

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN NASIONALISME
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
ARYAWATI TUTI WAHYUNI
A510120184

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Aryawati Tuti Wahyuni
NIM : A510120184
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Penguanan Karakter Disiplin dan Nasionalisme Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Gemolong Kabupaten Sragen.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 29 Juli 2016

Yang membuat pernyataan,



Aryawati Tuti Wahyuni

A510120184

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN NASIONALISME
MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI GEMOLONG
KABUPATEN SRAGEN**

Diajukan Oleh:

Aryawati Tuti Wahyuni

A510120184

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 29 Juli 2016



(Drs. Saring Marsudi, M.Pd)

NIP/NIK.130888669

PENGESAHAN PENGUJI

"IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN NASIONALISME MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN"

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Aryawati Tuti Wahyuni

A510120184

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal **6 Agustus 2016**, dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat

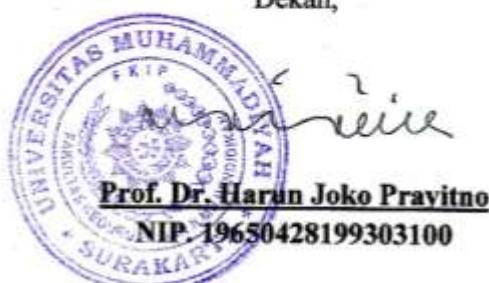
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno
NIP. 19650428199303100

MOTTO

Tuntutlah ilmu walaupun ke negeri Cina, sesungguhnya menunut ilmu itu wajib atas tiap-tiap muslim. Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri apa-apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur (H.R Ibnu Abdil)

Belajar adalah sikap berani menantang segala ketidakmungkinan bahwa ilmu yang tak dikuasai akan menjelma di dalam diri manusia menjadi sebuah ketakutan, belajar dengan keras hanya bisa dilakukan seseorang yang bukan penakut (Anwar Fuadi)

Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu. Tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu adalah sikapmu sendiri (R.A Kartini)

Jangan tanyakan apa yang negara berikan kepadamu tapi tanyakan apa yang telah kamu berikan untuk negara (John F. Kennedy)

Jangan pernah ingat lelahnya belajar, usaha dan kesabaran. Tapi ingatlah manisnya pelajaran dan kesuksesan yang akan kamu dapatkan selama kamu masih mau untuk berusaha (Penulis)

