

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI
NUMBEREL HEADS TOGETHER DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN**

Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Geografi



Diajukan Oleh:

Dyah Chasanah

A610120044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

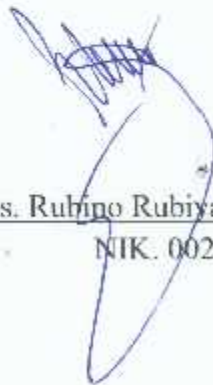
PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN
KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI
NUMBEREL HEADS TOGETHER DI SMK MUHAMMADIYAH 2
KLATEN**

Diajukan Oleh:
Dyah Chasanah
A610120044

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



(Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd)

NIK. 0024

PENGESAHAN

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *NUMBEREL HEADS TOGETHER* DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dyah Chasanah

A610120044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat 29 Juli 2016

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (.....)
2. Drs. Suharjo, M.S (.....)
3. Siti Azizah Susilowati, S.Si, M.P (.....)

Surakarta, 29 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)
NIP: 196504281993031001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyah Chasanah

NIM : A610120044

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektifitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bencana Gempa Bumi Melalui Strategi Numberel Heads Together di SMK Muhammadiyah 2 Klaten

Dengan ini saya memberitahukan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 26 Juni 2016



Dyah Chasanah

A610120044

MOTTO

“Dan betapa banyak Nabi yang berperang didampingi dari sejumlah besar para pengikutnya yang bertakwa. Mereka tidak menjadi lemah karena bencana yang menimpanya di jalan Allah, tidak patah semangat, dan tidak pula menyerah, dan Allah mencintai orang-orang yang sabar”

(Ali Imran : 146)

”Think as bis as galaxy”

(Dyah Chasanah)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda”

(Alexander Pope)

“Cara untuk menjadi didepan adalah memulai sekarang. Tahun depan anda akan mengetahui banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan anda tidak akan mengetahui masa depan jika anda menunggu-nunggu”

(Nabi Muhammad SAW)

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang selalu dihempas ombak, ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menetralkan amarah ombak dan gelombang itu”

(Jalinus Al Thabib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Untaian kalimat terima kasih penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih:

1. Ayah dan Ibuku tercinta, terima kasih banyak untuk setiap doa, kasih sayang, dukungan yang berasal dari hati kalian, siang malam tiada henti ayah dan ibu selalu mendoakan saya. Perjuanganku ini semoga bisa membawa setitik kebahagiaan untukmu ayah, ibu. *I Love You so much my parents.*
2. Kakak-kakakku tersayang Mbak Ika, Mbak Desy, Mas Hanafi juga tiada henti mendukung perjuanganku, memberi semangat, motivasi. Mereka adalah kakak terhebat yang pernah ada di dunia. Aku akan meniru kesuksesan yang kalian capai saat ini kak, *love you so much my sister's hood & brother hood.*
3. *The Konyol Family* (Ardiana, Diana, Anggun) mereka sahabat tergilaku, tercintaku. Selalu ada saat senang ataupun sedih, terimakasih selama 4 tahun ini menemaniku dan selalu ada untuk aku. Kalian luar biasahh gengs. Don't forget me, walaupun kita nanti sudah tidak sepulau. *Thanks a lot for nana*, sudah banyak sekali membantuku dan menasehatiku.
4. Semua sahabat karibku, saking karibnya jadi seperti saudara kandung sendiri, Fauzi, Hany, Pipit, Yesika, terima kasih selama ini telah banyak menerima curhatan keluh kesahku dan selalu memberi dukungan.
5. Primanda Wildan Muhammad, *my aspirant husband* yang telah menemaniku selama hampir 7 tahun ini dan tak lelah memberi semangat.
6. Teman-teman FKIP Geografi angkatan 2012 tanpa terkecuali. Bahagia bisa mengenal kalian.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir dengan judul “Efektifitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bencana Gempa Bumi Melalui Strategi Numberel Heads Together di SMK Muhammadiyah 2” dapat terselesaikan untuk memenuhi syarat kelulusan tingkat sarjan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan penelitian ini, penulis berharap dapat memberi masukan secara umum bagi para peserta didik dan guru pengampu ekstrakurikuler mitigasi bencana, untuk mengetahui lebih dalam dan cara menyikapi bencana gempa bumi.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari campur tangan berbagai pihak, atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak sekali memberi ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, ide, saran, semangat, nasehat, dan perbaikan kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Segenap dosen Pendidikan Geografi FKIP UMS yang telah memberi banyak sekali pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Drs. H. Ngadimin selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten, yang bersedia dan sangat menyambut dengan baik penulis untuk melakukan uji validitas guna melengkapi penyusunan skripsi.

