13 Kunci Jawaban Post Test.....	106
Lampiran 14 Lembar Jawab Siswa	107
Lampiran 15 soal kelompok strategi <i>Crossword Puzzle</i>	108
Lampiran 16 soal kelompok strategi <i>Crossword Puzzle</i>	111
Lampiran 17 soal kelompok strategi <i>Word squere</i>	114
Lampiran 18 soal kelompok strategi <i>Word squere</i>	117
Lampiran 19 Daftar Nama Siswa Try out.....	120
Lampiran 20 Uji Validitas.....	121
Lampiran 21 Uji Reliabilitas.....	128
Lampiran 22 Daftar Nama Siswa dan hasil Belajar siswa kelas IIIA	129
Lampiran 23 Daftar Nama Siswa dan Hasil Belajar Siswa kelas IIIB	128
Lampiran 24 Hasil Uji Data dan Penilaian	131
Lampiran 25 Uji Normalitas.....	133
Lampiran 26 Uji Homogenitas.....	136
Lampiran 27 Uji T	137
Lampiran 28 Tabel dari harga titik Product Moment.....	138

Lampiran 29 Tabel Nilai F.....	139
Lampiran 30 Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliofers.....	140
Lampiran 31 Tabel Distribusi Normal Baku.....	141
Lampiran 32 Tabel Distribusi α Untuk Dua Arah	143
Lampiran 33 Dokumentasi.....	144
Lampiran 34 Surat Ijin Riset.....	151
Lampiran 35 Surat Keterangan.....	152
Lampiran 36 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	154
Lampiran 37 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	155
Lampiran 38 Berita Acara Ujian Skripsi.....	156
Lampiran 39 Pengesahan Revisi	157

ABSTRAKSI

STUDI PERBANDINGAN ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE DAN WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA TAHUN 2015 / 2016

Prahesti Nawangsari dan Suwarno

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
prahestinawangsari@yahoo.com

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui perbedaan strategi *Crossword Puzzle* dengan *Word Square* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016. 2) Mengetahui strategi yang lebih efektif antara menggunakan strategi *Crossword Puzzle* dengan *Word Square* terhadap hasil belajar IPA pada IPA siswa kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016.

Subjekna adalah seluruh siswa kelas III A yang berjumlah 40 siswa dan III B yang berjumlah 40 siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dan sampel yang digunakan siswa kelas IIIA yang berjumlah 40 siswa dan IIIB yang berjumlah 40 siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Analisis data menggunakan uji t yang didahului dengan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis tersebut terdapat perbedaan antara strategi *Crossword Puzzle* dengan strategi *Word Square* terhadap hasil belajar IPA kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016 dapat diterima. Hal ini ditunjukkan Nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,489 > 2,021$). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah 1) Terdapat perbedaan antara strategi *Crossword Puzzle* dengan strategi *Word Square* terhadap hasil belajar IPA kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun 2015/2016 dapat diterima. 2) Strategi Corssword Puzzle lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA Kelas III SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta Tahun 2015/2016.

Kata Kunci : *Strategi Crossword Puzzle, Strategi Word Square dan Hasil Belajar IPA*

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF LEARNING STRATEGY BETWEEN CROSSWORD PUZZLE AND WORD ON THE SQUARE LEARNING OUTCOMES IPA CLASS III SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA YEAR 2015/2016

Prahesti Nawangsari and Suwarno
Study Program Elementary School Teacher Education,
Faculty of Teacher Training and Education,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
prahestinawangsari@yahoo.com

The purpose of this research is 1) Knowing perbedan strategy with Word Crossword Puzzle Square on learning outcomes of the IPA on third-grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Year 2015/2016. 2) Knowing more effective strategy of using the strategy with Word Crossword Puzzle Square to the learning outcomes IPA IPA on third-grade students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Year 2015/2016.

The population is all students of class III A, which consist of 40 students and III B which numbered 40 students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Academic Year 2015/2016 and the sample grade students who are 40 students IIIA and IIIB numbering 40 students of SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Academic year 2015/2016.

Analysis of the data using the t test, preceded by the prerequisite test is a test of normality and homogeneity test. Based on the analysis, there is a difference between a strategy with the strategy Crossword Puzzle Word Square on learning outcomes IPA Class III SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Year 2015/2016 can be accepted. It is shown Value $t_{count} > t_{table}$ ($4.489 > 2.021$). The conclusion of this study were 1) There is a difference between a strategy with the strategy Crossword Puzzle Word Square on learning outcomes IPA Class III SD Muhammadiyah Surakarta 3 Nusukan Year 2015/2016 can be accepted. 2) Strategy Puzzle Corssword greater influence in improving learning outcomes IPA Class III SD Muhammadiyah 3 Nusukan, Surakarta Year 2015/2016.

Keywords: *Strategy Crossword Puzzle, Strategy Word Square and Learning Outcomes IPA*