

**PEMANFAATAN MAKSIM KUANTITAS DALAM INTERAKSI
NONFORMAL ORANG TUA-ANAK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT
MANTINGAN KABUPATEN NGAWI DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR DI SMK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh :

Nur Ayu Wulansari

A310120126

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MEI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nur Ayu Wulansari

NIM : A310120126

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Maksim Kuantitas dalam Interaksi Nonformal Orang tua-Anak di Lingkungan Masyarakat Mantingan Kabupaten Ngawi dan Implikasinya sebagai Bahan Ajar di SMK.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Nur Ayu Wulansari

A310 120 126

**PEMANFAATAN MAKSIM KUANTITAS DALAM INTERAKSI
NONFORMAL ORANG TUA-ANAK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT
MANTINGAN KABUPATEN NGAWI DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR DI SMK**

Diajukan Oleh:

Nur AyuWulansari

A 310120126

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Mei 2016



Prof. Dr. Harun Joko, P. M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN MAKSIM KUANTITAS DALAM INTERAKSI
NONFORMAL ORANG TUA-ANAK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT
MANTINGAN KABUPATEN NGAWI DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI
BAHAN AJAR DI SMK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR AYU WULANSARI

A 310120126

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, tanggal 07 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko, P. M. Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(Q.S. Al-Insyirah:6-7)

“Barang siapa merintis mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(H.R. Muslim)

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan.”

(Q.S. Ar-Rahman: 55)

“Percaya diri adalah mempercayai kemampuan diri sendiri. Jika kamu bisa melakukan itu maka kamu bisa melakukan apapun.”

(Nur Ayu Wulansari)

PERSEMBAHAN

Sampai di penghujung awal perjuanganku, segala puji bagimu ya Allah. Alhamdulillah, alhamdulillah, alhamdulillahirobbil'alamin. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih untuk cinta dan kasih-Mu, terima kasih telah memberikan kekuatan, ilmu serta cinta. Atas kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang tua tercinta terima kasih untuk semua yang sudah bapak dan ibu berikan. Terima kasih atas segala cinta, doa yang selalu bapak dan ibu panjatkan untuk kebaikan dan kebahagiaanku, terima kasih untuk dukungan, bantuan, semangat, pengorbanan serta nasihat yang diberikan selama ini.
2. Kakak-kakakku tersayang (Anik Setiaekawati, Apriana Cahayani) terima kasih untuk semangat dan nasihat yang diberikan.
3. Untuk orang terkasih Dhimas Aris Nugroho terima kasih atas dukungan dan semangatnya yang diberikan selama ini.
4. Untuk sahabat-sahabat tercinta (Laili Nurul Jannah, Ina Nasrul, Beni, Reni, Omen, Saka) terima kasih untuk semangat yang diberikan selama ini.
5. Keluarga kos Dewi Muning: Rr. Sisya Rahmanita, Ratri Citra, Devi Puspitasari, Rachma Cahyaning, Indra Lestari, Dhinar Cahya, Sekar Putri, Intan Lestaringrum, Dian Puspitasari, Nenda terima kasih untuk kebersamaannya selama di kos dewi muning. Kalian memberikan banyak kenangan, kalian banyak membantu, kalian wanita-wanita terbaikku, wanita-wanita kesayanganku.
6. Teman-temanku kelas C, teman-teman sepembimbing serta teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2012 yang selalu berbagi ilmu yang bermanfaat.
7. Almamater kebanggaanku.

