

DAFTAR PUSTAKA

- Alpusari, M., & Putra, R. A. (2015) The application of cooperative learning think pair share (TPS) model to increase the process science skills in class IV elementry school number 81 Pekanbaru city. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 4(4), 2805-2808. Diakses pada 8 April 2016, dari <http://www.ijsr.net/archive/v4i4/SUB153806.pdf>
- Anggraini, V. D., Mukhadis, A., & Muladi. (2013). Problem based learning, motivasi belajar, kemampuan awal, dan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 187-195. Diakses pada 23 April 2016, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/download/4211/1198>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arslan, A., & Zengin, R. (2015). The effect of cooperative learning method on the academic succes of students on science teaching laboratory lesson. *International Journal of Education and Research*, 3(12), 41-52. Diakses pada 31 Mei 2016, dari <http://www.ijern.com/journal/2015/December-2015/04.pdf>
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75. Diakses pada 27 Juni 2016, dari <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/167/160>
- Awofala, A. O. A., Fatade, A. O., & Ola-Oluwa, S. A. (2012). Achievement in cooperative versus individualistic goal-structured junior secondary school mathematics classrooms in Nigeria. *International Journal of Mathematics trends and Technology*, 3(1), 7-12. Diakses pada 19 Mei 2016, dari <http://www.ijmttjournal.org/Volume-3/issue-1/IJMTT-V3I1P502.pdf>
- Bamiro, A. O. (2015). Effects of guided discovery and think-pair-share strategies on secondary school students' achievement in chemistry. *SAGE Open*, 1-7. Diakses pada 19 Mei 2016, dari <http://sgo.sagepub.com/content/spsgo/5/1/2158244014564754.full.pdf>
- Biyarti, T., Riyadi., & Sujadi, I. (2013). Eksperimentasi model pembelajaran think pair share dengan pendekatan konstekstual pada materi logaritma ditinjau dari kecerdasan matematis logis siswa kelas X pada sekolah menengah atas di kabupaten Cilacap tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7), 690-699. Diakses pada 27 Juni 2016, dari www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/3541/2475
- Budiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press

- Eminingsih. (2013). Peningkatan hasil belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VIIE SMP Negeri 3 Batang. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 42(1), 29-35. Diakses pada 26 Juni 2016, dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/2703/2768>
- Farida, N. (2014). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe student teams achievement divisions (STAD) menggunakan metode pemecahan masalah ditinjau dari sikap kreatif peserta didik. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 3(1), 34-39. Diakses pada 27 Juni 2016, dari <http://kip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/379/331>
- Gencosman, T., & Dogru, M. (2012). Effect of student teams-achievement divisions technique used in science and technology education on self-efficacy, test anxiety and academic achievement. *Journal of Baltic Science Education*, 11(1), 43-54. Diakses pada 19 Mei 2016, dari <http://oaji.net/articles/2014/987-1419166833.pdf>
- Hartati, L. 2013."Pengaruh gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*, 3(3): 224-235. Diakses tanggal 16 Mei 2016 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128/123>).
- Ibrahim., & Hidayati, N. (2014). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament (TGT) terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa SMAN 1 Seyegan. *Jurnal AgriSains*, 5(2), 115-136. Diakses pada 25 Maret 2016, dari <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Agrisains/article/view/127/115>
- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh model problem solving dan problem posing serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 184-192. Diakses pada 23 April 2016, dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/download/4534/998>
- Kaddoura, M. (2013). Think pair share: A teaching learning strategy to enhance students' critical thinking. *Educational Research Quarterly*, 36.4, 3-24. Diakses pada 16 April 2016, dari <http://www.questia.com/read/1P3-3007248671/think-pair-share-a-teaching-learning-strategy-to-enhance-students'-critical-thinking>
- Khan, G. N., & Inamullah, H. M. (2011). Effect of student's team achievement division (STAD) on academic achievement of students. *Asian Social Science*, 7(12), 211-215. Diakses pada 5 Februari 2016, dari <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/13435/9341>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Surabaya: Kata Pena
- Ling, W. N., Bin Ghazali, M. I., & Raman, A. (2016). The effectiveness of student teams-achievement division (STAD) cooperative learning on

