

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DI TK AISYIYAH KECAMATAN BOYOLALI**

2015/2016



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Diajukan Oleh:

Wahyu Nugraheni

A520120049

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MEI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Wahyu Nugraheni
NIM : A520120049
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Perkembangan Sosial Anak Di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Mei 2016

Yang membuat pernyataan.



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL ANAK DI TK AISYIYAH KECAMATAN BOYOLALI**

2015/2016

Diajukan Oleh:

Wahyu Nugraheni

A520120049

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Drs. Haryono Yuono, M.Pd)

III C/Lektor

NIK/NIP. 205

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK DI TK AISYIYAH KECAMATAN BOYOLALI 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

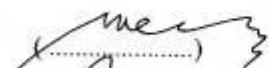
Wahyu Nugraheni

A520120049

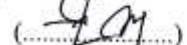
Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji
pada hari Selasa, 14 Juni 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

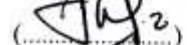
1. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd



2. Sri Slamet, M.Pd, M.Hum



3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD

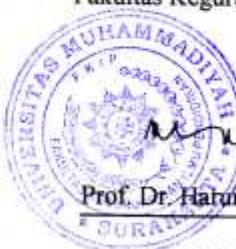


Surakarta, Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hatun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh : 5)

“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S Al-Insyiroh : 7)

“Sesungguhnya orang-orang yang bertakwa mendapat kemenangan”

(Q.S An-Naba' : 31)

"Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya"

“BERJUANG, BERUSAHA, BERSABAR, IKHLAS”

PERSEMBAHAN

Dengan hanya mengharap ridho-Mu Ya Allah, ku persembahkan karya ini untuk :

1. Yang tercinta Bapak dan Ibu (Marno Suharjo dan Sri Wigati).

Terima kasih untuk bapak dan emak tercinta yang telah memberikan dukungannya, baik itu dukungan moral maupun materi. Terima kasih untuk doanya di setiap waktu, hingga kini saya dapat seperti ini. Bapak dan emak yang sudah membesar kan saya sampai seperti sekarang ini. Kalau hanya kata terimakasih tidak akan dapat membalas semua pengorbanan yang telah kalian lakukan. Untuk sekarang anakmu baru bisa memberikan tamabahan gelar di belakang namanya. Ini adalah hasil dari kerja keras saya, dan juga doa serta restu kalian terima kasih bapak dan emak.

2. Dosen Pembimbing

Untuk dosen pembimbing bapak Drs. Haryono Yuono, M.Pd terimakasih atas bimbingan bapak yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, penuh kasih sayang dan penuh cinta kasih. Saya tidak akan melupakan kebaikan bapak saat membimbing saya saat menuju gelar sarjana.

3. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2012

Untuk teman-teman terimakasih banyak karena telah saling bantu membantu dalam belajar ,belajar dan belajar. Semoga apa yang semua kita impikan tercapai amin. Semoga kelak kita menjadi pendidik anak bangsa, menuju bangsa yang kuat. Dan tetap semangat berjuang.

4. Ibu-ibu Guru TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali dan FC. AR

Untuk para guru TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali dan FC. AR yang telah banyak membantu dalam kelancaran penelitian skripsi ini.

5. Untuk Almamaterku

Saya disini dari awal masuk kuliah sampai akhir wisuda telah banyak belajar tentang keguruan dan tentang persahabatan serta pertemanan terimakasih Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Wahyu Nugraheni/A520120049. **HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK DI TK AISYIYAH KECAMATAN BOYOLALI 2015/2016.** Skripsi.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Mei, 2016

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan tahapan penting bagi anak. Anak-anak diusia dini otaknya sedang berkembang pesat sehingga pengajaran yang diberikan diusia dini sangat berguna bagi perkembangan selanjutnya. Masa anak usia dini merupakan masa penting bagi penanaman nilai-nilai kebaikan (basic godnes) pada individu sehingga kelak akan menjadi individu yang berkarakter. Guru atau pendidik membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi adanya hubungan antara kompetensi guru dengan perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016 dan mengetahui seberapa besar hubungan antara kompetensi guru dengan perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali untuk anak usia 5-6 tahun pada tahun ajaran 2015/2016. Sampel penelitian sebanyak 34 anak dari 8 anak TK Aisyiyah 1, 12 anak dari TK Aisyiyah 2 dan 9 anak dari TK Aisyiyah 3. Pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket. pengujian hipotesis digunakan analis korelasional product moment. Berdasarkan hasil analisis bahwa terdapat hubungan antara kompetensi guru terhadap perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil r pearson correlation sebesar 0.938 dengan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$ ($p = 0,000$; $p < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak yang berarti ada hubungan antara kompetensi guru terhadap perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016.

Kata Kunci : Kompetensi guru, perkembangan sosial

ABSTRACT

Wahyu Nugraheni / A520120049. THE RELATIONSHIP BETWEEN THE COMPETENCE OF TEACHER AND CHILDREN IN SOCIAL DEVELOPMENT IN TK AISYIYAH BOYOLALI 2015/2016. Essay.

Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

May, 2016

Early Childhood Education is an important step for the child. On the early age the brain child is growing rapidly so that the teaching given in the early age is very useful for further development. This period is an important period for cultivation of the virtues (basic goodness) in individual that constructs her an individual character. Teachers or educators assist the growth and the development of children physically and mentally in order to have the readiness to the further education. This study was supposed to identify the relationship between teachers face the competence and social development of children in Aisyiyah kindergarten Boyolali District of 2015/2016. This research used descriptive quantitative research. This research was conducted in the District Boyolali Aisyiyah kindergarten for children aged 5-6 years in the academic year 2015/2016. The research sample was 34 children, they were children from Aisyiyah 1 kindergarten, 12 children from Aisyiyah 2 kindergarten and 9 children from Aisyiyah 3 kindergarten. The sampling used proportional random sampling. The data collection method used hypothesis product moment correlation analyst. Based on the analysis it was found that there was a relationship between the teacher competence on social development of children in Aisyiyah kindergarten Boyolali of 2015/2016. This was evidenced by the results of Pearson correlation r of 0938 with significant $0,000 < 0,05$ ($p = 0,000$; $p < 0,05$), which meant H_0 was rejected. It can be concluded that there was a correlation between the competence of teachers to the social development of children in Aisyiyah kindergarten in Boyolali 2015 / 2016.

Keywords : Teacher competence, social development

...

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi “Hubungan Antara Kompetensi Guru Dengan Perkembangan Sosial Anak Di TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016” yang merupakan salah satu persyaratan untuk melakukan penelitian.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Haryono Yuono, M.Pd sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan dukungan.
2. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materil.
3. Rekan-rekan mahasiswa S1 PG-PAUD tahun 2012 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang terkait yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Surakarta, 24 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kompetensi Guru	6
a. Pengertian Kompetensi Guru	6
b. Jenis Kompetensi Guru	7
c. Ciri-ciri Kepribadian Guru.....	10
2. Perkembangan Sosial	10
a. Pengertian Sosial.....	10

b.	Pengertian Perkembangan Sosial	10
c.	Proses Sosial	11
d.	Pola Perkembangan Sosial	11
e.	Pola Perilaku yang Tidak Sosial	12
f.	Tiga Area Keterampilan Perkembangan Sosial	14
3.	Hubungan Antara Kompetensi Guru dengan Perkembangan Sosial	14
B.	Penelitian Terdahulu	15
C.	Kerangka Berfikir.....	16
D.	Hipotesis.....	17
BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
A.	Jenis dan Desain Penelitian	18
1.	Jenis Penelitian.....	18
2.	Desain dan Prosedur Penelitian.....	18
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	20
C.	Populasi, Sampel dan Sampling	20
1.	Populasi	20
2.	Sampel	20
3.	Sampling	21
D.	Definisi Operasional Variabel.....	22
1.	Variabel bebas (Independen)	22
2.	Variabel terikat (Dependen)	22
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
1.	Teknik pengumpulan data	22
2.	Instrumen pengumpulan data	26
3.	Uji Reliabilitas	26
F.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Analisa Statistik Deskriptif	35
2.	Analisa Statistik Inferensial	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A.	Deskripsi Data.....	37

1. Prosedur pengumpulan data	37
2. Penyajian Data	38
B. Hasil Analisis Data.....	43
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Linearitas.....	43
3. Uji Multikoliniaritas.....	43
C. Analisis Data.....	43
D. Pembahasan	44
E. Keterbatasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP.....	48
A. Simpulan	48
B. Implikasi	48
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi Kepribadian	8
2.2 Pola Perkembangan Sosial Anak	12
2.3 Tabel Perbedaan Penelitian.....	16
3.1 Jumlah Sampel di setiap TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali	21
3.2 Kisi-kisi Angket Kompetensi Guru.....	26
3.3 Kisi-kisi Perkembangan Sosial Anak.....	27
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepribadian Guru	29
3.5 Hasil Uji Validitas Intrumen Perkembangan Sosial Anak	30
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	32
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Perkembangan Sosial Anak.....	32
4.1 Tabulasi Skor Variabel Kompetensi Guru dan Perkembangan Sosial Anak	38
4.2 Distribusi Data Kompetensi Kepribadian Guru dan Perkembangan Sosial Anak	39
4.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru	41
4.4 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Anak	42
4.5 Hasil Analisis Data Korelasi Product Moment	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hubungan variable x dan y	17
4.1 Grafik Batang Kompetensi Kepribadian Guru TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016.....	39
4.2 Grafik Batang Perkembangan Sosial Anak TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016.....	40
4.3 Grafik Batang Kompetensi Kepribadian Guru TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016.....	41
4.4 Grafik Batang Perkembangan Sosial Anak TK Aisyiyah Kecamatan Boyolali 2015/2016.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	52
2. Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru	53
3. Kisi-Kisi Angket Perkembangan Sosial Anak	56
4. Kuesioner Kompetensi Guru.....	58
5. Kuesioner Perkembangan Sosial Anak	61
6. Surat Pengantar Angket.....	63
7. Daftar Nama Anak Try Out.....	65
8. Daftar Nama Guru Try Out	66
9. Skor Hasil Try Out Kompetensi Guru	67
10. Skor Hasil Try Out Perkembangan Sosial Anak.....	68
11. Data Kuesioner Kompetensi Guru	69
12. Data Kuesioner Kompetensi Sosial Anak	71
13. Tabel Hasil Uji Validitas Perkembangan Guru (Try Out)	73
14. Tabel Hasil Uji Validitas Perkembangan Anak (Try Out).....	74
15. Hasil Analisis Reliabilitas (Try Out) Kompetensi Guru.....	75
16. Skor Penelitian Perkembangan Sosial.....	76
17. Daftar Nama Guru Penelitian.....	77
18. Daftar Nama Anak Penelitian	78
19. Hasil Uji Prasyarat Analisis...	79
20. Hasil Uji Hipotesis.....	81
21. Hasil Uji Deskriptif	82
22. Hasil Analisis Deskriptif Frekuensi.....	83
23. Kumpulan Tabel.....	84
24. Populasi dan Sampel Menurut Krejcie dan Morgan dengan Kepercayaan 95.....	85