

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

SMP Muhammadiyah 8 Surakarta merupakan salah satu sekolah unggulan dan ter-akreditasi A. Sekolah ini memiliki visi dan misi yang berkomitmen mencetak generasi muda yang berpendidikan umum,¹ dan pendidikan berbasis agama integrasi kurikulum sehingga seimbang antara pendidikan agama dan pendidikan umum. Komitmen ini salah satunya diwujudkan dengan memaksimalkan peran guru dalam proses belajar siswa beriman dan bertaqwa berbudi luhur memiliki wawasan dan mampu mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi secara kreatif dan terampil.²

Akan tetapi belum semua guru melaksanakan perannya dengan maksimal. Hal ini disebabkan karena guru cenderung hanya focus menyampaikan materi pada mata pelajaran tertentu tanpa mengintegrasikan pendidikan akhlak dalam proses pembelajaran. Selain itu rawan bagi siswa tidak mentaati peraturan yang berlaku di sekolah.

Siswa sebagai peserta didik seharusnya mentaati peraturan yang ada di sekolah serta guru memegang peranan penting untuk mengontrol, akan tetapi kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa tidak mudah mengontrol

¹[http:// SMP Muh8-sra.sch.id/](http://SMP%20Muh8-sra.sch.id/), diakses pada hari Selasa tanggal 15 Maret 2015.

²UU No:14 Tahun 2006, tentang Guru dan Dosen

siswa yang banyak dengan beraneka ragam karakter. Sebagai contoh kongkrit pada saat membeli makanan di Koperasi sekolah ada 2 siswa yang tidak membayar malah mengambil uang dari penjualan, adapula siswa yang meminta uang saku teman yang lain, perkelahian antar siswa yang disebabkan saling ejek lantaran pekerjaan pekerjaan yang dijalani oleh orang tuanya. Disinilah diperlukan perhatian dan bimbingan khusus dari guru mata pelajaran akhlak. Guru mata pelajaran akhlak memiliki kapasitas, panutan, pembimbing yang loyal pada siswanya tidak membeda-bedakan siswanya serta kemampuan untuk memperbaiki perilaku serta sikap para siswanya.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul Upaya Guru Mata Pelajaran Akhlak dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang masalah tersebut, dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini. Bagaimana upaya yang dilakukan Guru Mata Pelajaran Akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa SMP Muhamadiyah 8 Surakarta?

C. Manfaat dan Tujuan Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan bermanfaat.

1. Secara Teoritik

Berdasarkan penelitian ini secara umum dapat menambah khazanah ilmu dan memberikan wawasan yang luas. Penelitian ini diharapkan sebagai acuan penelitian berikutnya sehingga proses pengkajian secara mendalam akan terus berlangsung dengan hasil yang diinginkan.

2. Secara Praktis

Bagi penulis, penelitian ini dapat dijadikan acuan yang dianggap lebih konkrit apabila penulis nantinya terjun dalam dunia pendidikan, khususnya tenaga pengajar dan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Bagi sekolah, bisa dijadikan tolak ukur dan masukan untuk mengarahkan, mengembangkan, dan berinovasi dalam membangun karakter dan budi pekerti yang luhur agar terciptanya pendidikan yang berkesinambungan.

3. Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru mata pelajaran akhlak dalam menanggulangi kenakalan siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.