

**KONTRIBUSI PROGRAM INDUKSI GURU PEMULA, KOMPETENSI
PEDAGOGIK DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI KABUPATEN KLATEN**



TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**

Oleh:

MUFID JUNAEDHI

Q 100 140 040

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA PEMBIMBING I

Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas

Hal : Tesis Saudara Mufid Junaedhi

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan
sebagaimana mestinya terhadap tesis saudara :

Nama : Mufid Junaedhi

NIM : Q 100 140 040

Konsentrasi : Kepemimpinan

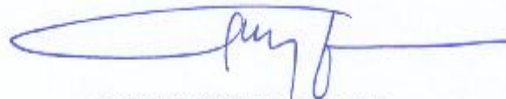
Judul Tesis : Kontribusi Program Induksi Guru Pemula, Kompetensi
Pedagogik, dan lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di
Kabupaten Klaten

Dengan ini tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian
tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2016

Pembimbing I



Prof.Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si
Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota : Dinas
Hal : Tesis Saudara Mufid Junaedhi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi, meneliti, dan mengadakan perbaikan
sebagaimana mestinya terhadap tesis saudara :

Nama : Mufid Junaedhi
NIM : Q 100 140 040
Konsentrasi : Kepemimpinan
Judul Tesis : Kontribusi Program Induksi Guru Pemula, Kompetensi
Pedagogik, dan lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru di
Kabupaten Klaten

Dengan ini tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian
tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2016
Pembimbing II



Dr. Suyatmini, M.Si

TESIS BERJUDUL

**KONTRIBUSI PROGRAM INDUKSI GURU PEMULA, KOMPETENSI PEDAGOGIK,
DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI KABUPATEN KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUFID JUNAEDHI

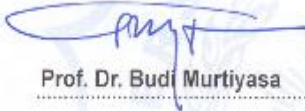
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 23 Juni 2016

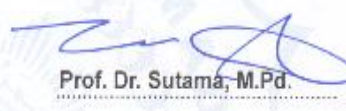
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

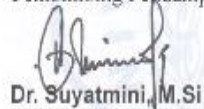
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 25 Juli 2016



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juni 2016

Penulis



MUFID JUNAEDHI

Q. 100 140 040

MOTTO

The greatest day in your life and mine is when we take total responsibility for our attitudes. That's the day we truly grow up.

(John C. Maxwell)

Life is not a problem to be solved, but a reality to be experienced."

(Soren Kierkegaard)

Communication is a skill that you can learn. It's like riding a bicycle or typing. If you're willing to work at it, you can rapidly improve the quality of every part of your life.

(Brian Tracy)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku, Drs. H.Junaidi, Hj Maryatun, Mulyadi, BA (Alm) dan Hj Rumtiyem. Thanks for your kindness take care of me.
2. Istriku Rahayu Tri Wahyuningsih dan anak-anakkutersayang Zaedani Ni'am Masykur dan Athoillah Abid Razaq untuk keluarga yang luar biasa. I love you all.
3. Keluarga Besar Drs. H Junaidi dan Mulyadi, BA (Alm).
4. Keluarga Besar SMP Negeri 1 Tulung, Klaten
5. Semua Sahabatku dan Keluargaku atas Doanya.

ABSTRAK

Mufid Junaedhi. Q.100140040. Kontribusi Program Induksi Guru Pemula, Kompetensi Pedagogik Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Klaten. Tesis Program Pascasarjana.Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa dan menguji (1) kontribusi program induksi guru, kompetensi pedagogik, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru (2) kontribusi program induksi guru pemula terhadap kinerja guru, (3) kontribusi kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru, (4) kontribusi lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Kabupaten Klaten

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif korelasional. Jumlah sampel dalam penelitian ini 63 orang guru SMP honorer K2 CPNS di kabupaten Klaten. Teknik pengumpulan data dengan proporsional sampling. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi (R^2), sumbangan efektif dan sumbangan relatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat kontribusi secara simultan program induksi guru pemula, kompetensi pedagogik, dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Kabupaten Klaten dengan nilai koefisiendeterminasi(R^2) sebesar 0,545 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,000 < 0,05$, (2) terdapat kontribusi yang signifikan program induksi guru pemula terhadap kinerja guru dengan nilai kontribusi sebesar 21,4%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan kompetensi pedagogik terhadap kinerja gurudengan nilai kontribusi sebesar 15,95%, (4) terdapat kontribusi yang signifikan lingkungan kerja terhadap kinerja gurudengan nilai kontribusi sebesar 17,43%.

Kata kunci: Program induksi guru pemula, kompetensi pedagogik, lingkungan kerja, kinerja guru.

ABSTRACT

Mufid Junaedhi. Q.100140040. The Contribution Of The Beginner Teacher Induction Program, Pedagogy Competency And Working Environment On The Performance Of The Teachers In Klaten Regency. Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University Of Surakarta. 2016.

This research aims to analyze and measure (1) The contribution of the beginner teacher induction program, pedagogy competency, and working environment on the performance of the teachers. (2) The contribution of the beginner teacher induction program to the performance of the teachers, (3) pedagogy competency contribution to the performance of the teachers, (4) the contribution of the working environment on the performance of the teachers in Klaten regency

This research method is quantitative research using descriptive correlational approach. The number of samples in this research was 63 honorary teachers K2 appointed as the government employees in Klaten. The technique of collecting data used proportional sampling. Data analysis in this research used descriptive statistics test, classical assumptions, multiple regression analysis test, t-test, F-test, determination coefficient (R^2), effective and relative contributions.