ABSTRAK

Nur Ayu Wulansari/A310120126. **PEMANFAATAN MAKSIM KUANTITAS DALAM INTERAKSI NONFORMAL ORANG TUA-ANAK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT MANTINGAN KABUPATEN NGAWI DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Maksud dan tujuan berkomunikasi di dalam peristiwa tutur diwujudkan dalam sebuah tuturan. Pada tuturan yang dihasilkan tersebut dapat diketahui maksud dari sebuah tuturan yang diinginkan, seperti pada tuturan yang memiliki tujuan memberitahukan, memberikan pertanyaan, memberikan perintah, memberikan suruhan, memberikan ajakan dan memberikan permintaan. Penelitian ini bertujuan mengetahui bentuk maksim kuantitas dalam interaksi nonformal orang tua-anak dan implikasinya sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di SMK. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah rancangan deskriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini adalah orang tua-anak di lingkungan masyarakat Mantingan Kabupaten Ngawi, data dalam penelitian ini adalah tuturan yang dihasilkan dari interaksi nonformal orang tua-anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yang digunakan adalah metode simak. Hasil penelitian yaitu berupa tuturan yang dihasilkan dari interaksi nonformal orang tua-anak di lingkungan Masyarakat Mantingan Kabupaten Ngawi. Metode yang digunakan yaitu padan ekstralingual. Hasil tuturan pada interaksi nonformal orang tua-anak tersebut dapat dijadikan sebagai bahan ajar bagi guru dan siswa dalam sebuah pembelajaran, khususnya pada jenjang SMK, kelas XI semester genap dengan diimplikasinya setiap tuturan pada interaksi nonnormal orang tua-anak yang sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar pada kurikulum 2006 (KTSP) yakni pada keterampilan berbicara.

Kata kunci: maksim kuantitas, interaksi, implikasi, bahan ajar.

ABSTRACT

The intent and purpose of communicating in the event said embodied in a sentence. This study aims to determine the forms maxim of quantity in a parent-child conversations and benefits as teaching materials in SMK. In this study, the type of research is qualitative descriptive design, source data in this study is a parent-child in the community Mantingan, the data in this study is a sentence that contained a conversation between parent-child. Collecting data in this study refer to the method receipts. The results of research in the form sentences resulting from the interaction or informal speech between parents and children in the community environment Mantingan Ngawi. The method used is equivalent ekstralilingual. Based on the results and discussion can be concluded that the speech generated a total of 42 utterances of each speech provide information in accordance with the needs of listeners. In a conversation between parent-child conversations that there is some form of conversation in the form of a question as much as 28 speech, in the form of messenger conversations 6 speech, conversation in the form of order 5 speech, conversations in the form of call-2 narration and conversations in the form of demand 1 tuturran. Results speech of the conversation between the parents of these children can be used as a reference for teachers in teaching. By utilizing every conversation being used by young parents to be used as a text conversation which is then used as teaching materials or teaching materials in learning.

Keywords: maxim of quantity, conversations, parent-child, teaching materials.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Atas limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pemanfaatan Maksim Kuantitas dalam Interaksi Nonformal Orang tua-Anak di Lingkungan Masyarakat Mantingan Kabupaten Ngawi dan Implikasinya sebagai Bahan Ajar di SMK”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Pembimbing skripsi Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum. , yang penuh kesabaran, kearifan, kebijaksanaan dalam memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukannya.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum. , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum. , selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. , selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen FKIP Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah surakarta atas segala ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya.
6. Staf dan karyawan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diterima peneliti. Tidak lupa peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang pernah dilakukan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 23 Mei 2016

Peneliti,

Nur Ayu Wulansari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Pragmatik	7
2. Prinsip Kerja Sama	9
3. Pendidikan	
a. Pembelajaran	9
b. Bahan Ajar	10
B. Penelitian yang Relevan	11

BAB III. METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data.....	16
D. Kehadiran Peneliti.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	18
G. Keabsahan Data.....	19
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Bentuk Maksim Kuantitas pada Interaksi Nonformal Orang Tua-Anak	16
2. Implikasi Maksim Kuantitas sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMK	43
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V. PENUTUP.....	51
A. Simpulan	51
B. Implikasi.....	51
C. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar data bentuk-bentuk maksim kuantitas pada interaksi nonformal orang tua-anak.

Lampiran 2: Daftar data bentuk-bentuk maksim kuantitas pada interaksi nonformal orang tua-anak (terjemahan).

Laampiran 3: Dialog percakapan orang tua-anak.

Lampiran 4: Dialog percakapan orang tua-anak dan terjemahan

Lampiran 5: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.