

**ANALISIS VARIASI STRUKTUR KALIMAT PADA TEKS LAPORAN  
HASIL OBSERVASI KARANGAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2**

**BOYOLALI**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**FITRONI MUDZAKIR**

**A310120242**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitroni Mudzakir

Nim : A310120242

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : ANALISIS VARIASI STRUKTUR KALIMAT PADA  
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI  
KARANGAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI  
2 BOYOLALI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



**Fitroni Mudzakir**

**NIM. A310120242**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS VARIASI STRUKTUR KALIMAT PADA TEKS LAPORAN  
HASIL OBSERVASI KARANGAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2  
BOYOLALI**

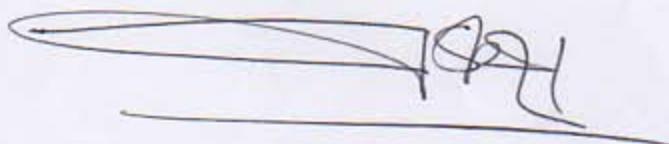
Diajukan Oleh:

**Fitroni Mudzakir**

**A310120242**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juni 2016



**Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.**

**NIP. 472**

## PENGESAHAN SKRIPSI

### ANALISIS VARIASI STRUKTUR KALIMAT PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KARANGAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Fitroni Mudzakir**

**A310120242**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari Senin, 27 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 1965 0428 1993 031001

## MOTTO

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

(QS. Al-Baqarah: 286)

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*

(QS. Al-Insyirah:5)

*Sesungguhnya bersyukur dan memperbanyak berdoa akan menambah*

*kenikmatan Allah*

(HR.Ath-Thabrani)

*Jangan takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-orang yang  
tidak pernah melangkah*

(Buya Hamka)

*Kemuliaan itu seperti lingkaran di dalam air, yang tidak pernah berhenti  
membesarkan diri, sampai bentannya yang luas memencarkannya menjadi tiada*

(William Shekespeare)

*Bergeraklah meski hanya berjalan kecil, agar kau tetap berkarya*

(Penulis)

*Kejarlah impianmu untuk mencapai cita-citamu*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, Bapak Kusmanto dan Ibu Suliyah tercinta, sebagai tanda bakti dan cintaku kepada mereka.*

*Adikku tercinta Habib, Hamdan, Nenek, Paman, Bibi, saudara, serta seluruh keluarga yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepadaku*

*Bapak serta Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagiku*

*Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga dan telah memberikan banyak pelajaran yang berharga dalam hidupku*

*Almamaterku*

*Bangsa dan Negara Indonesia*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat serta hidayah-Nya skripsi berjudul “Analisis Variasi Struktur Kalimat Pada Teks Laporan Hasil Observasi Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali” akhirnya dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Strata 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis memperoleh bimbingan, bantuan, masukkan, dan pengarahan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungannya.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, serta bertindak selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan pelayanan serta pengarahan kepada mahasiswa.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, serta ilmu yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

7. Kepala sekolah SMP N 2 Boyolali serta guru yang telah memberikan sarana penelitian dan membantu kelancaran pelaksanaannya.
8. Bapak Sapari dan Ibu Darwati tercinta yang memberikan segala bentuk semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kakak, adik, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Teman-teman kos wisma kiki yang sudah menjadi keluarga kedua bagi penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan semangat dan bertukar ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum wr.wb,

Surakarta, 20 Juni 2016

Penulis

**Fitroni Mudzakir**

**A310120242**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan .....	4
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori	
1. Variasi .....	6
2. Kalimat .....	6
3. Teks Laporan Hasil Observasi .....	8
B. Penelitian Relevan .....	9
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	14
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	14
D. Kehadiran Peneliti .....	15
E. Teknik Pengumpulan Data .....	15
F. Teknik Analisis Data .....	15

G. Keabsahan Data.....	16
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	17
2. Deskripsi Data.....	17
B. Pembahasan	
1. Analisis Variasi Struktur Kalimat Berdasarkan Fungsi Kalimat.....	18
2. Analisis Kalimat Majemuk.....	45
3. Keterkaitan Teks Observasi Siswa dengan Kurikulum 2013.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	68
<b>LAMPIRAN</b>	

## **ABSTRAK**

**Fitroni Mudzakir/A310120242. ANALISIS VARIASI STRUKTUR KALIMAT PADA TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI KARANGAN SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 BOYOLALI. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.**

Penelitian ini mengkaji struktur kalimat dan kalimat majemuk pada teks laporan hasil observasi karangan siswa menengah pertama. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Boyolali. Penelitian ini menggunakan metode agih dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian yaitu (1) mendeskripsikan variasi struktur kalimat teks laporan observasi karangan siswa kelas VII SMP Negeri 2 Boyolali, (2) mengidentifikasi kalimat majemuk, (3) memaparkan keterkaitan antara kurikulum 2013 dengan variasi kalimat berdasarkan fungsinya dan berdasarkan kalimat majemuk sebagai bahan ajar di kelas VII. Data berupa kalimat pada teks laporan hasil observasi. Teknik pengumpulan data dengan cara dokumentasi. Analisis data menggunakan metode agih dengan teknik Bagi Unsur Langsung (BUL) dan teknik lanjutan parafrase (teknik ubah ujud). Trianggulasi digunakan untuk uji validitas data. Struktur kalimat yang ditemukan yaitu SP, PS, SPO, SPK, SPPel, SPPeIK, SPOK, SKP, SKPO, SKPPel, SKPO, KSP, KSPPel dan KSPO. Kalimat majemuk yang ditemukan yaitu kalimat majemuk setara, bertingkat dan campuran. Keterkaitan kajian ini dengan kurikulum 2013 adalah struktur tiap fungsional kalimat identik dengan frasa dan kalimat majemuk berhubungan dengan konjungsi pada materi kurikulum 2013.

**Kata Kunci:** teks laporan hasil observasi, struktur kalimat, kalimat majemuk

## **ABSTRACT**

**Fitroni Mudzakir/A310120242. SENTENCE STRUCTURE VARIATION ANALYSIS REPORT ON TEXT OBSERVATIONS BOUQUET STUDENS CLASS VII IN SMP NEGERI 2 BOYOLALI. Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2016.**

*This study examines the structure of sentences and complex sentences in the text of the report the observation of junior high student essay. The subjects were students of class VII in SMP 2 Boyolali. This study uses Shared with qualitative descriptive approach. The purpose of research: (1) describe the variation of the structure of a sentence of text reports observation bouquet of class VII SMP 2 Boyolali, (2) identifying the complex sentence, (3) describes the relationship between the curriculum in 2013 with a variety of sentences based on their function and based compound sentence as teaching materials in class VII. Data in the form of a sentence in the text of the report on the observation. Technique data collecting by documentation. Data analysis using techniques Shared with Element For Direct (BUL) and advanced engineering paraphrase (engineering change equivalent). Triangulation is used to test the validity of the data. Sentence structure found that SP, PS, SPO, SPK, SPPel, SPPelK, SPOK, SKP, SKPO, SKPPel, SKPO, KSP, KSPPel and KSPO. Complex sentences found that similar complex sentences, level and mix. The linkage of this study with the curriculum of 2013 is a functional structure of each sentence identical to phrases and complex sentences with conjunctions related to the curriculum in 2013.*

**Keywords:** *text of the report on the observation, the structure of sentences, compound sentences*