Hidup tiada mungkin tanpa sebuah perjuangan, gunakanlah waktu luangmu sebelum akhirnya datang waktu sempitmu, agar engkau tau betapa berharganya waktu luang yang kamu miliki dan arti sebuah perjuangan hidup serta janganlah kamu menjadi orang yang tidak bertanggungjawab atas apa yang telah kamu kerjakan walau hanya suatu hal yang kecil sekalipun (Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik. Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibundaku tercinta (Sutiyono, S.TP dan Saryanti S,TP) guru pertama dalam hidupku yang selalu menjadi pelita hidup ini yang tiada hentinya memberikan semangat, doa, nasehat, kasih sayang ,cinta serta pengorbanan yang tulus untukku
2. Kakakku (Anik Sulistyaningsih, S.Pd) dan adik-adikku tersayang (Puput Novi, Dian Syahfitri, dan Salshabilla) yang selalu memberikan doa, senyum dan semangatnya
3. Sahabatku. Nias Kintaka, Ika Nurkumala, Susanti, Relaxia, Ariskha Lie, teman seperjuangan yang saling memberikan semangat, motivasi, ilmu, dan canda tawa yang tulus untukku
4. Teman-teman Resimen Mahasiswa Yon. 916/ Samber Nyowo yudha cakti XXVII, XXVIII, dan XXIX yang menjadi keluarga kedua bagiku
5. Teman-teman seperjuangan FKIP PGSD'12 khususnya kelas E yang luar biasa, selalu berbagi ilmu, canda tawa, dan semangatnya
6. Spesial buat seseorang yang kini masih menjadi rahasia Illahi, yang saat ini singgah maupun yang belum sempat dipertemukan. Percayalah bahwa hanya akan ada satu nama di relung hati yang selalu kusebut dalam setiap bait doaku, semoga kelak ditakdirkan bersama atas ijin dan ridho Allah SWT
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Aryawati Tuti Wahyuni / A510120184. **IMPLEMENTASI PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN DAN NASIONALISME MELALUI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD NEGERI GEMOLONG KABUPATEN SRAGEN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Gemolong, 2) siapa saja yang ikut serta dalam melaksanakan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Gemolong, 3) fungsi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Gemolong, 4) kandungan nilai karakter disiplin dan Nasionalisme dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Gemolong, 5) hambatan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SD Negeri Gemolong dalam menerapkan karakter disiplin dan Nasionalisme pada anak. Jenis penelitian berdasarkan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gemolong, dengan subyek penelitian siswa kelas III, IV, dan V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa implementasi penguatan karakter disiplin dan Nasionalisme Melalui ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Gemolong Kabupaten peserta didik memiliki semangat kebangsaan dan cinta terhadap Tanah Air Indonesia yang ditunjukkan dengan berbagai sikap positif. Karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ditunjukkan dengan ketepatan siswa dalam datang maupun melakukan tugas yang diberikan, tertib pada peraturan yaitu dengan berpakaian rapi dan lengkap sesuai ketentuan, dan memiliki sikap disiplin dalam hal kecil yaitu membuang sampah pada tempatnya. Karakter Nasionalisme ditunjukkan kesediaan siswa ikut serta dan semangat dalam upacara bendera setiap hari Senin, menyanyikan lagu-lagu Nasional maupun daerah, belajar dengan giat, mengenal berbagai tokoh pahlawan yang ada Di Indonesia, paham dan hafal Pancasila sebagai lambang Negara, berbahasa Indonesia dengan baik, memiliki wawasan kebangsaan yang baik, dan cinta tanah air yang ditunjukkan dengan kepedulian terhadap lingkungan sekitar. Penguatan karakter disiplin dan Nasionalisme dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka dilakukan melalui keteladanan, contoh sikap, pembiasaan, pembelajaran, penugasan, maupun dengan permainan edukatif. Nilai tambahan yang muncul saat observasi lapangan berlangsung adalah kerja keras, kejujuran, mandiri, percaya diri, sopan, demokrasi, dan kepedulian. Dalam implementasi penguatan karakter disiplin dan Nasionalisme melalui ekstrakurikuler pramuka terdapat berbagai hambatan yang membuat pelaksanaan ekstrakurikuler kurang berjalan optimal yaitu kondisi perasaan siswa ketika mengikuti ekstrakurikuler pramuka, Pembina pramuka, maupun dari orangtua.

Kata Kunci: *Disiplin, Nasionalisme, Ekstrakurikuler Pramuka*

ABSTRACT

Aryawati Tuti Wahyuni/ A510120184. **STRENGTHENING THE IMPLEMENTATION OF CHARACTER THROUGH DISCIPLINE AND NATIONALISM IN EXTRACURRICULAR SCOUT SD STATE DISTRICT Gemolong SRAGEN.** *Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, July 2016.*

The purpose of this study was to determine 1) the implementation of extracurricular scout in SD Negeri Gemolong, 2) any person who participated in implementing extracurricular scout in SD Negeri Gemolong, 3) the function of the implementation of extracurricular scout in SD Negeri Gemolong, 4) the content of the character values of discipline and Nationalism in the implementation of extracurricular scout in SD Negeri Gemolong, 5) barriers in the implementation of extracurricular scout in SD Negeri Gemolong in applying disciplinary character and Nationalism in children. This type of research is based on a qualitative approach with a qualitative descriptive research. This research was conducted in SD Negeri Gemolong, with a research subject of students of class III, IV, and V. The data collection techniques used were observation, interviews, field notes, and documentation. The validity of the data using triangulation or data source. Data analysis technique used is an interactive model. Based on the research that has been done can be concluded that the implementation of the strengthening of discipline and character Nationalism Through extracurricular Scout Gemolong Elementary School District students have the national spirit and love for the Motherland Indonesia indicated the various positive attitude. Characters in extracurricular activities scout discipline shown by students in coming accuracy or perform a given task, orderly in the regulation is to dress neatly and complete corresponding provisions, and have discipline in small things that dispose of waste in place. Characters nationalism indicated the willingness of students to participate and the spirit of the flag-raising ceremony every Monday, singing songs of National nor area, study hard, get to know the various heroes that exist in Indonesia, understood and memorized the Pancasila as the symbol of the State, speak Indonesian, have a good concept of nationalism and patriotism showed with concern for the environment. Strengthening discipline code and Nationalism in extracurricular activities conducted through exemplary scout, attitude example, habituation, learning, assignments, as well as with educational games. Additional values that appear when the observation takes place is hard work, honesty, self-contained, self-confident, polite, democracy, and concern. In the implementation of the character strengthening discipline and nationalism through extracurricular scout there are various obstacles that make implementation of extracurricular less optimal that students feel when the following conditions of extracurricular scouts, coaches scout, as well as from parents.