The results of the study showed that: (1) there is a simultaneous contribution beginner teacher induction program, pedagogy competency, and working environment towards the performance of the teachers in Klaten regency with the value of the determination coefficient (R^2) about 54,5% with significant level is 0,000 smaller than 0,05, (2) there is a significant contribution to the beginner teacher induction program to teacher performance with effective contribution about 21.4%, (3) there is a significant contribution to pedagogy competency of teacher performance with effective contribution about 15,95%, (4) there is a significant contribution to the work environment of teacher performance with effective contribution about 17,13%.

Key words: beginner teacher induction program, pedagogy competency, the working environment, the performance of the teachers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat seluruh rahmat hidayah dan inayah-Nya yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Kontribusi Program Induksi Guru Pemula, Kompetensi Pedagogik, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Kabupaten Klaten". Tanpa izin dan ridho-Nya niscaya tesis ini tidak dapat selesai. Sholawat serta salam penulis junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini tersusun guna memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, dan Dr. Suyatmini, M.Si, Dosen Pembimbing atas segala bimbingan, saran dan masukan dalam melaksanakan penelitian sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Sri Nugroho, SIP. M.M dan segenap staf Kepegawaian Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten atas pemberian ijin penelitian, waktu, dan kebijaksanaan dalam memberikan data dan pelayanan dalam penelitian.
6. Rahayu Tri Wahyuningsih, S.Pd, Zaedani Ni'am Masykur, Athoillah Abid Razaq, atas segala motivasi, do'a, bantuan, dan perhatiannya demi kelancaran penelitian.
7. Teman-teman Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta kelas 1B dan II A yang selalu memberi dukungan, bantuan dan motivasinya.
8. Kepala Sekolah dan teman-teman guru SMPNegeri 1 Tulung atas segala pengertian dan dukungannya.
9. Pimpinan Perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepustakaan.
10. Segenap Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta atas segala bimbingannya.
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan dapat memberikan masukan bagi pendidikan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
B. Kajian Teori	16
1. Program Induksi Guru Pemula.....	16
2. Kompetensi Pedagogik.....	20
3. Lingkungan Kerja.....	26
4. Kinerja Guru.....	29
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis	36
BAB III. METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	38
D. Definisi Operasional Variabel	42
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Deskripsi Data Penelitian	69
C. Hasil Analisis Data.....	77
D. Pembahasan	90

BAB V. PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Berpikir	35
Gambar3.1. Kurva Uji Hipotesis Simultan Ho Ditolak	63
Gambar3.2.Kurva Uji Hipotesis Simultan Ho Diterima	64
Gambar3.3.Kurva Uji Hipotesis Parsial Ho Ditolak	65
Gambar3.4.Kurva Uji Hipotesis Parsial Ho Diterima.....	65
Gambar 4.1.Uji Normalitas Menggunakan Grafik P-P Plot	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.Data Jumlah Guru CPNS Honorer K2 Tahun 2014.....	39
Tabel 3.2.Data Jumlah Teknik Pengambilan Sampling	42
Tabel 3.3.Kisi – kisi Penyusunan Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.4. Bobot Penilaian Skala Likert	48
Tabel 3.5. Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Program Induksi Guru Pemula	50
Tabel 3.6.Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Kompetensi Pedagogik	51
Tabel 3.7.Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Lingkungan Sekolah	52
Tabel 3.8.Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Kinerja Guru	53
Tabel 3.9.Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Program Induksi Guru Pemula.....	55
Tabel 3.11. Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik.....	56
Tabel 3.12.Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Kerja.....	58
Tabel 3.13.Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	59
Tabel 4.1.Deskripsi Skor Program Induksi Guru Pemula.....	69
Tabel 4.2.Distribusi Frekuensi Program Induksi Guru Pemula	70
Tabel 4.3.Deskripsi Skor Kompetensi Pedagogik.....	71
Tabel 4.4.Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik.....	72
Tabel 4.5.Deskripsi Skor Lingkungan Kerja.....	73
Tabel 4.6.Distribusi Frekuensi Lingkungan Kerja.	74
Tabel 4.7.Tabel 4.10 . Deskripsi Skor Kinerja Guru.....	75

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	80
Tabel 4.11. Hasil Uji Autokorelasi	81
Tabel 4.12. Distribusi Tabel Durbin Watson	81
Tabel 4.13. Hasil Uji Heterokedastisitas.....	82
Tabel 4.14. Hasil Uji Analisis Korelasi	83
Tabel 4.15. Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	84
Tabel 4.16. Hasil Uji F (Simultan)	87
Tabel 4.17. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	88
Tabel 4.18. Ringkasan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR)	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kuesioner Uji Coba Penelitian	108
Lampiran 2.Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	113
Lampiran 3.Kuesioner Angket Penelitian	117
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	121
Lampiran 5.Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	124
Lampiran 6.Tabulasi Data Uji Hipotesis.....	134
Lampiran 7.Hasil Quesioner Penelitian	136
Lampiran8.Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	142
Lampiran9.Hasil Uji Asumsi Klasik.....	150
Lampiran10.Hasil Uji Regresi Berganda	155
Lampiran 11.Hasil Distribusi TabelNilai.....	156
Lampiran 12.Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif..	160
Lampiran13.Daftar CPNS Honorer K2 SMP Kabupaten Klaten.....	162
Lampiran 14.Surat Permohonan Ijin Penelitian	167
Lampiran 15.Surat Keterangan Penelitian	168