

**BENTUK TUTURAN IMPERATIF DAN SATUAN LINGUAL PEMBENTUK
MAKSUD IMPERATIF GURU-SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI LINGKUNGAN SD BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Melati Putri Utami

A310120031

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Melati Putri Utami

NIM : A310120031

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : **Bentuk Tuturan Imperatif dan Satuan Lingual Pembentuk Maksud Imperatif Guru-Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Lingkungan SD Berlatar Belakang Budaya Jawa**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/kutipan dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Melati Putri Utami

A310120031

PERSETUJUAN

**BENTUK TUTURAN IMPERATIF DAN SATUAN LINGUAL PEMBENTUK
MAKSUD IMPERATIF GURU-SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI LINGKUNGAN SD BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA**

Diajukan Oleh:

Melati Putri Utami

A310120031

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 08 Juni 2016



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP.196564281993031001

PENGESAHAN
SKRIPSI
BENTUK TUTURAN IMPERATIF DAN SATUAN LINGUAL PEMBENTUK
MAKSUD IMPERATIF GURU-SISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR DI LINGKUNGAN SD BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Melati Putri Utami

A310120031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, tanggal 08 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

(Ketua Dewan Penguji)

2. Prof. Dr. Markamah, M.Hum

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum

(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 08 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIP.196564281993031001

MOTTO

Apa pun kesulitan yang Anda temui hari ini, hadapilah dengan keikhlasan, bahwa kesulitan ini diijinkan terjadi oleh Tuhan dengan niat yang baik. Salah dalam mengupayakan perubahan yang baik, tetap lebih mulia dari pada menyerah dan mengeluh dalam rasa takut.

(Mario Teguh)

“hasbunallah wa ni'mal wakiil” [cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung]

(QS: Ali Imran: 173)

Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

Q.S. Al-Baqarah: 153)

Kata yang paling indah dibibir umat manusia adalah kata “Ibu” dan panggilan yang paling indah adalah “Ibuku”. Ini adalah kata yang penuh harapan dan cita, kata manis dan baik yang keluar dari kedalaman hati.

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Tamsir dan Ibu Sujinah terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang tidak henti-hentinya memberikan semangat serta restu, dan doa. Semoga skripsi ini membahagiakan bapak dan ibu.

Kedua kakakku, Muhammad Ervan Efendi dan Vian Prasetya yang tidak henti-hentinya memberikan semangat.

Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas segala doa dan semngatnya.

Kakak sekaligus orang tersayang. Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian, dukungan, doa dan semangatnya selama ini. Kebajikan yang selama ini kau tunjukan telah membuatku merasakan sebuah kebersamaan dan sebuah arti saling memahami.

Teman terbaikku Indah, Norma, Mendi, Novika, Kiki dan Ristia. Terima kasih atas semangat dan dukungannya, serta kebersamaan kita selama ini.

Rekan-rekan seperjuangan Eri, Aini, Ike, andi. Terima kasih atas kerjasamanya selama ini, kalian telah memberikan pengalaman yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr, wb

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Bentuk Tuturan Imperatif dan Satuan Lingual Pembentuk Maksud Imperatif Guru Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Lingkungan SD Berlatar Belakang Budaya Jawa” ini dengan baik dan sesuai dengan harapan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah, sekaligus dosen pembimbing yang selalu membimbing penulis dalam melaksanakan tugas penelitiannya sehingga tersusun skripsi ini.
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
4. Prof. Dr Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang membantu dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen PBI yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis bersedia menerima kritik serta saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Harapan besar dari penulis semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat meskipun jauh dari kesempurnaan.

Wassalamu'alaikum wr,wb.

Surakarta, 08 Juni 2016

Penulis

Melati Putri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HAAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengertian Pragmatik.....	5
2. Konteks Situasi Tutur	5
3. Tindak Tutur Langsung dan Tindak Tutur Tidak Langsung	7
4. Bentuk-bentuk Tuturan Imperatif.....	8
5. Satuan Lingual	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	21

D. Kehadiran Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Keabsahan Data	23
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Gambaran Umum Penelitian	24
B. Hasil dan Pembahasan	25
1. Bentuk tuturan imperatif	25
2. Bentuk-bentuk Penanda lingual guru-siswa	44
3. Strategi tuturan imperatif	49
C. Pembahasan dan Temuan yang dihubungkan Kajian Teori	59
BAB V PENUTUP	63
A. SIMPULAN	63
B. IMPLIKASI	64
C. SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

