

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Iif Khoiru, Sofan Amri, dan Tatik Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azainil. 2014. "Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Fungsi Kuadrat pada Siswa Kelas X MAN 2 Samarinda Tahun Pembelajaran 2013/2014." *Kultura* 15(1): 4643-4650.
- Baki, Adnan, Cemalettin Yildiz, Mehmet Aydin, dan Davut Kogee. 2010. "The Application of Group Investigation Technique: The Views of the Teacher and Students." *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education* 1(2): 166-186.
- Brouce, Pierre., M. Deussing, K. Houme, dan M. Chuy. 2012. *The Performance of Canada's Youth in Mathematics, Reading, and Science*. Canada: Council of Ministers of Education.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bungel, Moh. Fikri. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu pada Materi Prisma." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 2(1) : 45-54.
- Cleopatra, Maria. 2015. "Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika." *Jurnal Formatif*, 5(2): 168-181.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Een., Hardianto dan Lusi Eka Afri. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Rambah." *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian*, 1(1). Diakses pada tanggal 29 Maret 2015 (<http://e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkp/article/view/257>).
- Fitriana, Laila. 2011. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation (GI) dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa." Makalah dipresentasikan dalam Seminar

Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, pada 3 Desember, Jurusan Pend. Matematika FMIPA UNY.

Gangga, U. W. A., Tri A K, dan Budi Usodo. 2015. "Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Model *Group Investigaion* (GI) dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Sikap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Se-Kabupaten MAdiun Tahun Pelajaran 2013/2014." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(1): 64-74.

Gegbe, B., Abu Bakar Sheriff, dan Sheik-MAS Turay. 2015. "The Impact of Motivation on Pupil's Academic Achievement ang Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School in Sierra Leone: A Case Study Kori Chiefdom, Moamba District Southern Sierra Leone." *International Journal of Science: Basic and Applied Research*, 24(3): 27-38.

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hatisaru, Vesife dan Ayse Guller Kucukturan. 2009. "Student Views on Problem ased Learning 9th Grade Industrial Vocational High School." *Procedia Social and Behavioral Science*, 1(2009): 718-722.

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pessindo.

Junianto, D. dan Wagiran. 2013. Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tuan, Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi." *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3): 307-319.

Kazemi, F. dan Masoud Ghoraisi. 2012. "Comparison of Problem-based Learning Approach and Traditional Teaching on Attitude, Misconceptions and Mathematics Performance of University Students." *Procedia-Social and Behavioral Science*, 46 (2012): 3852-3856.

Lestari, Witri. 2015. "Efektifitas Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Formatif* 2(3): 170-181.

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nafiah, Yunin Nurun. 2014. "Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1): 125-143.

Novandro, B., Pentatito Gunowibowo, dan M. Ceosamin. 2013. "Efektivitas Model Pembelejaran Kooperatif Tipe Group Investigation Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 1(10). Diakses pada

tanggal 30 Desember 2015.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/2891>).

- P, Hedy Ramadhan Putra., Budiyo, dan Isnandar. 2015. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Group Investigation (GI), dan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.” *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(6): 576-586.
- Padmavathy, R. D. dan Mareesh K. 2013. “Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematic.” *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1): 45-51.
- Raharjo, Heru, dan Soenarto. 2015. “Pengaruh Metode Problem-based Learning dan Direct Teaching terhadap Hasil Belajar alat Ukur.” *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2): 171-182.
- Ratnawulan, E. dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ratnaya, I Gede. 2013. “Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(46): 125-135.
- Setiawan. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Depdinas PPPG Matematika.
- Siregar, E. dan Hartini Nara. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Smith, Karl J. 1985. *Finite Mathematics*. United Stated of Amerika: Brooks/Cole Publising Company.
- Sudjana, Nana. 2011. *Pennilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2010. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Tella, Adedeji. 2007. “The Impact of Motivation on Student’s Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary

School Student in Nigeria.” *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 3(2): 149-156.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.