Keywords: Discipline, Nationalism, Extracurricular Scouts

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku kusembahkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan takdirNya yang telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, bersabar dan beriman dalam menjalani setiap kehidupan yang Engkau berikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Implementasi Penguatan Karakter Disiplin dan Nasionalisme melalui Esktrakurikuler Pramuka di SD Negeri Gemolong Kabupaten Sragen**".

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan segalakerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak dengan ketulusan hati dan jiwanya yang telah membimbing, membantu, dan motivasi khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi S.K, SH, M.Pd selaku pembimbing akademik
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan, keikhlasan serta kesabaran dan kebijaksanaan untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Teristimewa kepada orangtua penulis, Sutiyono, S.TP dan Saryanti, S.TP, Ayah dan Ibundaku tercinta yang selalu memberikan ketulusan do'a, kasih sayang, cinta, serta bantuan secara moril dan materil.
6. Sri Sugiyati,S.Pd,M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Gemolong yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar yang beliau pimpin.
7. Mr. Arif Nur Wahyudi, S.Pd dan Ms. Elisabet Susana, S.Th, selaku pembina pramuka SD Negeri Gemolong yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Murid-murid kelas III, IV dan V SD Negeri Gemolong yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2012 FKIP UMS yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.
10. Semua pihak yang telah membantu, dan telah memberikan inspirasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas jasa mereka, penulis hanya dapat memohon doa semoga amal Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang lebih baik serta mendapat kesuksesan hidup baik di dunia maupun di akhirat. Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan tata penulisannya. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki sebagai insan biasa. Dengan kerendahan hati, Penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Juli 2016

Aryawati Tuti Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Desain Penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	37
1. Data Penelitian	37
2. Sumber Data	37
3. Narasumber	37
D. Kehadiran Peneliti	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	39
3. Catatan Lapangan	39
4. Dokumentasi	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Profil Sekolah	44
1. Identitas Sekolah.....	44
2. Denah Sekolah	45
3. Visi Sekolah.....	46
4. Misi Sekolah	47
5. Tujuan Sekolah	47
6. Kegiatan Pengembangan Diri	48
B. Penguatan karakter Disiplin dan Nasionalisme melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri Gemolong	50
1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka	56
2. Siapa saja yang ikut serta Ekstrakurikuler Pramuka.....	58
3. Fungsi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka.....	60
4. Kandungan Nilai Karakter Disiplin dan Nasionalisme	61
5. Hambatan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka	63
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72

B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	32
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	34
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	77
Lampiran 2 Daftar Informan	80
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi	81
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 5 Instruemen Wawancara Pembina Pramuka	85
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Anggota Pramuka	87
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	89
Lampiran 8 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	91
Lampiran 9 Lembar Wawancara Pembina Pramuka.....	95
Lampiran 10 Lembar Wawancara Anggota Pramuka.....	100
Lampiran 11Dokumentasi.....	104
Lampiran 12 Materi Kegiatan Pramuka.....	113
Lampiran 13 Surat Ijin Mohon Riset	
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 15 Jadwal Bimbingan Mahasiswa	
Lampiran 16 Berita Acara Bimbingan Skripsi	
Lampiran 17 Pengesahan Revisi Skripsi	