

**KODE, BAHASA, DAN JENIS KALIMAT BAHASA LISAN DOSEN PADA
SITUASI RESMI : SEBUAH KAJIAN SINTAKSIS SERTA IMPLEMENTASI
SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMPN 2 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

KISWADI

A310120262

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Kiswadi
NIM : A310120262
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Kode, Bahasa, dan Jenis Kalimat Bahasa Lisan Dosen pada
Situasi Resmi : Sebuah Kajian Sintaksis Serta Implementasi
Sebagai Bahan Ajar di SMPN 2 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juni 2016
Yang membuat pernyataan,



Kiswadi
A 310 120 262

PERSETUJUAN

KODE, BAHASA, DAN JENIS KALIMAT BAHASA LISAN DOSEN PADA SITUASI RESMI : SEBUAH KAJIAN SINTAKSIS SERTA IMPLEMENTASI SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMPN 2 KARTASURA

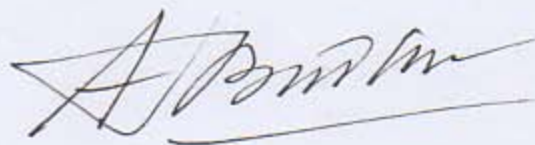
Diajukan Oleh:

KISWADI

A310120262

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juni 2016



(Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum.)

NIK. 405

HALAMAN PENGESAHAN

KODE, BAHASA, DAN JENIS KALIMAT BAHASA LISAN DOSEN PADA
SITUASI RESMI : SEBUAH KAJIAN SINTAKSIS SERTA IMPLEMENTASI
SEBAGAI BAHAN AJAR DI SMPN 2 KARTASURA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Kiswadi
A310120262

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada 22 Juni 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

(.....)

2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

(.....)

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

(.....)

Surakarta, 22 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Tidak ada akal yang lebih baik daripada orang yang suka berfikir dan tidak ada sesuatu derajat yang dapat dinilai daripada luhurnya budi pekerti.”

(Nabi Muhammad SAW)

“Pendidikan merupakan pelengkap paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

“Seseorang dikatakan hebat apabila mampu membuktikan apa yang dilisankan.”

(Kiswadi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua, Bapak Parmin dan Ibu Tugiyem yang selalu ada serta mendukung dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak akan pernah terbalaskan.
2. Kakak-kakakku serta kerabat dekatku yang selalu memberi motivasi serta saran.
3. Sahabat serta orang yang saya sayangi yang selalu memberikan semangat, berbagi canda tawa serta kebahagiaan.

Kiswadi/A310120262. **Kode, Bahasa, dan Jenis Kalimat Bahasa Lisan
Dosen pada Situasi Resmi : Sebuah Kajian Sintaksis Serta
Implementasi Sebagai Bahan Ajar di SMPN 2 Kartasura.** Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2016

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102

Kiswadi2f262font@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis bentuk penggunaan kode bahasa lisan dosen pada situasi resmi. (2) Menganalisis penggunaan ragam bentuk kalimat bahasa lisan dosen pada situasi resmi. (3) Mengimplementasikan hasil analisis penggunaan kode dan jenis kalimat bahasa lisan dosen pada situasi resmi sebagai bahan ajar di SMP. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini 10 rekaman bahasa lisan dosen pada kegiatan seminar yang bertemakan pendidikan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat. Teknik validitas data menggunakan triangulasi teori. Teknik analisis data menggunakan metode agih, yaitu sasaran penelitian berupa unsur dari bahasa. Adapun hasil dalam penelitian ini sebagai berikut (1) Ditemukan penggunaan kode bahasa yang diklasifikasikan menjadi 3 ragam bentuk kode, yaitu. penggunaan kode santai, penggunaan kode daerah, penggunaan kode asing. (2) Ditemukan 7 jenis kalimat, yaitu: kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat imperatif, kalimat interjektif, kalimat negatif, kalimat tak langsung, kalimat majemuk. (3) Hasil penelitian ini diimplementasikan sebagai bahan ajar di SMPN 2 Kartasura kelas VII semester 2 SK 9. Memahami wacana lisan melalui kegiatan wawancara dan KD 9.1 Menyimpulkan pikiran, pendapat dan gagasan seseorang tokoh atau narasumber yang disampaikan dalam wawancara. Materi pembelajaran yaitu mengidentifikasi bentuk kode bahasa dan jenis kalimat pada bahasa lisan dosen dalam situasi resmi.