ABSTRAK

Melati Putri Utami, A310120031. **Bentuk Tuturan Imperatif dan Satuan Lingual Pembentuk Maksud Imperatif Guru-Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Di Lingkungan SD Berlatar Belakang Budaya Jawa.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penggunaan bahasa Indonesia dalam proses belajar mengajar di sekolah dasar merupakan ragam bahasa lisan yang memiliki gaya tuturan yang khas, yang mempunyai maksud-maksud tertentu tergantung konteks tuturan dan perlunya konteks situasi dalam memahami tuturan tersebut sehingga dapat melahirkan persepsi yang berbeda-beda. Penelitian ini memiliki tiga tujuan yang ingin dicapai (1) mendiskripsikan bentuk tuturan imperatif guru-siswa dalam kegiatan belajar mengajar di lingkungan SD berlatar belakang budaya jawa, (2) mendiskripsikan bentuk-bentuk penanda lingual guru-siswa dalam kegiatan belajar mengajar di lingkungan SD berlatar belakang budaya jawa, (3) mendiskripsikan strategi tuturan imperatif guru-siswa dalam kegiatan belajar mengajar di lingkungan SD berlatar belakang budaya jawa. Jenis penelitian ini bersifat diskriptif kualitatif. Data yang dipakai dalam penelitian ini adalah bentuk tuturan imperatif. Adapun sumber data yang digunakan oleh peneliti yaitu hasil rekaman kegiatan belajar mengajar guru-siswa saat berkomunikasi, sedangkan nara sumber dalam penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam dan teknik catat. Dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode padan intralingual. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) bentuk tuturan imperatif guru-siswa berupa imperatif ajakan, suruhan, permintaan, mengizinkan, larangan, anjuran, imbauan, perintah, ucapan selamat, permohonan, dan imperatif desakan, 2) bentuk-bentuk penanda lingual berupa imperatif permintaan dengan penanda lingual tolong, imperatif pemberian izin dengan penanda lingual silakan, imperatif ajakan dengan penanda lingual mari, ayo, yo, imperatif suruhan dengan penanda lingual coba dan yo, 3) strategi tuturan imperatif guru-siswa dalam kegiatan belajar mengajar di lingkungan SD berlatar belakang budaya jawa, berupa strategi tindak tutur langsung dan strategi tindak tutur tidak langsung.

Kata kunci: imperatif, satuan lingual, tindak tutur

ABSTRACT

*Melati Putri Utami. A310120031. **Speech Imperatives Forms and Lingual for Students and Teacher that Used in Learning Activities in the Elementary School Javanese Cultural Backgrounds.** Skripsi. Muhammadiyah Surakarta University. Juni. 2016*

Indonesian language in learning activity on elementary school contain of lingual has a distinctive style of speech, which have specific purposes depending on the context of the speech and situation so they can give different perceptions on the context. This study has three objectives to be achieved (1) describe the forms of speech imperative teacher-students in learning activities on primary schools of Javanese cultural backgrounds, (2) to describe the forms of markers lingual teacher-students in teaching and learning in primary schools Javanese cultural background, (3) describe the strategy of imperative teacher-students in learning and teaching environment of elementary background Javanese culture. This research is qualitative descriptive. The data used in this study is the imperative form of speech. The source of the data used by the researchers that the recording learning activities when the teacher-student communication, whereas a resource in this study were teachers and students. Data collection techniques used in this study are freely refer techniques involved capably, teknik record and technical notes. In this study using triangulation sources. Analysis of the data in this study using many read and unified method. These results indicate: 1) the form of speech imperative teacher-student be imperative solicitation, errands, requests, permits, prohibitions, encouragement, encouragement, instruction, congratulations, requests, and the imperative insistence, 2) forms a marker unit lingual form of imperative request with markers lingual please, imperative granting permission to the marker lingual please, imperative solicitation with marker lingual let's, let's go, yo, imperative errand with markers lingual try and yo, 3) strategy speech imperatives teacher-students in learning and teaching environment of SD background Javanese culture, in the form of direct speech act strategy and the strategy of indirect speech acts.

Keywords: imperative, lingual, speech act