

**ANALISIS DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA,  
GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU DI KARANGANYAR**

**(Studi Perbandingan Di Sekolah Umum Dan Islam Di Karanganyar)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen Pada  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh :  
Nurdiyanta  
B100120036

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

### ANALISIS DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI KARANGANYAR

(Studi Perbandingan Di Sekolah Umum Dan Islam Di Karanganyar)

Yang ditulis oleh:

Nurdiyanta

B100120036

Penandatangan berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, 20 Juli 2016

Pembimbing



(Muhammad Sholahuddin, S.E., M.Si)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



✓  
(Dr. Triyono, M.Si)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta -  
57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Nurdiyanta
NIRM	:	B100120036
Jurusan	:	MANAJEMEN
Judul Skripsi	ANALISIS DAMPAK GAYA KEPERIMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI KARANGANYAR	
	(Studi Perbandingan Di Sekolah Umum Dan Islam Di Karanganyar)	

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juli 2016  
Yang membuat pernyataan,

(Nurdiyanta)

## **MOTTO**

“Jadilah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”.  
**(QS.Al-Baqarah:45)**

Dunia memberikan kita kesempatan untuk memperbaiki hidup, tetapi tidak memberikan kita kesempatan untuk mengulangi perbuatan yang buruk.

**( Joko Hantoro, SE. M,Si)**

Belajarlah mengalah sampai tak seorangpun yang bisa mengalahkanmu, dan belajarlah merendah sampai orang tak bisa merendahkanmu.

**(Gobind Vashdev)**

Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (Kepada Allah) dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

**(Q.S, Al-Baqarah:153)**

Bahagia adalah milik mereka yang bangga menjadi diri sendiri. Tanpa mencemaskan apa yang dipikirkan orang lain tentang mereka.

**(Nurdiyanta)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberi anugrah di hidupku dan senantiasa mencerahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Rasulullah SAW semoga shalawat dan salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga serta sahabat.
3. Bapak (Sawidi) Ibu (Warsi) tercinta yang telah memberikan semuanya, doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, dukungan, dan kebahagiaan yang begitu indah dalam hidupku. Semoga Allah selalu melimpahkan berjuta kenikmatan yang tiada henti kepada Ibu dan Bapak
4. Kakak Ku tercinta Winarni dan Alm. Puji hastuti yang telah menjadi pendukungku selama ini.
5. Ajeng Wahyu Megawati terimaksih atas waktu dan semangatnya yang selalu setia mendampingi dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Sahabat tercinta.
7. Almamater UMS tercinta.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu’alikum Wr. Wb*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan ketabahan, kekuatan, kemudahan dan kedamaian berfikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ANALISIS DAMPAK GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI KERJA, GAYA KOMUNIKASI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI KARANGANYAR (Studi Perbandingan Di Sekolah Umum Dan Islam Di Karanganyar)“ untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Maka dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, MS, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Triyono,SE, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan dengan ikhlas dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan ini dan terimakasih atas waktu yang diberikan untuk berkonsultasi.
3. Dr. Anton Agus Setyawan, M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Chuzaimah, M.M. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam studi penulis.
5. Muhammad Sholahuddin, S.E.,M.Si. selaku pembimbning skripsi terimakasih atas segala waktu, bimbingan dan motifasinya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya.
6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

7. Bapak ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbananmu yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagianku, maaf selalu membuat ibu dan bapak kecewa.
8. Semua pihak yang telah membantu dan yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
9. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun sangat kami apresiasi. Semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

*Wassala'mualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Juli 2016

Penulis



Nurdiyanta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Hipotesis .....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Sumber Data.....	38
B. Variabel Penelitian.....	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	39
D. Teknik Pengambilan Sampel .....	41
E. Definisi Operasional .....	41
F. Metode Pengumpulan Data.....	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Deskripsi Responden Penelitian .....	53
B. Karakteristik Responden .....	53
C. Deskripsi Data.....	54
D. Uji Instrumen .....	55
E. Uji Asumsi Klasik.....	59
F. Pengujian Hipotesis .....	61
G. Pembahasan.....	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi dan disiplin kerja terhadap kinerja guru di Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di sekolah umum dan islam di Karanganyar yang berjumlah 140 orang dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 responden. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan Gaya kepemimpinan tidak memiliki dampak terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $0.279 > 0,05$ . Motivasi guru memiliki dampak terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0.027 < 0,05$ . Gaya komunikasi memiliki dampak terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi  $0.000 < 0,05$ . Disiplin kerja tidak memiliki dampak terhadap kinerja guru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar  $0.914 > 0,05$ . Secara bersama-sama variable gaya kepemimpinan, motivasi kerja, gaya komunikasi, dan disiplin kerja berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru yang dibuktikan dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja, Gaya Komunikasi, Gaya Komunikasi, Disiplin Kerja.

## *ABSTRACT*

*This study aims to determine the impact of leadership style, employee motivation, communication style and discipline of work on teacher performance in Karanganyar.*

*This research is quantitative. The population in this study is were all teachers in public schools and Islam in Karanganyar which amounted to 140 people and the sample used in this study was 100 respondents. Analysis of the data used in this study were using multiple linear regression analysis*

*Based on the results of the research show leadership style has no impact on teacher performance as indicated by the significant value of  $0.279 > 0.05$ . The motivation of teachers has an impact on teacher performance demonstrated with significant value  $0.027 < 0.05$ . The style of communication has an impact on teacher performance demonstrated with significant value  $0.000 < 0.05$ . Labor discipline have no impact on teacher performance as indicated by the significant value of  $0.914 > 0.05$ . Together variable variable leadership style, employee motivation, communication style, and discipline to be significantly influential work on teacher performance as evidenced by the significant value  $0.000 < 0.05$*

*Keywords:* Leadership Style. Work motivation. Communication styles. Communication styles. Work Discipline.