

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN ANGIN TOPAN MELALUI STRATEGI
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL
BELAJAR DI SMK KRISTEN 5 KLATEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Swastika Nugraheni

A610120026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKТИВАС БАХАН АЖАР БУКУ ПАНДУАН ПЕМБЕЛАЖАРАН КЕБЕНСАНААН АНГИН ТОПАН МЕЛАЛУИ СТРАТЕГИ *NUMBERED HEAD TOGETHER* ТЕРХАДАР HASIL БЕЛАЖАР ДИ SMK KRISTEN 5 KLATEN

Diajukan Oleh :

Swastika Nugraheni

A610120026

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Juli 2016

Pembimbing

Drs. Dahroni, M.Si

NIK. 146

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN ANGIN TOPAN MELALUI STRATEGI *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK KRISTEN 5 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Swastika Nugraheni

A610120026

Telah dipertahankan oleh Dewan Pengaji

Pada hari Kamis, 28 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Dahroni, M.Si 
2. Dra. Suharjo, M.S. 
3. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP. 

Surakarta, 2 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Swastika Nugraheni
Nim : A610120026
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Proposal : Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Angin Topan melalui Strategi *Numbered Head Together* terhadap Hasil Belajar di SMK Kristen 5 Klaten

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu /dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Agustus 2016

Penulis,



SWASTIKA NUGRAHENI

A610120026

MOTTO

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”
(Benyamin Franklin)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Dan orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.”
(Mario Teguh)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.”
(Lessing)

“Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh.”
(Andrew Jackson)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda.”
(Heather Pryor)

“Bentuklah ikatan silaturahmi kepada orang-orang disekitar kita, karna mereka lah yang akan menjadi keluarga, teman dan sahabat disaat kita kesusahan.”
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Ayah saya Sungatmin dan Ibu saya Mar'I Zakiah yang telah mendidik, membimbing, memberi kasih sayang, dan selalu mendoakan saya untuk meraih cita-cita saya.
2. Adik-adikku Rahmawati Bintari, Trisyah Ainunnisa, dan Aprilia Rizki Fadilla yang saya cintai dan sayangi terima kasih atas semangatnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan segera bertemu dan berkumpul bersama mereka.
3. Sahabat-sahabat saya Anita Kurniawati yang menemani saya kuliah dari semester 2 hingga semester 6, Idha Putri Nurjatmiko dan Leni yang selalu menemaniku di kos disaat aku lagi kesepian.
4. Teman-teman Eka Nur Aliyah, Idha Putri Nurjatmiko, Ellina Cahyanti, Rizka Atikah, Muhammad Khanif yang sudah mendukung saya, dan Astrid Dery Prabowo saya ucapkan terima kasih karena sudah membantu dan memberi arahan mengenai proses pengurusan skripsi hingga selesai.
5. Mbak Hana, Siti Ayu Khomariyah dan teman-teman kost Wisma Ratih 2 yang selalu mengingatkan skripsi ini baik pagi, siang, hingga malam.
6. HMP Pendidikan Geografi, PSMB Daur Ulang Kertas, dan DPM Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015 yang telah banyak memberi pengalaman bagi saya baik di lingkungan kampus maupun di luar kampus.
7. Seluruh teman-teman Angkatan 2012.
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Alhamdulilah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah dan rahmatnya, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak bantuan, menerima masukan, saran, bimbingan, dorongan serta nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penghargaan yang tulus penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak menerima pelayanan dan pengarahan untuk para mahasiswa.
2. Bapak Drs. Dahroni, M.Si selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga akhir penelitian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Putut Kustriatmo, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Kristen 5 Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMK Kristen 5 Klaten selama dua hari.
4. Ibu Retno Widayastuti, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Kristen 1 Klaten yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan validasi instrumen soal yang akan digunakan sebagai alat pengambilan data dalam penelitian.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Geografi terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sebagai insan biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umum.

Walaikumsalam Wr Wb

Surakarta, 22 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatas Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Efektivitas Bahan Ajar.....	9
a. Efektivitas	9
b. Bahan Ajar.....	9
2. Pembelajaran	11
3. Bencana Angin Topan	13
a. Pengertian Bencana	13
b. Pengertian Angin Topan.....	15
c. Penyebab Terjadinya Angin Topan.....	15

