PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KARIES GIGI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG

Skripsi Ini Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh:

ZUHROTUL JANNAH
J410141039

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016
ABSTRAK

ZUHROTUL JANNAH J410141039

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KARIES GIGI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG

Menurut WHO, prevalensi karies gigi meningkat pada kelompok umur 12 tahun, yakni 13.7% dari tahun 2007 (28.9%) ke tahun 2013 (42.6%). Provinsi Jawa Timur termasuk salah satu dari tiga provinsi yang mengalami peningkatan masalah gigi dan mulut tertinggi di Indonesia. Media yang dapat digunakan untuk adalah buku cerita bergambar dan leaflet. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh pendidikan kesehatan tentang karies gigi melalui media buku cerita bergambar dan leaflet terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku anak sekolah dasar di Kabupaten Malang. Metode penelitian ini menggunakan Quasi Eksperiment. Rancangan penelitian yang digunakan adalah Pre-test dan Post-test Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III dan IV di SDN Kemiri I dan SDN Tegalsari I yang berjumlah 97 siswa. Pemilihan sampel dengan Proportionale Stratified Random Sampling sebanyak 78 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan pengetahuan ($p<0.0001$), sikap ($p<0.0001$), perilaku kebiasaan gosok gigi ($p<0.0001$), dan perilaku cara gosok gigi dengan benar ($p<0.0001$) pada kelompok media buku cerita bergambar dan leaflet. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara media buku cerita bergambar dan leaflet terhadap pengetahuan ($p=0.037$), sikap ($p=0.0001$), dan perilaku cara gosok gigi dengan benar ($p=0.033$). Tidak ada perbedaan yang signifikan terhadap perilaku kebiasaan gosok gigi ($p=0.121$).

Kata kunci : Pendidikan karies gigi, buku cerita bergambar, leaflet
Kepustakaan : 37, 2003-2016

Pembimbing I

Heru Subaris Kasjono, S.KM, M.Kes
NIP. 196606211989021001

Surakarta, Juni 2016
Pembimbing II

Yuli Kusumawati, SKM, M.Kes (Epid)
NIK. 863

Mengetahui,
Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat

Dwi Astuti, SKM, M.Kes

NIK. 756
THE DIFFERENCE OF INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT
DENTAL CARIES BY USING PICTURE STORY BOOK AND LEAFLET OF
KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND BEHAVIOUR OF ELEMENTARY
SCHOOL IN MALANG REGENCY

ABSTRACT
According to WHO, increased prevalence of dental caries in 12 years old group,
which amounts to 13.7% in 2007 (28.9%) to 2013 (42.6%). The media that used in
this health education are picture story book and leaflet. East Java Province is one
of three provinces that have increased oral and dental problems highest in
Indonesia. The aim of this research is to know the differentiate influence of health
education about dental caries by using picture story book and leaflet of knowledge,
attitude, and behaviour of elementary school in Malang regency. The research
method is used Quasy Experiment. The plan of this research is used Pre-test and
Post-test design. The population of this research are all of the students 3rd class
and 4th class in Elementary School Kemiri 1 dan Elementary School Tegalsari 1,
that are 97 students. The selection of sample by Proportionale Stratified Random
Sampling as many as 78 students. The result of this research show that there is
increase of knowledge ($p=0.000$), the attitude ($p=0.000$), the habitual of teeth
brush ($p=0.000$), and the step of teeth brush correctly ($p=0.000$) of the group
picture story and leaflet. The result of Mann Whitney show that there is significant
difference between picture story book and leaflet of knowledge ($p=0.037$), the
attitude ($p=0.000$), and the step of teeth brush correctly ($p=0.033$). There is not
significant difference of the habitual of teeth brush ($p=0.121$).

Keyword = the education of dental caries, picture story book, leaflet.
PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KARIES GIGI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG

Skripsi Ini Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Ijazah S1 Kesehatan Masyarakat

Disusun Oleh:

ZUHROTUL JANNAH
J410141039

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016
PERNYATAAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul:

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KARIES GIGI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG

Disusun Oleh : Zuhrotul Jannah
NIM : J410141039


Surakarta, 10 Juni 2016

Pembimbing I

[Signature]

Hery Subaris K., SKM., M.Kes.
NIK. 196606211989021001

Pembimbing II

[Signature]

Yuli Kusumawati, SKM., M.Kes (Epid)
NIK. 863
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KARIES GIGI MELALUI MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU ANAK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MALANG

Disusun Oleh : Zuhrotul Jannah
NIM : J410141039


Surakarta, 18 Juni 2016

Ketua Penguji : Heru Subaris K., SKM., M.Kes.
Anggota Penguji I : Yuli Kusumawati, SKM.; M.Kes (Epid)
Anggota Penguji II : Badar Kirwono, SKM., M.Kes.