6. Ibu Dra. Hj. Wafir selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten, yang sudah menerima dan memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Prihari selaku Waka. Kesiswaan SMK Muhammadiyah 2 Klaten, yang selalu memandu aktivitas kami selama penelitian.
8. Ibu Ulfa Nur Chasanah, selaku guru pengampu ekstrakurikuler Tim Mitigasi bencana di SMK Muhammadiyah 2 Klaten , tiada henti memberi dukungan kepada peneliti dan selalu bersemangat mendukung aktivitas peneliti selama berada di sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun yang dapat membantu penulis di masa yang akan datang. Semoga apa yang penulis sampaikan dalam penyusunan skripsi ini dapat berguna bagi penulis, rekan-rekan mahasiswa maupun semua pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 26 Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

Dyah Chasanah. A610120044. EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *NUMBEREL HEADS TOGETHER* DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016

Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Klaten telah mengeluarkan buku panduan kebencanaan untuk kabupaten Klaten yang akan menjadi bahan penulis untuk menguji seberapa efektif buku bahan ajar dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kabupaten Klaten terhadap Sekolah Siaga Bencana pada tim mitigasi bencana di SMK Muhammadiyah 2 Klaten. siswa yang mengikuti tim mitigasi di SMK Muhammadiyah 2 Klaten ini ada kurang lebih 40 siswa. Penulis menggunakan model pembelajaran *Numberel Heads Together* untuk mempermudah pemahaman peserta didik dalam menerima materi gempa bumi beserta mitigasinya. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimental dengan menggunakan desain *true experimental*. Penelitian yang dilakukan pada ekstra Tim Mitigasi Bencana ini dibagi kedalam dua kelompok, yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penilaian pre test dan post tes dari kelas eksperimen, nilai rata-rata pre test kelas eksperimen adalah 78,53 dan nilai rata-rata post test eksperimen 87,26. Hasil nilai dari pre test ke post test mengalami kenaikan sebanyak 8,73%. Kelas eksperimen mengalami peningkatan pengetahuannya setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi NHT. Nilai rata-rata pre test kelas kontrol adalah 75,3 dan nilai rata-rata post test adalah 81,2. Hasil nilai dari pre test ke post test mengalami kenaikan sebanyak 5,9%. Sehingga ada tingkat keefektifan buku panduan kebencanaan terhadap tingkat pengetahuan peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Klaten. Penggunaan strategi NHT dapat mencapai tujuan pembelajaran ,hal ini terbukti dengan terjadinya peningkatan nilai rata-rata dalam *Post Test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol sebanyak 5,8%.

Kata kunci: Bahan ajar, Efektifitas, Gempa Bumi, *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Chasanah, Dyah. A610120044. EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KEBENCANAAN KABUPATEN KLATEN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN BENCANA GEMPA BUMI MELALUI STRATEGI *NUMBEREL HEADS TOGETHER* DI SMK MUHAMMADIYAH 2 KLATEN. Research Papper. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016

National Disaster Mitigation Agency has been relase module of disasters in Klaten District and that module will be an object the author to test how much effective for Tim Mitigation Disasters in SMK Muhammadiyah 2 Klaten. More less 40 student in SMK Muhammadiyah 2 Klaten who follow mitigation tim. The authir using *Numbered Heads Together* to simpifly the students for accept materials of earthquake and mitigation. This research is a kind of experiment research with true experimental design. In this reseach who does by extra experimental tim is divide by two groups , the first group is experimental class. And the rating percentage is 78,53% for the pre testand 87,26% for the post test. Value of the pre test is less than post test because when the pre test, the student didnt know the materials about mitigations. The experimen class has been improve the knowladge after given handling with NHT strategy. Total value of averege pre test controlling class is 75,3 and the post test is 81,2. Result of pre test and the post test increased by 5,9%. So its been increase the effectiveness module of disaster to grade knowladge participans in SMK Muhammadiyah 2 Klaten. Using NHT Strategy can reach the purpose of the study, this is proved with increasing average of the post test beetwen experiment class and controlling class.

