

**PEMANFAATAN PRINSIP KERJA SAMA PADA PENGUMUMAN DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DI MTS N 2
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

LAILY MURTI HANDAYANI

A310120017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Laily Murti Handayani

Nim : A310120017

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Prinsip Kerja Sama pada Pengumuman dan Implementasinya dalam Pembelajaran Menulis di MTs N 2 Surakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Senin 27 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Laily Murti Handayani

A310120017

PERSETUJUAN
PEMANFAATAN PRINSIP KERJA SAMA MENULIS PENGUMUMAN
SERTA IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN DI MTs N
SURAKARTA II

Diajukan Oleh:

Laily Murti Handayani

A310120017

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum

NIP. 1946121198003001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PEMANFAATAN PRINSIP KERJA SAMA PADA PENGUMUMAN DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DI MTS N 2
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

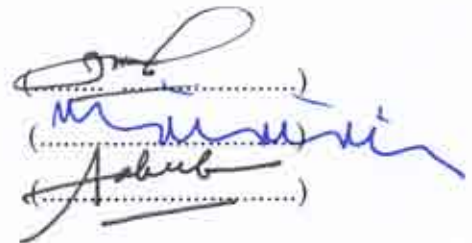
Laily Murti Handayani

A310120017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 20 Juli 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Dan (sifat-sifat yang baik itu) tidak akan dianugerahkan kecuali kepada orang-orang yang sabar dan tidak dianugerahkan kecuali kepada orang-orang yang mempunyai keberuntungan yang besar.

(QS. Fussilat: 35)

Dan katakanlah kepada Hamba-hamba-Ku, “Hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (benar). Sesungguhnya setan itu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sesungguhnya setan itu adalah musuh yang nyata bagi manusia”.

(QS. Al-Isra': 53)

Dialah yang mengutus seorang rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka, dan mengajarkan kepada mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata.

(QS. Al-Jumu'ah: 2)

Waktu adalah segalanya, kita harus bisa memanfaatkan waktu sebaik mungkin, karena waktu dan pelajaran di masa lalu dapat membuat kita lebih dewasa dan lebih baik kedepannya.

(Laily)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah dan Ibu terima kasih atas doa dan dukungan kalian, ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang dalam mendidik serta membesarkan penulis tanpa mengenal lelah sehingga penulis sampai ditahap ini.
2. Keluarga besarku, terima kasih atas doa-doanya dan selalu mendukung, memotivasi dan memberi doa kepada penulis.
3. Seseorang terdekat Yitno, Aris, Lina, Leni yang selalu memotivasiku, mendukung setiap langkahku, dan mendengarkan keluh kesahku.
4. Sahabat-sahabat yang senantiasa menemani hari-hari penulis dengan keceriaan, serta pengalaman yang tidak terlupakan.
5. Teman-teman seperjuangan kelas A dan teman-teman PBI angkatan 2012, bersyukur dan senang bisa mengenal kalian, semoga silaturahmi kita tetap terjaga.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

PEMANFAATAN PRINSIP KERJA SAMA PADA PENGUMUMAN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DI MTS N 2 SURAKARTA

Laily Murti Handayani dan Abdul Ngalim

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

e-mail : Laily_handayani@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan : (1) Mendeskripsikan analisis ragam maksim menulis pengumuman serta implementasinya dalam pembelajaran di MTs N Surakarta II. (2) Memaparkan wujud implementasi dalam pelajaran bahasa Indonesia SMP. Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan menulis pengumuman untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa yang semakin hari menurun dikarenakan kemajuan teknologi dan lingkungan, berfikir kreatif dan berkurangnya minat menulis kreatif untuk di curahkan dalam tulisan maupun dalam bentuk informasi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan terdapat empat maksim yaitu, maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim relevansi dan maksim pelaksanaan. Pembahasan yang dilakukan sesuai dengan kurikulum yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hasil penelitian yang sudah dijabarkan peneliti yang akan diimplementasikan dalam pelajaran bahasa Indonesia terkait materi pengumuman dan sudah terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia. Implementasi yang dilakukan harus mengacu pada penyusunan RPP yang memuat langkah-langkah pembelajaran agar siswa mampu mencapai indikator dalam belajar mengajar di sekolah.

Kata kunci : Maksim, Menulis Pengumuman, dan Implementasi.

ABSTRACT

UNTILIZATION OF THE PRINCIPLE OF COOPERATION AT THE ANNOUNNCEMENT AND IMPLEMENTASION OF LEARNING TO WRITE IN MTs N SURAKARTA II

Laily Murti Handayani dan Abdul Ngalim

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

e-mail : Laily_handayani@ymail.com

Abstrack

This study aims to: (1) describe the analysis of variance maxims written announcement and the implementation of learning in MTsN Surakarta II. (2) Describe the form of implementation in the Indonesian language teaching junior high. Results of this study was the use of written announcement to improve students' writing, makes students lazy to think creatively and less interest in creative writing to devote in the text or in the form of information. Based on the analysis conducted there are four maxims, maxims kuantitas, maxim of quality, maxim of relevance, and the maxim of implementation. The discussion is conducted in conformity with the curriculum taught in learning Indonesian. The results of the study were already described research that will be implemented in the Indonesian language teaching materials related to the announcement and is already present in the Indonesian language text books. The implementation must be referring to prepare the lesson plan contains measures of learning so that students are able to achieve the indicators in the school learning.

Keywords: Maksim, Writing Announcement, and Implementation.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pemanfaatan Prinsip Kerja Sama pada Pengumuman dan Implementasinya dalam Pembelajaran Menulis di MTs N 2 Surakarta, dengan baik tanpa suatu alangan apapun.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih oleh berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum, sebagai dosen pembimbing yang meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi pengarahan kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
5. Prof. Dr Markhamah, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang membantu dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi.

6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini membekali ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Ir. Nuril Hidayati selaku kepala sekolah MTs Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Sri Puji Rahayu, S. Pd, selaku guru yang mengajar di kelas VII Program Khusus MTs Negeri 2 Surakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan, kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 27 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakikat Pragmatik.....	6
2. Hakikat Maksim	7
3. Pengumuman	8
4. Pembelajaran	8
5. Media Pembelajaran	9
6. Prinsip Kerja Sama.....	10
7. Hakikat Menulis.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. KerangkaBerpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Objek Penelitian.....	24
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	28
1. Deskripsi Data.....	28
2. Analisis Data.....	30
a. Maksim Kuantitas.....	31
b. Maksim Kualitas.....	37
c. Maksim Relevansi.....	38
d. Maksim Pelaksanaan.....	41
B. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
C. Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	51
C. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	22
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Kegiatan	24