

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF*
ESTEEM DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Mencapai Derajat Gelar Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh :

**WINDHA AYU DEWANTI
F100 120 037**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF*
ESTEEM DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam

Mencapai Derajat Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

WINDHA AYU DEWANTI

F 100 120 037

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

Yang diajukan oleh:

WINDHA AYU DEWANTI

F 100 120 037

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di Depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Rini Lestari, S.Psi, M.Si)

Surakarta, 30 Juli 2016

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

Yang diajukan oleh:

WINDHA AYU DEWANTI

F 100 120 037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 Juli 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Rini Lestari, S.Psi, M.Si

Penguji Pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji Pendamping II

Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si



Surakarta, 30 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Taufik Kasturi, M.Si., P.hD)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrahiim

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINDHA AYU DEWANTI

NIM : F 100 120 037

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI
DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA REMAJA**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 30 Juli 2016

Yang menyatakan



WINDHA AYU DEWANTI F

F 100 120 037

Motto

“Manusia tidak merancang untuk gagal, mereka gagal untuk merancang.”

(William J. Siegel)

“Ilmu itu diperoleh dari lidah yang gemar bertanya serta akal yang suka berpikir.” (Abdullah bin Abbas)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah: 216)

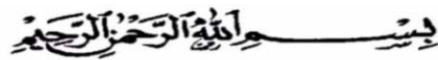
“Cara terbaik untuk keluar dari suatu persoalan adalah memecahkannya.”

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya. Dengan segala kerendahan hati, cinta dan doa Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Keluarga tercinta terutama Almh Ibu Hary Hertining dan Bapak Suratno terimakasih selalu menjadi orang tua yang terbaik yang selalu memberi dukungan semangat serta doa, Riza Della Junna Mahandika telah menjadi kakak terbaik yang selalu memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater UMS beserta seluruh dosen dan staff, terimakasih atas bimbingan dan jasa-jasanya selama ini.
- Sahabat-sahabat tercinta, terimakasih atas dukungan, canda tawa dan kebersamaannya selama ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wrrohmatullohiwabarokatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh ijazah S1 Psikologi. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis hanya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Taufik Kasturi, M. Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Rini Lestari, S.Psi., M.Si., selaku pembimbing skripsi yang senantiasa, mengarahkan, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan karya ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
4. Dra. Juliani Prasetyaningrum, M.Si selaku pembimbing akademik yang selalu memberi nasehat serta bimbingan selama penulis menempuh studi di Fakultas Psikologi
5. Permata Ashfi Raihana S.Psi., M.Si dan Dra. Zahrotul Uyun M.Si, serta Ahmad Dwityanto, S.Psi, M.Siselaku *professioanal judgement* alat penelitian dikarya ini.
6. Ibu Desi selaku guru Bimbingan Konseling di SMA Batik 1, terimakasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberi ijin dan membantu dalam proses penelitian.

7. Azmi Reza Fachitiandi terimakasih atas semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat kos Kasuari 95 tersayang: Intan, Susi, Ana, Selli, dan Rita terimakasih karena selalu mendengar keluh kesah serta memberi motivasi.
9. Teman-teman terdekat: Riyana, Ning, Gesti, Fitria, Aesti, Dyah, Citra, Iqlima dan masih banyak lagi terimakasih untuk selalu membantu dan memberikan dukungan.
10. Mas Alfian, Mas Nasir, Mas Fajrul terimakasih atas kritik, saran, semangat dan doanya.
11. Teman-teman Psikologi angkatan 2012 terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara, dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Wassalamu'alaikum Warrohmatullohiwabarokatuh

Surakarta, 22 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. TujuanPenelitian	7
C. ManfaatPenelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Prososial.....	10
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	10
2. Aspek-aspek Perilaku Prososial	11
3. Faktor-faktor Perilaku Prososial	14

B. Kemampuan Berempati.....	20
1. Pengertian Kemampuan Berempati.....	20
2. Aspek-aspek Kemampuan Berempati	22
3. Faktor-faktor Kemampuan Berempati	23
C. <i>Self Esteem</i>	26
4. Pengertian <i>Self Esteem</i>	26
5. Aspek-aspek <i>Self Esteem</i>	27
6. Faktor-faktor <i>Self Esteem</i>	30
D. Hubungan Antara Kemampuan Berempati dan <i>Self esteem</i> Dengan Perilaku Prososial Pada Remaja	32
E. Hipotesis.....	38
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	45
F. Metode Analisis Data.....	47
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Kancas Penelitian.....	49
2. Alat Pengumpul Data	50
3. Perhitungan Validitas dan Realibilitas.....	54

