

## DAFTAR PUSTAKA

- Adodo S O. 2013. "Effect Of Mind-Mapping As A Self-Regulated Learning Strategy On Students' Achievement In Basic Science And Technology". *Mediterranean Journal Of Social Sciences* 4(6). Diakses pada 06 Nopember 2015 (<http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/article/view/295>).
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar* jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Aini, Annisa, Andayani dan Atikah Anindyarini. 2012. "Metode *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar" . *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 1(2). Diakses pada 25 Nopember 2015 ([http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/view/2072](http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/view/2072)).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis edisi revisi VI*. Jakarta : PT. Reneka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2006. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Astuti, Puji. 2011. "Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Metode Problem Solving dan Mind Mapping Ditinjau dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas VIII Semester II MTs Negeri Nguntoronadi". *Skripsi*. FKIP. UMS
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Boujaoude, Saouma dan May Attieh. "The Effect Of Using Concept Maps As Study Tools On Achievement In Chemistry". *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education* 4(3). Diakses pada 06 Nopember 2015 ([http://ejmste.com/v4n3/EURASIA\\_v4n3\\_BouJaoude.pdf](http://ejmste.com/v4n3/EURASIA_v4n3_BouJaoude.pdf)).
- Budiyo. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta : UNS press
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama. Diakses pada 27 Oktober 2015
- Departemen Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. 2011. *Survey Internasional TIMSS*. (online) (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>, diakses tanggal 25 November 2015).
- Fauziah, Nurul, Masykuri, Dan Agung Nugroho. "Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Menggunakan Peta Pikiran (*Mind Mapping*) Dan Peta Konsep (*Concept Mapping*)

Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2 (2). Diakses pada 28 Maret 2016 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/1893>)

Hamzah, Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Harahap, Eli Marlina. 2015. "Pengaruh Strategi Belajar Network Tree Map Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif Oleh Siswa Kelas VII SMP N 2 Padangsidimpuan". *Jurnal Edutech* 1(1). Diakses pada 22 Desember 201 (<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/267>)

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Imaduddin, Muhammad Chomsi, Dan Unggul Haryanto Nur Utomo. 2014. "Efektifitas Metode Mind Mapping Untukme ningkatkan Prestasi Belajar Fisikapada Siswa Kelas VIII" *Humanitas* 9(1). Diakses pada 09 Juni 2016 (<http://www.journal.uad.ac.id>).

Jin, Haiyue. 2010. "Training On Concept Mapping Skills In Geometry". *Journal Of Mathematics Education* 3 (1). Diakses pada 29 Nopember 2015 ([http://www.educationforatoz.org/images/9\\_Haiyue\\_Jin\\_and\\_Khoon\\_Yoong\\_Wong.pdf](http://www.educationforatoz.org/images/9_Haiyue_Jin_and_Khoon_Yoong_Wong.pdf)).

Kansil, Yoo Eka Yana. 2008. "Peta Konsep Dan Peranannya Dalam Pembelajaran Matematika". *Warta – Wiptek* 16(2). Diakses pada 25 Nopember 2015 ([http://118.97.35.236/wiptek/Fulltext/20062010/Wiptek%202008%20Juli\\_07\\_Yoo%20Eka%20Yana%20Kansil.pdf](http://118.97.35.236/wiptek/Fulltext/20062010/Wiptek%202008%20Juli_07_Yoo%20Eka%20Yana%20Kansil.pdf)).

Kurniawati, Any dan Saptorini. 2014. "Penerapan Mind Mapping Dan Catatan Tulis Susun Terhadap Kreativitas Dan Ketuntasan Belajar". *Chemistry In Education Cie* 3 (2). Diakses pada 27 Oktober 2015 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/3224>).

M. Hamdani A. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia

Marliani, Novi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)", 5(1). Diakses pada 25 Nopember 2015 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>).

Masyhuri dan M. Zainudin. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama

- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). 2000. *Executive Summary Principles and Standars For School Mathematics*. Reston, VA : NCTM.
- Pratimuari, Karina, Sugiarto, Dan Pujiastuti. 2013. “ Keefektifan Pendekatan Open-Ended dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif”. *Unnes Journal Of Mathematics Education* 2(1). Diakses pada 13 Februari 2016 ([http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_sju/ujme/3327](http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/ujme/3327)).
- Puspita, Laila, Suciati, dan Maridi. 2014. “Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik Concept Maps Dan Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditingau Dari Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal inkuiri* 3 (1). Diakses pada 01 Juni 2016 (<http://jurnar.uns.ac.id>).
- Rusmawati, Putu Enny, I Made Candiasa, dan I Made Kirna. 2013.” Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3. Diakses pada 09 Juni 2016 ([http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_tp/article/viewFile/884/638](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_tp/article/viewFile/884/638)).
- Sitinjak, Dermalice. 2014. “Optimalisasi Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dengan Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Open-Ended Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Saintech* 6 (4). Diakses pada 30 Nopember 2015 (<http://universitasquality.ac.id>)
- Slamet HW. 2013. *Statistika Deskriptif Parametrik Kolerasional*. Surakarta : Muhammadiyah University Press
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Supardi. 2012. “Peran Berfikir Kreatf Dalam Proses Pembelajaran Matematika”. *Jurnal formatif* 2(3). Diakses pada 31 Januari 2016 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/107/103>).
- Supriono. 2008. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan*

- Inovatif* 3 (2). Diakses pada 29 Nopember 2015 (<https://jurnaljpi.files.wordpress.com/2009/09/vol-3-no-2-supriono.pdf>).
- Sutama. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Tehlan Bela, Indu. 2015. "A Comparative Study Of Creativity Of Students In Relation To Their Home Environment". *International Journal Of Advanced Research In Management And Social Sciences* 4 (4). Diakses pada 17 Februari 2016 (<http://www.garph.co.uk/IJARMSS/Apr2015/17.pdf>).
- Tirtonegoro, Surtartinah. 2007. *Anak Supernormal Dan Program Pendidikanya*. Jakarta : Bima Aksara
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Utami, Novia Fajar, Budiyo, dan Budi Usodo. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematika Dan Kreativitas Belajar Siswa SMP Se-Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 2(3). Diakses pada 31 Januari 2016 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3963>).
- Wahyu, Dwi, Siswoyo, dan Cecep E. Rustana. 2015. "Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IX Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Metode Pembelajaran Peta Konsep (Concept Mapping)". *E-Journal* 4 (10). Diakses pada 01 Juni 2016 ([http://www.snf-unj.ac.id/index.php/download\\_file/view/623/185/](http://www.snf-unj.ac.id/index.php/download_file/view/623/185/)).
- Yamin, Martinis. 2005. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cipayung : Gaung Persada Press
- Zaini, Hisyam, Bermawiy Munthe dan Sekar Ayu Aryani. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani