

DAFTAR PUSTAKA

- Alya Q. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pendidikan Dasar*. Anggota Ikapi: PT INDAH JAYA ADIPRATAMA.
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Cetakan ke-1. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Suharsini, & Yuliana, Lia. 2008. *Menejemen Pendidikan*. Yogyakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, Sursimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aini. 2009. USAID| INDONESIA DBE 2.. *Materi Pelatihan Pembelajaran Aktif Tematik*. Tidak dipublikasikan.
- Bihade. S.R. 2013. The Effect of Science Activities on Developing Thinking Skills of Primary School Children. *International Educational E-Journal*, {Quarterly}, ISSN 2277-2456, II (II) Apr-May-June 2013, (64-69)
- Busch C & Steinicke M. 2014. EJEL Special Issue: 8th European Conference on Games Based Learning – ECGBL 2014. *Elektronik Journal of e-learning*.13 (3), 2015.
- Depdiknas. 2007. *Materi Sosialisasi dan Pelatihan Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta.
- Euis, Trea. 2014. Studi Deskriptif Pengelolaan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Pendekatan Scentifik di Kelas IV SDN 81 Kota Bengkulu. *Journal unib.scholar Repository Universitas Bengkulu*.
- Fitriani T.D. 2015. *Games*. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/269240258/Games#scribd>. (Diakses 20 Agustus 2015)
- George, Buzuzi.2014. Perceptions mathematis teacher empowerment. *Kamla-Raj 2014. Int J Edu Sci*, 7(1): 229-239
- Gito K. 2012. *Strategi Pembelajaran Tematik*. Tersedia: <http://kanggitogirimartoeducation.blogspot.com/2012/02/setrategi-pembelajaran-tematik.html> (Diakses 21 Agustus 2015).
- Hakim L. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Harden. R. M. 2011. Curriculum Mapping: A Tool ior Transparent and Authentic and Laerning. *Journal of Medical Teacher*, AMEE 23 (21), 123-137.
- Hendrawati S. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Rekoneka Cipta.

- Hakim L. 2008. *Perencanaan Pembelajaran (Seri Pembelajaran Efektif)*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Herrhyanto N. dan Hamid A. 2008 *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Ibrahim & Zubainur. C. M. 2015. *Integrative Curriculum In Teaching Science In The Elementary School*. Banda Aceh: *Journal of Arts Science & Commerce*.
- Kadir, Abd & Ashrohah Hanun. 2014. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Kagoda. A. M 2011. "The Influence of the Schools Learning Environment on the Performance of Teacher Trainees on School Practice - A Case of the School of Education, Makerere University, Uganda" *Current Research Journal of Social Sciences* 3 (3), 244-252
- Kaur S. 2016. *International Educational: A Study of Academic Achievement In Relation to Type of Homework and Anxiety among Elementary School Students*. ISSN 2277-2456, V(I), 34-40
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Panduan Pengelolaan Study Visit*. Departemen Pendidikan Nasional
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kusbudiah K. 2014. **Metode Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Permainan. Tersedia:** <http://bdkbandung.kemenag.go.id/jurnal/249-metode-pembelajaran-anak-usia-dini-melalui-permainan>. **(Diakses 21 Juli 2015)**.
- Liu, M.-C., & Wang, J.-Y. 2010. Investigating Knowledge Integration in Web-based Thematic Learning Using Concept Mapping Assessment. *Educational Technology & Society*.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Masrom, dan Yusof. 2013. English Games As A Constructivist Approach In Project Based Learning. *International Journal Of Social Science And Humanities Research*. , 1 (1), (21-25).
- Min K.C., Rashid.A.M. dan Nazri. M.I. 2012. "Teachers' Understanding and Practice towards Thematic Approach in Teaching Integrated Living Skills (ILS) in Malaysia". *International Journal of Humanities and Social Science*

- Moeslichatoen. 2014. *Metode Pengajaran di taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Roneka Cipta.
- Muzdalifah. 2014. Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Sederhana Melalui Bermain Injak Kartu Huruf Bergambar Pada Kelompok Usia 3-4 Tahun Paud Plus Al-Fattah. PAUD Teratai. *Ejournal.unesa*.3(3). tahun 2014.
- Musfiroh, T. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*, Jakarta: PT Grasindo.
- Pantjawati E. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan bagi Siswa Kelas VII F SMP Negeri 2 Kradenan pada Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Kependidikan "Media tama"* - Edisi 6 Tahun 2014, 6 (6), 8-14 – ISSN: 2301-8062.
- Prasetyaningsih, Novitasari. 2012. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Melalui Permainan Kartu Kata Bagi Siswa Kelas Ii A Sekolah Dasar Negeri Sinduadi 1 Mlati Kabupaten Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://eprints.uny.ac.id/7871/> (diakses Juni 2014)
- Priyanto. P. 2014. *Pengembangan Kecerdasan Gerak Kinestis Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. Tersedia: http://www.pendidikan-diy.go.id/dinas_v4/?view=v_artikel&id=28#sthash.HzoMEF0g.dpuf.
- Rahmadi D. 2013. Peningkatan Aktifitas dan Kompetensi Belajar Materi Suhu dan Kalor Peserta Didik Kelas Xi SMA Negeri 1 Gubug Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT). Dinas Pendidikan Kabupaten Grobogan: *Jurnal Kependidikan "MEDITAMA"* Edisi 4 Tahun 2013, 4 (4), 11-19.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung. Penerbit Alfabeta. Cetakan ke-11.
- Sarma A. 2016. *Comparison between Football Players and Athletes as Related to Competitive Anxiet*. International Educational E-Journal, {Quarterly}, ISSN 2277-2456, V(I), 121-124.
- Saefudin. 2012. *Penerapan Metode Permainan Menggunakan Kartu Angka Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 1*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/284/166> Vol 1. No 2 (diakses 20 Mei 2015)
- Stanley Ehiane, O. 2014. "Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos)",. Nigeria. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3, (1)

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono. Nurani Yuliani, 2011, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT indeks.
- Saxena, Alka Behari. 2013. "Educational Change and Teachers Pedagogical Content Knowledge (PCK)- Integration for Profesional Development" *Indian Educational Review*
- Sukmadinata N.S. 2010. *Metode Penelitian Pendidika*. Bandung: PT Remaja Rasdokaryo.
- Suryadi, Ace, dan Dasim Budimansyah. (2009). *Paraigma Pembangunan Pendidikan Nasional: Konsep, Teori dan Aplikasi dalam Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2012) *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*, Cet. III. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Umoren, Grace. 2010. Effect of science technology society Curriculum model on secondary schools' decision Making ability in coping with socio-scientific Issues. *Journal University of Calabar, Nigeria*.
- Uno, Hamzah B. dan Mohamad, Nurdin (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif, Menarik* , Cet. II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uukurniawati. 2013. *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik*. Tersedia: <http://uukurniawati.wordpress.com>. (Diakses 20 Juni 2015).
- Yasta .N, Tekle. T 2016. Teacher's Views on Theimportance of Instructional Resources on Mathematics Performance of Learners with Dyscalculia in Integrated Primary Schools, Arusha City, Tanzania. *International Educational E-Journal*, ISSN 2277-2456, V(I), 8-18.
- Wang. Z. 2015. Study on Teaching of English Reading: Under Thematic Progression Model. *Journal of Scientific Research An Academicac* ,5 (1)