

## Daftar Pustaka

- Anggareni, N. W., N. P. Ristiati, dan N. L. P. M. Widiyanti. 2013. "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP." e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha 3. Diakses pada 17 April 2016 ([http://www.undana.ac.id/jsmallfib\\_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN\\_20013/](http://www.undana.ac.id/jsmallfib_top/JURNAL/PENDIDIKAN/PENDIDIKAN_20013/)).
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atriyanto, Bayu. dan Edy Sulistyoyo. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Memperbaiki Compact Cassete Recorder Kelas XI Di SMA Negeri 2 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2): 09-13. Diakses pada 16 Mei 2016 (<http://ejournal.unesa.ac.id/article/>).
- Awofala, Adeneye Olarewaju Adeleye. 2011. "Is Gender a Factor in Mathematics Performance among Nigerian Senior Secondary Students with Varying School Organization and Location." *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 2. Diakses pada 19 Maret 2015 (<http://www.internationaljournalssrg.org>).
- Budiyono. 2009. *Statistik Dasar Untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS.
- Delphie, Bandi. 2009. *Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Disdikpora Palangkaraya. 2014. *Kualitas Pendidikan Indonesia Rangking 69 Tingkat Dunia*. Diakses 27 April 2016 (<http://disdikpora.palangkaraya.go.id/berita-160-kualitas-pendidikan-indonesia-rangking-69-tingkat-dunia.html>).
- Ekawati, Aminah., dan Shinta Wulandari. 2011. Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika (Studi Kasus Sekolah Dasar). *Jurnal Socioscientia Kopertis*, 3: 19-24.
- Fakih, M. 2006. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Fathurahman, Pupuh. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Halim, Abdul. 2012. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMP 2 Secanggang Kabupaten Langkat." *Jurnal Tabularasa PPS Unimed* 9(2): 141-158. Diakses pada 5 Agustus 2016 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelangi/article/>).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasrattudin. 2010. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4: 18-33.
- International Mathematical Olympiad. 2016. *Ranking of Countries*. Diakses 30 april 2016 ([http://www.imo-official.org/country\\_team\\_r.aspx?code=IDN](http://www.imo-official.org/country_team_r.aspx?code=IDN)).
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jelas, Zalizan Mohd, dkk. 2005. Prestasi Akademik Mengikuti Gender. *Jurnal Pendidikan*, 30: 93 – 111.
- Jihad, Asep., dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mbacho, Naomi W., dan Changeiywo, Johnson. 2013. "Effects of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students' Achievement by Gender Differences in Secondary School Mathematics in Laikipia East District, Kenya." *Journal of Education and Practice*, 4: 55-63.
- Mokodompit, Nining s., Djabar Mohidin, dan Nursiya Bitu. 2013. "Pengaruh Penerapan Strategi React Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila." *Jurnal Pendidikan* 1(1). Diakses pada 17 Mei 2016 (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/view/3385>)

- Prihatiningrum, Wahyu., Budiyo, dan Riyadi. 2014. "Eksperimen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI dan NHT dalam LC7E Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Adversity Quotient." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(3): 226 – 240. Diakses pada 11 November 2015 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>).
- Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Risma., Adang Suherman., dan Dikdik Zafar Sidik. 2014. "pengaruh model pembelajaran dan jenis kelamin terhadap keterampilan sosial siswa dalam pendidikan jasmani." *Jurnal Pendidikan*. Diakses pada 5 Agustus 2016 ([repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)).
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sefalianti, Berta. 2014. "Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1.
- Sever, Songul., Ayse Oguz-Unver, dan K. Yurumezoglu. 2013. "The effective presentation of inquiry-based classroom experiments using teaching strategies that employ video and demonstration methods." *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(3): 450-463.
- Siagian, Roida Eva Flora., dan Maya Nurfitriyanti. 2012. "Metode Pembelajaran Inquiry Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar." *Jurnal Formatif* 2(1): 35-44. Diakses pada 5 Agustus 2016 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/>).
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumanto. 2014. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Buku Seru.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Suryono dan Haryanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz media.
- Syarifuddin, Miftah. 2015. Hasil UN SMP 2015. Diakses 30 April 2016 (<http://www.miftahsyarifuddin.com/2015/06/hasil-un-smp-2015-jawa-tengah-di-mana.html?m=1>).
- Udo, Mfon Effiong. 2011. "Effects of Problem-Solving, Guided-Discovery and Expository Teaching Strategies on Students' Performance in Redox Reactions." *An International Multidisciplinary Journal* 5 (4). Diakses pada 20 Maret 2015 ([www.afrevjo.net](http://www.afrevjo.net)).
- Umar, Nasaruddin. 2010. *Perspektif Gender dalam Islam*. Diakses pada 16 Desember 2015 (<http://luk.staff.ugm.ac.id/kmi/islam/Paramadina/Jurnal/Jender1.html>).
- Widiari, Made., A.A Gd. Agung, dan I Nym. Jampel. 2014. "Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sd Gugus Ix Kecamatan Buleleng." *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan* 2(1). Diakses pada 28 Juni 2016 ([ejournal.undiksha.ac.id](http://ejournal.undiksha.ac.id)).
- Zulfikar, Ahmad. 2011. *Pengertian Gender*. Diakses pada 16 Desember 2015 (<http://www.gudangmateri.com/2011/01/pengertian-gender.html>).