

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FAJAR KURNIAWATI

A510120247

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : FAJAR KURNIAWATI

NIM : A510120247

Program Studi : PGSD

Judul Proposal Skripsi : **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Fajar Kurniawati

A510120247

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

FAJAR KURNIAWATI

A510120247

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Mei 2016



(Minsih S.Ag M.Pd)

NIP. 100.1233

PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SD MUHAMMADIYAH BATURAN
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fajar Kurniawati

A510120247

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Rabu, 25 Mei 2016
dan Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih S.Ag M.Pd
2. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
3. Honest Umami K, S.S., M.Hum



Surakarta, 25 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

*Tidak ada sebuah keberhasilan tanpa adanya sebuah perjuangan dan pengorbanan
(Penulis)*

*Ketika terjatuh segera bangkitlah, karena tuhan melihat keseriusan kita untuk
sukses.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Kardi Ibu Surtini, kedua orang tua saya yang telah memberi motivasi, dukungan baik materil maupun non materil dan do'a yang selalu mengiringi disetiap langkah serta kasih sayang yang tak terhingga.
2. Mukhlis, Lia, Anjar, Dian, dan Harum, kakak dan adik saya yang menjadi penyemangat dan selalu memberikan banyak nasihat.
3. Keluarga besar saya yang selalu mencurahkan kasih sayang, motivasi dan do'a.
4. Sahabat saya Dian, Tika, Irna, Nina, Feri, Adit, Danung, Altaf, Ilham, dan Dika yang telah memberikan semangat dan doa untuk saya.
5. Teman-teman PPL SD Muhammadiyah Baturan (Monica, Pipin, Beta, Udin, Apri, Rizcha, Ovi, Bima, dan Vika) yang selalu memberikan motivasi untuk saya.
6. Rekan kerja saya di MI Kedungjeruk yang selalu memberikan dukungan.

ABSTRAK

Fajar Kurniawati /A510120247. **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah Baturan tahun ajaran 2015/2016. (2) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah Baturan tahun ajaran 2015/2016. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah Baturan tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan model survei analitis. Populasi dalam penelitian siswa kelas IV dan V SD Muhammadiyah Baturan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Uji Instrumen digunakan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan teknik uji t yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 61,39%.

Kata kunci: Prestasi Belajar Siswa, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru.

ABSTRACT

Fajar Kurniawati /A510120247. **LEADERSHIP EFFECT OF PRINCIPAL AND COMPETENCE OF TEACHER STUDENT ACHIEVEMENT SD MUHAMMADIYAH BATURAN ACADEMIC YEAR 2015 / 2016**. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta 2016.

This study aims to determine: (1) To determine whether there is influence of school leadership on student achievement SD Muhammadiyah Baturan the academic year 2015/2016. (2) To determine whether there is influence between competence of teacher on students achievement SD Muhammadiyah Baturan the academic year 2015/2016. (3) to determine the significant relationship between school leadership and teacher competence on student achievement SD Muhammadiyah Baturan the academic year 2015/2016. Research includes quantitative research models analytical survey. Population in this study were students in grade IV and V SD Muhammadiyah Baturan. The technique of collecting data using questionnaires and documentation techniques. Test Instruments used Test Validity and Test Reliability. Data were analyzed using t-test technique which preceded the prerequisite test analysis is the normality test and linearity test. Based on the research can be concluded that there is significant influence between school leadership and teacher competence on student achievement SD Muhammadiyah Baturan Academic Year 2015/2016 amounting to 61,39%.

Keywords: Student Achievement, Leadership Principal, Teacher Competency.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Atas SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2015/2016” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulismengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Minsih S.Ag M.Pd selaku pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar.
3. Dr. Achmad Fatoni selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan nasihat-nasihat.
4. Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Dr. Bejo Amir selaku Kepala SD Muhammadiyah Baturan yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Suwarna S, Ag selaku Kepala MI Kedungjeruk yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan *try out* penelitian.
8. Bapak, ibu, kakak, dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi
9. Teman-teman Kelas F dan G PGSD angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahaladari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
3. Kompetensi Guru.....	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Angket	27
2. Dokumentasi	32
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis	32
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linieritas	33
G. Teknik Analisis Data	34
1. Uji Linier Ganda	34
2. Uji T	34
3. Uji F	35
4. Koefisien Determinasi	35
5. SE dan SR	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
1. Sejarah Singkat	37
2. Identitas Sekolah	37
3. Visi Dan Misi SD Muhammadiyah Baturan	38
4. Keadaan Sumber Daya Manusia	39
B. Uji Instrumen	39
1. Uji Validitas	40
2. Uji Relibilitas	42
C. Deskripsi Data	43
D. Pengujian Prasyarat analisis	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Linieritas	50
E. Analisis Data	51
1. Uji Linier Ganda	51
2. Pengujian Hipotesis	53

F. Pembahasan	59
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V. PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Implementasi	65
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

2.1	Persamaan Dan Perbedaan Variabel Penelitian	22
3.1	Jadwal Kegiatan	25
3.2	Kisi-kisi Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	28
3.3	Kisi-kisi Angket Kompetensi Guru	29
3.4	Skor Penilaian	30
4.1	Jumlah Guru di SD Muhammadiyah Baturan	39
4.2	Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> Kepemimpinan Kepala Sekolah	40
4.3	Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> Kompetensi Guru	41
4.4	Hasil Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah	42
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Guru	42
4.6	Deskripsi Data Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, Dan Prestasi Belajar Siswa.....	43
4.7	Skor Hasil Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah	44
4.8	Data Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
4.9	Skor Hasil Angket Kompetensi Guru	46
4.10	Data Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru	47
4.11	Tabel Nilai Raport Siswa SD Muhammadiyah Baturan	48
4.12	Data Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa	49
4.13	Tabel Uji Normalitas.....	50
4.14	Tabel Uji Linieritas	51
4.15	Hasil Analisis Regresi Ganda.....	52
4.16	Rangkuman Hasil Uji t.....	53
4.17	Hasil Analisis Uji F.....	55
4.18	Hasil Uji Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir.....	23
4.1 Grafik Histogram Nilai Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	45
4.2 Grafik Histogram Nilai Kompetensi Guru.....	47
4.3 Grafik Histogram Nilai Prestasi Belajar Siswa.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	69
LAMPIRAN 2	70
LAMPIRAN 3	72
LAMPIRAN 4	74
LAMPIRAN 5	75
LAMPIRAN 6	76
LAMPIRAN 7	77
LAMPIRAN 8	80
LAMPIRAN 9	83
LAMPIRAN 10	84
LAMPIRAN 11	85
LAMPIRAN 12	86
LAMPIRAN 13	87
LAMPIRAN 14	88
LAMPIRAN 15	89
LAMPIRAN 16	90
LAMPIRAN 17	94
LAMPIRAN 18	95
LAMPIRAN 19	98
LAMPIRAN 20	99
LAMPIRAN 21	100
LAMPIRAN 22	101
LAMPIRAN 23	102
LAMPIRAN 24	105

LAMPIRAN 25	106
LAMPIRAN 26	107
LAMPIRAN 27	108
LAMPIRAN 28	109
LAMPIRAN 29	111
LAMPIRAN 30	112
LAMPIRAN 31	113