

**PENGARUH SENAM PENCAK SILAT TERHADAP  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL BERAN KEPIL WONOSOBO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**Eva Aulia**

**A520120093**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2016**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eva Aulia  
NIM : A520120093  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Senam Pencak Silat Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,  
Ditandatangani

Eva Aulia  
A520120093

**PENGARUH SENAM PENCAK SILAT TERHADAP  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL BERAN KEPIL WONOSOBO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**Eva Aulia**

**A520120093**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juni 2016

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD

NIK. 354

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENGARUH SENAM PENCAK SILAT TERHADAP  
KECERDASAN KINESTETIK ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH  
BUSTANUL ATHFAL BERAN KEPIL WONOSOBO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Eva Aulia

A520120093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Jum'at ( 29 – 07 – 2016 )  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd AUD (.....)
2. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd (.....)
3. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....)

Surakarta, 30 Jui 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)**

NIDN 0028046501

## Halaman Motto

*Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat”. (QS. Ibrahim:7)*

*Dengan iman dan akhlak saya menjadi kuat  
Tanpa iman dan akhlak saya menjadi lemah*

*Kau yang menaburi  
Kau yang menuai*

Halaman Persembahan

*Karya ini kupersembahkan kepada:*

1. *Kedua orang tuaku tercinta yang selalu berjuang tanpa lelah untukku.*
2. *Sahabat-sahabatku tersayang yang tak lelah menemani perjalananaku khususnya mas arma, bimantari, intan dan vani.*
3. *Adikku Abdurrazzaq Irsyad Naufal.*
4. *Keluarga Besar TSPM Unit 003 UMS.*
5. *Para pembaca yang budiman.*

## **ABSTRAK**

**Eva Aulia/A520120093. Pengaruh Senam Pencak Silat Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo Tahun Ajaran 2015/2016.**

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya kegiatan yang menunjang kecerdasan kinestetik anak. Tujuan dari penelitian ini untuk megetahui pengaruh senam pencak silat terhadap kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain Pra-Eksperimental (*Pre-Experimental Designs*) yaitu dengan satu kelompok Pretes-Postes (*The One Group Pretest-Posttest*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 35 anak. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan T-test dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung}$  (-15.244) <  $-t_{tabel}$  (-2,032) dan nilai signifikansi  $0.00 < \alpha (0.05)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh senam pencak silat terhadap kecerdasan kinestetik anak.

Kata kunci: senam pencak silat, kecerdasan kinestetik

## **ABSTRACT**

Eva Aulia/A520120093. **The effect System of figting Gymnastic for Children Kinesthetic Intellegence Group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo Academic Year 2015/2016.**

Bakground the research is shortage activity to support children kinesthetic intelegence. Purpose the research to knowing effect system of figting gymnastic for children kinesthetic intellegence group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo academic year 2015/2016. The method using a kind of experimental research with pre-experimental design research design was one group pretest-posttest design. Subjeecs the research was children group B at TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo academic year 2015/2016 amount to 35 children. Data analysis techniques the research used T-test with SPSS 16.0 for Windows. The results of data analysis obtained  $t_{hitung}$  (-15.244) <  $-t_{tabel}$  (-2,032) and signification  $0.00 < \alpha (0.05)$ . So that  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which means there were significant system of figting gymnastic for children kinesthetic intelligence.

**Keywods:** system of figting gymnastic, kinesthetic intelligence

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta nikmat-Nya, sehingga kami mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam kami haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah sampai zaman yang modern.

Semangat yang mendasari penulisan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP, Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku Kaprogdi PG-PAUD sekaligus pembimbing yang telah mendidik dan memberi pengarahan, Dosen-dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu selama di UMS, Kepala Sekolah dan guru-guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran yang telah memberi kesempatan penelitian, keluargaku tercinta yang telah memberikan dukungan moril dan materiil, dan sahabat-sahabatku tersayang yang telah memberikan semangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan senam pencak silat terhadap kecerdasan kinestetik anak yang dilakukan pada kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Beran Kepil Wonosobo tahun ajaran 2015/2016. Kecerdasan kinestetik adalah salah satu dari kecerdasan majemuk yang penting bagi anak, sehingga harus distimulasi dengan baik. Salah satunya melalui kegiatan senam pencak silat yang memiliki beberapa manfaat bagi olah tubuh anak seperti kelenturan, keseimbangan, koordinasi, kelincahan, dll.

Semoga karya ini dapat dijadikan referensi baik bagi pihak sekolah, orang tua maupun pembaca yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai tinjauan pustaka.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 16 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kecerdasan Kinestetik.....	6
2. Senam Pencak Silat.....	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian.....	23
2. Desain Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
D. Devinisi Operasional Variabel.....	27
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
2. Devinisi Operasional.....	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpuan Data.....	28
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	34

1. Analisis Deskriptif.....	34
2. Statistik Inferensial.....	37
3. Pengujian Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data.....	39
1. Deskripsi Data Sekolah.....	49
2. Deskripsi Data Observasi.....	40
B. Hasil Analisis Data.....	44
C. Pembahasan.....	45
D. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	51

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Anak Sebelum Eksperimen.....	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Anak Sesudah Eksperimen.....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Anak Sebelum Eksperimen.....	38
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Kecerdasan Kinestetik Anak Sesudah Eksperimen.....	40
Gambar 4.3. Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	41