- mathematics achievement among school students in Sarakei District, Sarawak. *International Journal of Advanced Research and Development*, 1(3), 17-21. Diakses pada 19 Mei 2016, dari <http://www.researchgate.net/publication/298972734>
- M. Anitha, H., & Rao, A. N. (2014). Active learning techniques in engineering education. *International Journal of Research in Engineering and Technology*, 3(11), 462-465. Diakses pada 7 April 2016, dari http://www.journals.indexcopernicus.com/issue.php?id=12017&id_issue=881054
- Marlina, Hajidin, & Ikhwan, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 83-95. Diakses pada 7 April 2016, dari <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1341>
- Muharom, T. (2014). Pengaruh pembelajaran dengan model kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) terhadap kemampuan penalaran dan komunikasi matematik peserta didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1). Diakses pada 27 April 2016, dari <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/2/2>
- Murtiyasa, B. (2015). Tantangan pembelajaran matematika era global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS* (pp 28) ISBN: 978.602.361.002.0
- Muslihatun, D., Saputro, S., & Agustina, W. (2016). Efektivitas metode kooperatif tipe student teams achievement division (STAD) dan teams games tournament (TGT) berbantuan media peta konsep terhadap prestasi belajar ditinjau dari motivasi berprestasi pada materi stoikimetri. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 105-114. Diakses pada 8 Mei 2016, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/issue/view/557>
- Nataliasari, I. (2014). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis siswa MTS. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1). Diakses pada 27 Juni 2016, dari <http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/view/4/4>
- Nisa, R., Musdi, E., & Jazwinarti. (2014). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe think pair share pada pembelajaran matematika di kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 23-28. Diakses pada 15 April 2016, dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1215/907>
- Novianti, I. (2013). Experimentation cooperative learning student team achievement division (STAD) type viewed from learning motivation.

- Asian Journal of Education and e-Learning*, 1(5), 272-276. Diakses pada 8 Mei 2016, dari [http://www.ajouronline.com/index.php?journal=AJEEL&page=article&op=view&path\[\]](http://www.ajouronline.com/index.php?journal=AJEEL&page=article&op=view&path[])=656
- Nunnery, J. A., Chappell, S., & Arnold, P. (2013). A meta-analysis of a cooperative learning model's effects on student achievement in mathematics. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 8(1), 34-48. Diakses pada 8 April 2016, dari <http://www.world-education-center.org/index.php/cjes/article/viewArticle/8.1.3>
- Nurlaila, F., & Buditjahjanto, I.G.P.A. (2013). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dengan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 698-706. Diakses pada 25 Maret 2016, dari <http://ejurnal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/3467>
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis kemampuan awal literasi sains siswa pada konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (pp c 40 – c 47). Diakses pada 23 April 2016, dari <http://fmipa.unesa.ac.id/kimia/wp-content/uploads/2013/11/40-47-Abdul-Haris-Odja-Universitas-Negeri-Gorontalo.pdf>
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah. 2014. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permendiknas Republik Indonesia No. 47 Tahun 2007 tentang Standar Proses. 2007. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Prianto, H. (2013). Peningkatan hasil belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik (PMR) siswa kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 91-104. Diakses pada 8 April 2016, dari stkipdrnugroho.ac.id/upload/heriprianto.pdf
- Puspaningrum, I. R., & Khotimah R. P. (2015). Kontribusi kemampuan awal, minat dan kemandirian mahasiswa terhadap hasil belajar mata kuliah persamaan diferensial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMS*. Diakses pada 8 April 2016, dari http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6138/2_Ika%20Ratna%20Puspaningrum%202012_22.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rahmawati, R. D. & Mahmudi, A. (2014). Keefektifan pembelajaran kooperatif stad dan tai ditinjau dari aktivitas dan prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 102 – 115. Diakses pada 25 Maret 2016, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2648/2202>
- Rasyid, A., Pasaribu, M., & Kamaluddin, H. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT (numbered heads together) dan kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di SMA Negeri 2 Poso. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3(1), 61-68.

- Diakses pada 25 Juni 2016, dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/viewFile/4154/3091>
- Shofiyah, N. (2015). Deskripsi literasi sains awal mahasiswa pendidikan IPA pada konsep IPA. *Journal Pedagogia*, 4(2), 113-119. Diakses pada 23 April 2016, dari <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/13>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Slamet. (2013). *Statistika Deskritif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: UMS Press
- Sugiharti, E., & Suyitno, A. (2015). Improving of problem solving ability of senior high school students through application of TPS based on e-learning in mathematics lesson. *International Journal of Education and Research*, 3(2), 381-392. Diakses pada 7 April 2016, dari www.ijern.com/journal/2015/February-2015/31.pdf
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh model pembelajaran think pair share terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keterampilan berpikir kritis siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1-11. Diakses pada 3 Februari 2016, dari http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/1105/853
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media
- Sutama. (2011). *Pengelolaan Pembelajaran Matematika Berbasis ATI*. Surakarta: Universitas Muhammmadiyah Surakarta
- Syaifuddin, M. W. (2013). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe teams assisted individualization (TAI) pada pokok bahasan relasi dan fungsi ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Magistra*, 83, 11-21. Diakses pada 25 Juni 2016, dari journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/download/271/220
- Verowita, W., Murni, D., & Mirna. (2012). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe thin pair share terhadap pemahaman konsep dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 48-51. Diakses pada 7 April 2016, dari ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1177/869
- Waru, M. V. (2016). Perbandingan kemampuan komunikasi matematika melalui pembelajaran quantum dan pembelajaran langsung dengan memperhitungkan kemampuan awal siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 8(2), 1-8. Diakses pada 25 Juni 2016, dari <http://jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi8/vol2/Misveria.pdf>