Mengesahkan,
Dekan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Juni 2016

Zuhrotul Jannah
<table>
<thead>
<tr>
<th>Nama</th>
<th>Zuhrotul Jannah</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tempat/Tanggal lahir</td>
<td>Mojokerto, 24 November 1991</td>
</tr>
<tr>
<td>Jenis Kelamin</td>
<td>Perempuan</td>
</tr>
<tr>
<td>Agama</td>
<td>Islam</td>
</tr>
<tr>
<td>E-mail</td>
<td><a href="mailto:zuhrotuljannah10@gmail.com">zuhrotuljannah10@gmail.com</a></td>
</tr>
<tr>
<td>Alamat</td>
<td>Jl. Raya Sengguruh RT.23 RW.03 Sengguruh Kepanjen Malang</td>
</tr>
<tr>
<td>Riwayat Pendidikan</td>
<td>1. Lulus SDN Sananrejo 02 tahun 2004</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2. Lulus SMPN 4 Kepanjen tahun 2007</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3. Lulus SMAN 1 Kepanjen tahun 2010</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4. Lulus D3 Kebidanan Stikes Maharani Malang tahun 2013</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5. Menempuh pendidikan di Program Studi Kesehatan Masyarakat FIK UMS sejak tahun 2014</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Karies Gigi Melalui Media Buku Cerita Bergambar Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Anak Sekolah Dasar Di Kabupaten Malang”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak banyak banyak yang bisa penulis lakukan dalam menyelesaian skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan laporan skripsi ini kepada:

1. Dr. Suwaji, M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. H. Heru Subaris Kasjono, S.KM., M.Kes selaku pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan untuk penelitian ini.
4. Yuli Kusumawati, S.KM., M.Kes(Epid) selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan untuk penelitian ini.
5. Dosen-dosen program studi Kesehatan Masyarakat yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis selama ini.
7. Ayah, Ibu, adik Nashrul, mas Ragil yang tanpa lelah mendoakan, menghibur, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada penulis selama ini.
8. Sahabat-sahabat tercinta Yuliadita dan Windi yang selalu menemani, memberikan dukungan kepada penulis selama ini.
10. Ucup yang telah membantu penulis dalam membuat media penelitian.

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua, amin.

Surakarta, 30 Mei 2016

Zuhrotul Jannah
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ............................................................................................................. i
ABSTRAK
ABSTRACT
HALAMAN SAMPUL ........................................................................................................... ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN .................................................................................. iii
PERNYATAAN PENGESAHAN ................................................................................... iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .................................................................... v
BIODATA ......................................................................................................................... vi
KATA PENGANTAR ....................................................................................................... vii
DAFTAR ISI .................................................................................................................... viii
DAFTAR TABEL ................................................................................................................ x
DAFTAR GAMBAR .......................................................................................................... xi
DAFTAR LAMPIRAN ....................................................................................................... xii
DAFTAR SINGKATAN .................................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang ......................................................................................................... 1
B. Rumusan Masalah ................................................................................................... 6
C. Tujuan Penelitian ..................................................................................................... 6
D. Manfaat Penelitian ................................................................................................ 8

BAB II TINJAUAN TEORI
A. Pendidikan Kesehatan .......................................................................................... 10
B. Karies Gigi .............................................................................................................. 14
C. Pengetahuan ........................................................................................................... 19
D. Sikap ......................................................................................................................... 22
E. Perilaku .................................................................................................................... 23
F. Anak Usia Sekolah .................................................................................................. 25
G. Upaya Pencegahan Karies Gigi .............................................................................. 27
H. Kerangka Teori ...................................................................................................... 30
I. Kerangka Konsep ................................................................................................... 31
J. Hipotesis ................................................................................................................... 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .......................................................................... 34
B. Waktu dan Tempat ................................................................................................. 35
C. Populas dan Sampel ............................................................................................... 35
D. Variabel dan Devinisi Operasional Variabel ......................................................... 39
E. Pengumpulan Data ................................................................................................ 41
F. Langkah-Langkah Penelitian ................................................................................ 43
G. Pengolahan Data .................................................................................................... 50
H. Analisis Data .......................................................................................................... 51