Key Words: Teaching materials, effectiveness, earth quake, *Numbered Heads Together*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Efektifitas.....	7
2. Bahan Ajar.....	9

3. Bencana Gempa Bumi.....	10
4. Strategi <i>Numbred Heads Together</i>	11
B. Penelitian Terdahulu.....	13
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi, Sample, dan Sampling.....	18
D. Definisi Operasional Variabel.....	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
1. Teknik Pengumpulan Data.....	20
a. Teknik Tes.....	20
b. Penyusunan Item.....	22
c. Teknik Non Test.....	23
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	24
a. Uji Validitas.....	24
b. Uji Reliabilitas.....	24
3. Uji Prasyarat Analisis.....	26
a. Uji Normalitas.....	26
b. Uji Homogenitas.....	26
4. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Uji Instrumen.....	34
a. Uji Validitas.....	34
b. Uji Reliabilitas.....	35
2. Uji Prasyarat.....	36

a. Uji Normalitas.....	36
b. Uji Homogenitas.....	38
3. Data Hasil Penelitian.....	39
a. Kelas Eksperimen.....	39
b. Kelas Kontrol.....	42
c. Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	46
4. Uji Hipotesis.....	47
5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	49
 BAB V PENUTUP.....	 51
A. Simpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52
 DAFTAR PUSTAKA.....	 53
 LAMPIRAN.....	 54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persiapan dan pelaksanaan penelitian.....	18
Tabel 3.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Penelitian.....	21
Tabel 4.1 Kompetensi keahlian guru di SMK Muhammadiyah 2 Klaten.....	31
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan kependidikan.....	32
Tabel 4.3 Jumlah guru sertifikasi.....	33
Tabel 4.4 Uji validitas soal pengetahuan bencana gempa bumi.....	35
Tabel 4.5 Hasil uji reliabilitas soal pengetahuan bencana gempa bumi.....	36
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas pre test kelas eksperimen.....	36
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas post test kelas eksperimen.....	37
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas pre test kelas kontrol.....	37
Tabel 4.9 Hasil uji normalitas post test kelas kontrol.....	38
Tabel 4.10 Hasil uji homogenitas kelas eksperimen.....	38
Tabel 4.11 Hasil uji homogenitas kelas kontrol.....	38
Tabel 4.12 Nilai soal pre test kelas eksperimen.....	40
Tabel 4.13 Nilai soal post test kelas eksperimen.....	41
Tabel 4.14 Nilai soal pre test kelas kontrol.....	43
Tabel 4.15 Nilai soal post test kelas kontrol.....	44
Tabel 4.16 Hasil uji hipotesis soal pada kelas eksperimen.....	47
Tabel 4.17 Hasil uji hipotesis soal pada kelas kontrol.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Nomor Kepala yang digunakan pada strategi NHT.....	23
Gambar 4.1 Peta lokasi Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Klaten.....	29
Gambar 4.2 Peta kerawanan bencana gempa bumi daerah Klaten.....	30
Gambar 4.3 Suasana pada saat penelitian berlangsung.....	34
Gambar 4.4 Pelaksanaan strategi NHT.....	40
Gambar 4.5 Diagram batang hasil penilaian soal pre test dan post test kelas eksperimen.....	42
Gambar 4.6 Pelaksanaan pembelajaran pada kelas kontrol.....	43
Gambar 4.7 Diagram batang hasil penilaian soal pre test dan post test kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.8 Diagram batang hasil perbandingan nilai soal pre test dan post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi Penelitian

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas eksperimen

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas kontrol

Lampiran soal pre test dan post test kelas eksperimen dan kontrol

Lampiran pre test dan post test BPBD Kabupaten Klaten

Lampiran nilai pre test dan post test kelas eksperimen dan kontrol

Lampiran Surat Ijin Validitas

Lampiran Surat Ijin Penelitian

Lampiran Surat Keterangan telah melakukan validitas

Lampiran Surat keterangan telah melakukan penelitian

Lampiran Surat Keterangan Ijin Riset BAPPEDA

Lampiran Surat Keterangan Ijin Riset PDM