B. Pelaksanaan Penelitian	59
1. Administrasi Perizinan	59
2. Penentuan Subjek Penelitian	59
3. Pelaksanaan Penelitian	60
4. Pelaksanaan Skoring Penelitian	61
C. Analisis Data	61
D. Pembahasan.....	67
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Berempati.....	43
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i>	44
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial.....	45
Tabel 4	<i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Berempati sebelum <i>Expertjudgment</i>	52
Tabel 5	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i> sebelum <i>Expertjudgment</i>	53
Tabel 6	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial sebelum <i>Expertjudgment</i>	54
Tabel 7	<i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Berempati setelah <i>Expertjudgment</i>	55
Tabel 8	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Esteem</i> setelah <i>Expertjudgment</i>	55
Tabel 9	<i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial setelah <i>Expertjudgment</i>	56
Tabel 10	Susunan Skala Kemampuan Berempati dan Gugur.....	57
Tabel 11	Susunan Skala <i>Self Esteem</i> dan Gugur	58
Tabel 12	Susunan Skala Perilaku prososial dan Gugur.....	58
Tabel 13	Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 14	Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 15	Kategorisasi Kemampuan Berempati.....	65
Tabel 16	Kategorisasi <i>Self Esteem</i>	65
Tabel 17	Kategorisasi Perilaku Prososial.....	66
Tabel 18	Uji Hipotesis, Sumbangan Efektif, dan Kategorisasi.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Pengukuran.....	83
B. Validitas dan Reliabilitas	92
C. Korelasi Uji Asumsi dan Uji Hipotesis.....	102
D. Kategorisasi.....	120
E. Surat	124

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BEREMPATI DAN *SELF ESTEEM* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA

Windha Ayu Dewanti

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

windhaayudewanti@gmail.com

Rini Lestari

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Rini.Lestari@ums.ac.id

ABSTRAK

Pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial, manusia tidak dapat melepaskan diri dari interaksi dengan lingkungannya. Namun munculnya era modernisasi saat ini memberikan dampak besar dalam kehidupan manusia khususnya remaja, sehingga terjadi pergeseran pada pola interaksi antar individu dan berubahnya nilai-nilai dalam kehidupan bermasyarakat. Kenyataannya banyak dijumpai remaja bukannya gemar untuk melakukan perilaku-perilaku prososial, justru sebaliknya malah semakin banyak diantara remaja yang melakukan perilaku antisosial. Karena itu remaja perlu memiliki rasa empati dan harga diri agar perilaku prososial pada remaja meningkat. Tujuan penelitian ini (1) untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berempati dan *self esteem* dengan perilaku prososial pada remaja, (2) untuk mengetahui tingkat empati, *self esteem* dan perilaku prososial, (3) untuk mengetahui peran atau sumbangan efektif kemampuan empati dan *self esteem* terhadap perilaku prososial. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* pada siswa SMA Batik 1 Surakarta yang berjumlah 100 subjek. Alat pengumpulan data yang dipergunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah skala kemampuan berempati, skala *self esteem* dan skala perilaku prososial. Sedangkan teknik analisis data menggunakan *analisis regresi*. Berdasarkan hasil *analisis regresi* diperoleh nilai korelasi koefisien (r_{xy}) sebesar 0.797; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara kemampuan berempati dan *self esteem* dengan perilaku prososial pada remaja. Sumbangan efektif kemampuan berempati dan *self esteem* dengan perilaku prososial sebesar 63,5% dan 36,5% sisanya diperoleh dari variabel lainnya. Kemampuan berempati tergolong sangat tinggi yang ditunjukkan oleh rerata empirik sebesar 86,50, lalu pada *self esteem* tergolong tinggi yang ditunjukkan oleh rerata empirik sebesar 55,24. Sedangkan untuk perilaku prososial tergolong tinggi yang ditunjukkan oleh rerata empirik sebesar 101,04.

Kata kunci: *Kemampuan Berempati, Self Esteem, Perilaku Prososial*

THE CONNECTION BETWEEN ABILITY TO EMPATHY AND SELF-ESTEEM TOWARD PROSOCIAL BEHAVIOR IN TEENAGER

Windha Ayu Dewanti

Faculty Psychology University Muhammadiyah Surakarta

windhaayudewanti@gmail.com

Rini Lestari

Faculty Psychology University Muhammadiyah Surakarta

Rini.Lestari@ums.ac.id

ABSTRACT

Human is social creatures, they can not let himself not to interact with social around. But in this era where everything is mobilize and modern, gives huge impact to people especially teenager, so it brings friction to interact pattern over individual and changed values in social life. These days we common found teenager do something antisocial rather than prosocial. Teenager needs have a sense of empathy and self-esteem to raise prosocial behavior among them. The purpose of this research are 1. to know the connection between ability to empathy and self-esteem toward prosocial behavior in teennager. 2. to know level of empathy, self-esteem and prosocial behavior . 3. to know the role of the abbility to empathy and self-esteem toward prosocial behavior. This research used purposive sampling technique with 100 students from SMA Batik 1 Surakarta. The data were collected through ability to empathy scale, self esteem scale, and prosocial behavior scale. The data were analyzed by regression analysis. Based on regression analysis, correlation coefficient values (r_{xy}) has obtained 0.797; $p=0,000$ ($p < 0,01$) which is shown great significant connection between the abbility to empathy and self-esteem toward prosocial behavior among teenager. Effective contribution the abbility to empathy and self-esteem are 63,5% and the rest about 36,5% obtained from another variables. The ability to empathy is very high shown by empirical mean 86,50, and then the self-esteem is very high also shown by empirical mean 55,24, while prosocial behavior shown by empirical mean 101,04.

Keywords: Prosocial behavior, Self esteem, Ability to empathy.