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Lokasi Penelitian ................................................................................ 55
B. Hasil Penelitian ...................................................................................................... 57
1. Gambaran Tentang Karakteristik Responden ..........57
2. Analisis Univariat...........................................58
3. Analisis Bivariat.............................................63

BAB 5 PEMBAHASAN
A. Tingkat Pengetahuan Responden Kelompok Media
   Buku Cerita Bergambar........................................70
B. Tingkat Pengetahuan Responden Kelompok Media
   Leaflet...................................................................73
C. Sikap Responden Kelompok Media Buku Cerita
   Bergambar ..............................................................75
D. Sikap Responden Kelompok Leaflet.........................77
E. Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi Responden
   Kelompok Media Buku Cerita Bergambar.................80
F. Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi Responden
   Kelompok Media Leaflet......................................82
G. Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar
   Responden Kelompok Media Buku Cerita
   Bergambar ..............................................................84
H. Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar
   Responden Kelompok Media Leaflet..........................87
I. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan
   Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet
   Terhadap Pengaetahuan.........................................89
J. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan
   Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet
   Terhadap Sikap.......................................................92
K. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan
   Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet
   Terhadap Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi................95
L. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan
   Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet
   Terhadap Perilaku Cara Menggosok Gigi dengan
   Benar.................................................................98
M. Upaya Kesehatan.................................................101

BAB 6 SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan...........................................................102
B. Saran........................................................................104

DAFTAR PUSTAKA ................................................................105

LAMPIRAN-LAMPIRAN
### DAFTAR TABEL

**Tabel**

1. Hasil Perhitungan Besar Sampel ................................................................. 37
2. Proporsi dan Jumlah Sampel untuk Kelompok Perlakuan dengan Media Buku Cerita Bergambar ................................................................. 38
3. Proporsi dan Jumlah Sampel untuk Kelompok Perlakuan dengan Media Leaflet ................................................................. 39
4. Hasil Uji Normalitas Data .............................................................................. 53
5. Karakteristik Responden .................................................................................. 57
6. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden dengan Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet ..................................... 58
7. Lima Soal Pengetahuan dengan Jawaban Salah Terbanyak .......................... 59
8. Distribusi Frekuensi Sikap Responden dengan Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet ............................................. 60
9. Lima Soal Sikap dengan Jawaban Sangat Tidak Setuju Terbanyak ..................... 60
10. Distribusi Frekuensi Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi Responden dengan Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet .............................................. 61
11. Dua Soal Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi dengan Jawaban Salah Terbanyak .................................................................................. 62
12. Distribusi Frekuensi Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar Responden dengan Perlakuan Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet .............................................. 62
13. Dua Item Checklist Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar Terbanyak yang Tidak Dilakukan ................................................................. 63
14. Hasil Uji *Paired T*-tes Pengetahuan Kelompok Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet ................................................................. 64
15. Hasil Uji *Paired T*-tes Sikap Kelompok Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet ................................................................. 65
16. Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi Kelompok Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet .............................................. 66
17. Hasil Uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar Kelompok Media Buku Cerita Bergambar dan Media Leaflet .............................................. 67
18. Hasil Uji *Mann-Whitney* Pengetahuan, Sikap, Perilaku Kebiasaan Gosok Gigi, dan Perilaku Cara Gosok Gigi dengan Benar Media Buku Cerita Bergambar dan Leaflet .............................................. 68
DAFTAR GAMBAR

Gambar
1. Kerangka Teori................................................................. 30
2. Kerangka Konsep ............................................................ 31
3. *Pre-test* dan *Post-Test design* ....................................... 34
DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN
1. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
2. Kuesioner Penelitian
3. Hasil perhitungan sampel
4. Hasil uji validitas kuesioner pengetahuan dan sikap
5. Hasil uji normalitas data
6. Hasil analisis bivariat
7. Surat ijin penelitian
8. Dokumentasi Penelitian
DAFTAR SINGKATAN

Dinkes : Dinas Kesehatan
DMF-T : Decay Misingg Filling-Teeth
Riskesdas : Riset Kesehatan Dasar
WHO : World Health Organization
UKS : Usaha Kesehatan Sekolah