

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal & Tri Mulyono ES. 2011. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Siswa pada Materi Geometri dan Pengukuran Melalui Kegiatan “Remase” di SMP 33 Semarang*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prastya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ajiji, Ahmad. 2012. *Kelebihan dan kekurangan Metode Discovery*. Diakses pada 18 Februari 2016, dari <http://essay-lecture.blogspot.co.id/2012/09/kelebihan-dan-kekurangan-metode.html>.
- Aminah, Elis. 2013. *Kontribusi motivasi belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar Bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP 1 N Kota Salatiga*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2): 113-125.
- Anisa & Dzaki. 2009. Kelebihan dan Kelemahan CTL.[online]. Tersedia : <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan-pembelajaran.html#ixzz40TXBPtlh>. Diakses pada 18 Februari 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. “Prosedur Penelitian”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, Ramli. 2014. The Effect Of Learning Motivation on Student’s Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6): 722-732.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah.
- Ginting, Abdurrahman. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Ginting, Kula. 2013. *Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas V SD N 060885 Medan*. Jurnal Tematik. 3(12): 1-22.

- Hamdu, Ghulam dan Lisa Agustina. 2011. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 12(1): 90-96.
- Haloho, lurbin. 2014. *Perbaikan Aktivitas Belajar Biologi siswa melalui penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe STAD*. Jurnal Saintech, 6(2): 18-25. Diakses pada tanggal 9 Februari 2016.
- Harahap, Tua Halomoan. 2015. *Penerapan CTL untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa kelas VII SMP Nurhasanah Medan Tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal EduTech, 1(1). Diakses pada tanggal 9 Februari 2016 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=334437&val=7834&title=Penerapan%20Contextual%20Teaching%20And%20Learning%20%28CTL%29%20Untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Koneksi%20dan%20Representasi%20Matematika%20Siswa>).
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswahyudi, Gatot. 2006. Implementasi panduan POLYA pada pembelajaran CTL dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa pada Bidang Studi Matematika Sekolah Menengah.
- Johnson, Elaine B. 2011. *CTL menjadikan kegiatan Belajar Mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung : Kaifa Learning.
- Kadri, Muhammad dan Meika Rahmawati. 2015. *Pengaruh Model pembelajaran Discovery learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 1(1): 29-33.
- Kunandar. 2007. *Pembelajaran Kontekstual atau CTL (Contextual Teaching and Learning)*. (online), (<http://nurulrakuen.blogspot.com/2013/05/pembelajaran-kontekstual-atau-ctl.html>, diakses pada tanggal 1 April 2015).
- Majid Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodaskara.

- Mappeasse, Muh. Yusuf. 2009. *Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK N 5 Makasar*. Jurnal MEDTEK, 1(2).
- Miatun, A., Imam Sujadi dan Riyadi. 2015. *Eksperimen Model Pembelajaran Discovery Learning, PBL dan TPS pada materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Self Regulated Learning*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika 3(7): 717-728.
- Miru, Alimuddin S. 2009. *Hubungan Antara Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar Mata Diklat Instalasi Listrik Siswa SMK N 3 Makasar*. Jurnal MEDTEK, 1(1).
- Muchith, S. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: Rasail.
- Muhamad Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Murtiyasa, Budi. 2015. *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Mustamin, Hasimah. 2010. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Asesmen Kinerja*. Vol. 13 Juni 2010:33-34.
- Nu, Mima. 2013. Peran Metode Dalam Pembelajaran. Diakses pada 25 November 2015 (<http://mimanukarangnangkabms.blogspot.co.id/2013/05/peran-metode-dalam-pembelajaran.html>).
- Nuridawani, dkk. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Didaktik matematika, 2(2): 59-71.
- Oktara, SR., N. Setyaningsih & M. Noor Kholid. 2015. *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Assessment For Learning (AFL) dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Optimisme Siswa*. Diakses pada 11 Desember 2015 (https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6133/7_Siwi%20Rimayani%20Oktora%2062_70.pdf?sequence=1).

- Prianto, Heri. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(1): 91-104. Diakses pada 4 Oktober 2015 (stkipdrnugroho.ac.id/up-pdf/heriprianto.pdf)
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, M.N. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rusmono . 2012. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Yuni. 2013. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kompetensi Memberikan Layanan Secara Prima kepada Pelanggan dengan Metode Pembelajaran Cooperative Script di SMK Karya Rini Yogyakarta. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Vahlia, Ira. 2014. Eksperimen Model Pembelajaran Discovery dan Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro (3) 2. 43-54