

**PENGGUNAAN PRONOMINA PERSONA PADA WACANA EKONOMI  
DI HARIAN *KOMPAS* EDISI JANUARI 2016 SEBAGAI MATERI  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:  
**Mafiah Josi Puspitasari**  
**A310120101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**MEI, 2016**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mafiah Josi Puspitasari  
NIM : A310120101  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Pronomina Persona Pada Wacana Ekonomi di Harian Kompas Edisi Januari 2016 sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Mafiah Josi Puspitasari

A310120101

**PENGGUNAAN PRONOMINA PERSONA PADA WACANA EKONOMI DI  
HARIAN *KOMPAS* EDISI JANUARI 2016 SEBAGAI MATERI  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK**

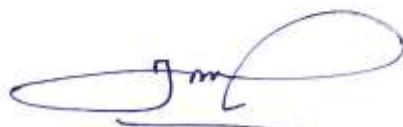
Diajukan Oleh:

**Mafiah Josi Puspitasari**

**A 310 120 101**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakulta Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Mei 2016



Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.Hum.

NIK.130811578

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGGUNAAN PRONOMINA PERSONA PADA WACANA EKONOMI DI  
HARIAN *KOMPAS* EDISI JANUARI 2016 SEBAGAI MATERI  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Mafiah Josi Puspitasari

A 310 120 101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 9 Juni 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

Sdr. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993001

## **MOTTO**

“Berusaha, berdoa, dan bertawakal kepada Allah, Allah akan memberikan hasil sesuai dengan usahamu”

[Penulis, 2016]

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

[QS. Asy-Syarh)

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Dan (salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”

[QS. Al-Baqarah]

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga dan teman-teman yang saya sayangi.

1. Orang tuaku bapak Sutarjo dan ibu Suwarsi yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa yang tiada henti.
2. Adikku tersayang Maulida Rizky Istnaeni yang memberikan semangat.
3. Kepada pembimbingku yang selalu membimbing dan memberikan motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
4. Sahabatku tercinta Rina, Reni, Hani, Nur, Ayu, Imah, dan Nunung yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
5. Seseorang yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa dari dulu hingga sekarang.
6. Semua teman PBI angkatan 2012.

## **ABSTRAK**

Mafiah Josi Pupitasari/A310120101. **PENGGUNAAN PRONOMINA PERSONA PADA WACANA EKONOMI DI HARIAN KOMPAS EDISI JANUARI 2016 SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2016.

Tujuan penelitian ini ada tiga. (1) Mendeskripsikan bentuk pronomina persona dalam wacana ekonomi di harian *Kompas* edisi Januari 2016. (2) Mendeskripsikan wujud penggunaan pronomina persona dalam wacana ekonomi di harian *Kompas* edisi Januari 2016. (3) Mendeskripsikan pemanfaatan pronomina persona sebagai materi pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini metode dokumentasi dengan teknik simak dan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini metode padan intralingual dan padan referensial. Ada 3 hasil dari penelitian ini. (1) bentuk penggunaan pronomina persona dalam wacana ekonomi di harian *Kompas* berupa kata ganti orang pertama tunggal maupun jamak dan kata ganti orang ketiga tunggal maupun jamak. Kata ganti orang kedua tunggal tidak teridentifikasi dalam wacana ekonomi di harian *Kompas*. Hal tersebut disebabkan oleh kata ganti orang kedua digunakan untuk menggantikan orang diajak bicara. (2) wujud penggunaan pronomina persona dalam wacana ekonomi di harian *Kompas* berupa kata ganti orang pertama tunggal meliputi kata ganti *saya* dan *kami*. Kata ganti *saya* digunakan untuk menggantikan diri oembicara dan untuk orang yang dihormati. Kata ganti *kami* mempunyai dua variasi rujukan dalam penggunaannya, (1) mewakili orang lain selain dirinya sendiri, (2) mewakili jabatan dan instansi. Kata ganti orang ketiga tunggal meliputi *ia*, *dia*, *beliau*, dan *nya*, sedangkan kata ganti orang ketiga jamak berupa *mereka*. (3) Hasil penggunaan pronomina persona tersebut dapat dijadikan contoh dan sumber materi pembelajaran untuk membantu pemahaman siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), dan indikator.