d. Mekanisme Perusakan.....	17
e. Gejala dan Peringatan Dini.....	18
f. Komponen yang Terancam.....	19
4. Strategi Numbered Head Togehter (NHT).....	19
5. Hasil Belajar.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
3. Sampling	30
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	30
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	31
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data.....	32
a. Tes.....	32
b. Observasi.....	33
c. Studi Dokumenter.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
a. Uji Validitas Instrumen	34
b. Uji Reliabilitas	35
c. Uji Normalitas	36
F. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Hipotesis.....	36
a. Uji Wilcoxon	36
b. Uji Mann-Whitney	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	38
1. Profil Sekolah.....	38
2. Penilaian Bahan Ajar	44
3. Pelaksanaan Eksperimen Strategi Numbered Head Together untuk Pembelajaran Bencana Angin Topan	50
4. Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Hasil Analisis Data.....	56
1. Pengujian Prasyarat Analisis Data	56
a. Uji Validitas	56
b. Uji Reliabilitas.....	59
c. Uji Normalitas	60
2. Analisis Data Tiap Kelas	61
a. Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen (X-TPBO).....	61
b. Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol (X-TKR-A)	64
c. Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
3. Uji Analisis Data	69
a. Uji Wilxocon	69
b. Uji Mann – Whitney	70
C. Pembahasan Hasil Analisis Data	72
D. Keterbatasan Penelitian	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Implikasi	78
C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Peneliti.....	26
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMK Kristen 5 Klaten	41
Gambar 4.2 Peta Administrasi Kabupaten Klaten.....	42
Gambar 4.3 Peta Kerawanan Bencana Angin Topan	43
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Soal Pre test	54
Gambar 4.5 Suasana Pembelajaran Konvensioan	54
Gambar 4.6 Sesi Tanya Jawab.....	54
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Post test	54
Gambar 4.8 Siswa Mengerjakan Soal Pre test	55
Gambar 4.9 Suasana Pembelajaran Numbered Head Together.....	55
Gambar 4.10 Siswa Membacakan Hasil Diskusi.....	56
Gambar 4.11 Siswa Mengerjakan Soal Post test	56
Gambar 4.12 Diagram Batang Validasi Soal	59
Gambar 4.13 Diagram Batang Penilaian Rata-Rata Pretes dan Postes pada Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.14 Diagram Batang Penilaian Rata-Rata Pretes dan Postes pada Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4.15 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Pretes dan Postes pada Kelas kontrol dan Eksperimen.....	67
Gambar 4.16 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Post Test Kelas Eksperimen dan KelasKontrol.....	68
Gambar 4.17 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Pre Test dan Post Test pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Februari – Juli	29
Tabel 3.2 Indikator Soal Pretes dan Postes	33
Tabel 4.1 Data Siswa Tahun Ajaran 2015/2016.....	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	57
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Pretes dan Postes pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Pengetahuan Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Wilxocon Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilxocon Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Mann-Whitney Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Perbandingan Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	75
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pre Test dan Post Test pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 3 *Power Point* Materi Bencana Angin Topan
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa/Kelompok
- Lampiran 5 Hasil Jawaban Siswa Berdasarkan Kelompok
- Lampiran 6 Materi Bencana Angin Topan
- Lampiran 7 Soal Validitas
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Validitas
- Lampiran 9 Lembar Soal Pretest dan Postest
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest
- Lampiran 11 Dokumentasi
- Surat Mohon Izin Riset
- Surat Keterangan Uji Validasi
- Surat Keterangan Riset
- Jurnal Konsultasi Bimbingan

ABSTRAK

Nugraheni. Swastika. A610120026. **EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN ANGIN TOPAN MELALUI STRATEGI NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK KRISTEN 5 KLATEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) efektivitas bahan ajar buku panduan pembelajaran kebencanaan di Kabupaten Klaten melalui strategi *numbered head together* (NHT). (2) mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan strategi numbered head together (NHT). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang dipilih yaitu kelas X TKR-A berjumlah 37 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X-TPBO berjumlah 43 siswa sebagai kelas eksperimen. Kelas kontrol merupakan kelas dengan proses pembelajaran secara konvensional, sedangkan kelas eksperimen merupakan kelas dengan proses pembelajaran menggunakan strategi *numbered head together* (NHT). Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji Wilxocon dan uji Mann-Whitney. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perubahan nilai sebelum dan sesudah diberi perlakuan melalui serangkaian tes. Pemberian pre-test sebelum pembelajaran pada kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata 72,80 dan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 74,74. Setelah diberi perlakuan pada kelas eksperimen menggunakan strategi *numbered head together* (NHT) dan kelas kontrol menggunakan strategi konvensional diketahui nilai rata-rata berdasarkan penilaian post-test yaitu kelas eksperimen mendapatkan nilai 91,00 dan kelas kontrol mendapatkan nilai 84,66. Ini membuktikan adanya perubahan hasil belajar dengan menggunakan bahan ajar pembelajaran kebencanaan di Kabupaten Klaten pada bencana angin topan melalui strategi *numbered head together* (NHT) dan bahan ajar tersebut sangat efektif dengan dibuktikan hasil belajar siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM atau tuntas.

Kata kunci: Efektivitas, Bahan ajar, strategi *Numbered Head Together* (NHT)

ABSTRACT

Nugraheni, Swastika. A610120026. **EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN ANGIN TOPAN MELALUI STRATEGI NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK KRISTEN 5 KLATEN.** Essay. Faculty Of Teacher Training And Education Sciences. Muhammadiyah University of Surakarta. Juli. 2016.

The objectives of the research are to know: 1) the effective of book entitled “Panduan Pembelajaran Kebencanaan di Kabupaten Klaten” through numbered head together (NHT) strategy; 2) the result of study after use numbered head together (NHT) strategy. The research method used experimental design with nonequivalent control group design. The sample are X-TKR-A with 37 students as the control class and X-TPBO with 43 as the experiment class. Control class is using conventional strategy, while the experiment class is using numbered head together (NHT). The technique of data analysis used Wilxocon test and Mann – Whitney test . The results of this study concluded that there is a value change before and after treatment were given through a series of tests. The provision of pre-test before learning the control class get the average value is 72,80 and the experimental class get the average value is 74,74. The average value of post-test assessment in experimental class is 91,00 and the control class get the value is 84,66. This fact prove there is a change in learning outcomes by using teaching materials on disaster learning at Klaten Regency in the hurricane through a strategy numbered head together (NHT) and also the teaching materials are very effective prove that the learning outcomes of students who received grades above KKM or completed.

Keyword: Efectivity, learning material, numbered head together (NHT) strategy