Kata Kunci : Penggunaan Kode dan Jenis Kalimat

Kiswadi/A310120262, **Code, Language, and Types Of Sentence Spoken
Lecturer Language In the Formal Situation : A Study Of Syntax And
Implementation As Material Teaching in SMPN 2 Kartasura.**

Minithesis. Indonesia Language Education, Teacher Training and Education,
Muhammadiyah University of Surakarta,

2016

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Surakarta 57102

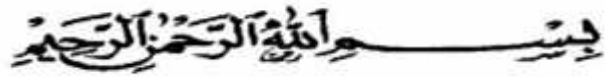
Kiswadi2f262font@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this research is. (1) Analysis the use of code language spoken lecturer in a formal situation. (2) Analysis the use of variety form of sentences spoken lecturer language in a formal situation. (3) Implementation of analyze the use of code language and variety of form of sentences spoken lecturer language in a formal situation as of teaching material in junior high school. This study using metod descriptive qualitative. The data source of this research obtained from 10 recording of spoken lecturer language in seminar on a theme education. Accumulaion data of this research using technique listening and note. Technique of validity data using triangulasi theory. Technique analysis data use agih method. The object of this research is elements of language. As for the result of this research is (1) Founded data use of code language classified into three variety, namely using relaxed code, territory code, and foreign code. (2) Founded data divided into seven types of sentences, namely: declarative sentences, interogative sentences, imperative sentences, interjektif sentences, negative sentence, indirect sentences, and compound sentences. (3) Result of this research implemented as teaching material in SMPN 2 Kartasura class VII in second semester SK 9. Understand oral discourse through activities interview and KD 9.1 concluded, opinion, and the notion of speaker delivered in a interview. But, material learning is identify types of language code and sentences on spoken lecturer language in a formal situation.

Keywords : Using code and type of sentence

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur *alhamdulillah* saya panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Kode, Bahasa, dan Jenis Kalimat Bahasa Lisan Dosen pada Situasi Resmi:Sebuah Kajian Sintaksis serta Implementasi sebagai Bahan Ajar di SMPN 2 Kartasura” ini disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Saya menyadari bahwa sepenuhnya keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiadji, M.S., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Ketua program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta selaku dosen pembimbing akademik yang sabar dalam memberikan pengarahan.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi M. Hum.,Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan petunjuk, pengarahan, saran, dan nasihatnya, hingga telah terselesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan yang bermanfaat dan semoga barokah.
6. Kawan-kawan seangkatan yang bersedia bertukar pikiran dan saling memotivasi dan menyemangati serta arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan berbagai petunjuk dan dorongan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

Saya berharap semoga Allah SWT. memberikan balasan yang setimpal atas semua bantuan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya serta memberikan hikmah. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juni 2016

Penulis,

Kiswadi

A310120262

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II Tinjauan Pustaka	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Struktur Sintaksis.....	7
2. Fungsi Sintaksis.....	8
3. Kategori Sintaksis.....	9
4. Kode Bahasa.....	10
5. Jenis Kalimat.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
BAB III Metode Penelitian	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21

E. Keabsahan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	23
A. Hasil Penelitian.....	23
1. Deskripsi Data.....	23
2. Klasifikasi Data.....	24
3. Analisis Data.....	33
4. Implementasi Hasil Analisis Sebagai Bahan Ajar.....	69
B. Pembahasan.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V Penutup.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
Daftar Pustaka.....	84
LAMPIRAN	