Kata Kunci : pronomina persona, wacana ekonomi, dan materi pembelajaran

## **ABSTRACT**

Mafiah Josi Pupitasari/A310120101. **PENGGUNAAN PRONOMINA PERSONA PADA WACANA EKONOMI DI HARIAN KOMPAS EDISI JANUARI 2016 SEBAGAI MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mey, 2016.

The purpose of this study, there are three. (1) Describe the form of personal pronouns in economic discourse in the daily *Kompas* January 2016. (2) Describe the form of the use of personal pronouns in economic discourse in the daily *Kompas* January 2016. (3) Describe the use of personal pronouns as teaching materials in vocational Indonesian. Methods of data collection in this study refer to the documentation method with engineering and technical notes. Analiss method of data used in this research methods and unified referential intralingual match. There are 3 results of this study. (1) The use of personal pronouns in the form of economic discourse in the *Kompas* daily in the form of the first person singular and plural and third person singular and plural. Second person singular pronoun is not identified in the economic discourse in *Kompas*. It is caused by the second-person pronoun used to replace people talk. (2) the form of the use of personal pronouns in the *Kompas* daily economic discourse in the form of first person singular pronouns include the pronoun I and we . My pronouns used to replace themselves speakers and for people who are respected. The pronoun we have two variations of a reference in its use, (1) represent anyone other than themselves, (2) representing the position and authority. Third person singular pronoun covers he, he, he, and his, while the third person plural form of them. (3) The results of the use of the personal pronoun can be an example and a source of learning materials to assist students in understanding Indonesian subjects in vocational adjusted Competency Standards (SK), Basic Competency (KD), and indicators.

Key Words: personal pronouns, economic discourse, and learning materials

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, penulis panjatkan atas ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammadi Saw yang kita tunggu syafa'atnya di hari akhir nanti.

Atas izin Allah Swt penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Pronomina Persona pada Wacana Ekonomi di Harian *Kompas* Edisi Januari 2016 sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK”. Maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-1, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini melibatkan berbagai pihak yang telah meluangkan waktunya, memberikan dukungan dan bimbingannya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Kepala Progdi Pendidikan Bahasa Indonesia.
4. Prof. Dr. Abdul Ngahim, M.Hum., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khusunya.  
Wassalamualaikum Wr, Wb.

Surakarta, Mei 2016

Mafiah Josi Puspitasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori .....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	16
D. Kehadiran Peneliti .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data .....	17
F. Keabsahan Data .....	18
G. Teknik Analisis Data .....	19
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>

A. Hasil Penelitian .....	20
1. Deskripsi Data .....	20
2. Analisis Data .....	23
a. Bentuk Pronomina Persona dalam Wacana Ekonomi di Harian <i>Kompas</i> Edisi Januari 2016 .....	23
b. Penggunaan Pronomina Persona dalam Wacana Ekomoni di Harian <i>Kompas</i> Edisi Januari 2016 .....	24
1) Kata Ganti Orang Pertama .....	24
a) Kata Ganti Saya .....	24
b) Kata Ganti Kami .....	28
2) Kata Ganti Orang Ketiga .....	34
a) Kata Ganti Ia .....	34
b) Kata Ganti Dia .....	38
c) Kata Ganti Beliau .....	42
d) Kata Ganti Nya .....	43
e) Kata Ganti Mereka .....	44
c. Pemanfaatan Pronomina Persona sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMK .....	47
a) Relevansi Pemanfaatan Pronomina Persona dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	47
b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
B. Pembahasan .....	56
C. Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	