

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MUBAZIR PADA KARANGAN  
SISWA KELAS XI MIPA 2 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**Nurul Efiyana**

**A310120019**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JUNI, 2016**

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MUBAZIR PADA KARANGAN  
SISWA KELAS XI MIPA 2DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**Nurul Efiyana**

**A310120019**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JUNI, 2016**

## **PERNYATAAN**

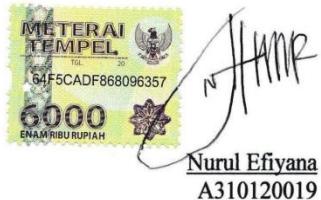
Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Efiyana  
NIM : A310120019  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Bentuk Mubazir pada Karangan Siswa  
Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

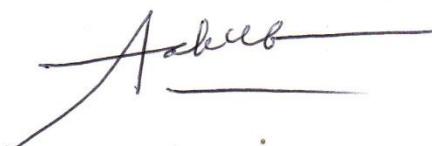


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING  
**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MUBAZIR PADA KARANGAN SISWA**  
**KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN**  
**2015/2016.**

Diajukan Oleh:  
**Nurul Efiyana**  
**A310120019**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juni 2016



**(Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.)**  
**NIK: 195705131984031001**

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MÙBAZIR PADA KARANGAN SISWA  
KELAS XI MIPA 2 DI SMÀ MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2015/2016.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURUL EFIYANA**

**A310120019**

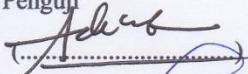
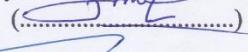
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 23 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

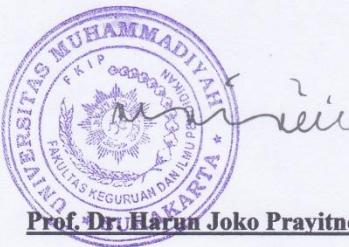
  
  


Surakarta, 23 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.**

**NIP. 1965904281992031001**

### ***Motto***

“..... dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir”

(QS. Yusuf: 12)

“Berbahagialah saat melakukan kebaikan tanpa diketahui orang lain bahkan malaikat pencatat amal buruk sekalipun.”

(Penulis)

*“We just have lowered our head to be grateful all the beautiful life from Allah SWT”*

*(Writer)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kuperanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karuniaNya, memberi hidayah dan inayahNya, sehingga enghantarkan penulis kepada saat yang berbahagia ini. Karya penulis ini yang berjudul “Analisis Penggunaan Bentuk Mubazir pada Karangan Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016” penulis persembahkan untuk.

1. Amarhum bapak kandung dan ibu kandungku, rasa hormat dan cintaku sebagai anak yang telah ibu dan bapak besarkan dan didik hingga bisa sampai pada titik ini, hingga lantunan doa dan usaha yang selalu kalian panjatkan demi kesuksesanku. Terima kasih atas segalanya.
2. Kakak Ani Fitrianah dan adik kandungku Mia yang senantiasa mendukung dan memberi semangat dalam menempuh meja perkuliahan sampai meraih gelar strata serta memberikan doa yang selalu kalian panjatkan dalam setiap sujudmu.

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MUBAZIR KATA PADA KARANGAN  
SISWA KELAS XI MIPA 2 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nurul Efiyana. A310120019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

**ABSTRAK**

Karangan siswa adalah sebuah karangan yang dilakukan secara tertulis disertai aspek kebahasan sesuai dengan kaidah ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan sehingga menghasilkan suatu karangan berupa cerita pendek yang dapat diminati pembaca. Kalimat yang mengandung kata yang mubazir adalah kalimat yang berlebih-lebihan sehingga mengakibatkan tidak hemat, sia-sia, dan tidak berguna. Ada dua tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini. (1) Mengidentifikasi bentuk penggunaan kata mubazir pada karangan siswa kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. (2) Memaparkan bentuk analisis kata yang mengalami penggunaan kata mubazir pada karangan siswa kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini berupa hasil karangan siswa berupa cerita pendek kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode simak yang dilanjutkan dengan teknik catat. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan metode agih. Metode agih digunakan untuk menganalisis penggunaan bentuk mubazir pada karangan siswa kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan dalam kegiatan memproduksi cerita pendek siswa kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta masih ditemukan kalimat yang mengandung bentuk kemubaziran kata. Bentuk kalimat mubazir yang ditemukan antara lain: (1) kemubaziran kata kopula ditemukan sebanyak 3 kesalahan, (2) kemubaziran dua kata atau lebih yang bersinonim ditemukan sebanyak 4 kesalahan, (3) kemubaziran penggunaan kata banyak + kata ulang ditemukan sebanyak 2 kesalahan, (4) penggunaan pleonasme ditemukan sebanyak 9 kesalahan, (5) pemborosan penggunaan kata maka ditemukan sebanyak 2 kesalahan, (6) pemborosan kata dimana ditemukan sebanyak 1 kesalahan, (7) pemborosan kata dalam dan di dalam ditemukan sebanyak 1 kesalahan, (8) pemborosan kata daripada ditemukan sebanyak 1 kesalahan, (9) pemborosan kata kepada ditemukan sebanyak 2 kesalahan, (10) pemborosan penggunaan kata dari ditemukan sebanyak 1 kesalahan.

Kata kunci: karangan siswa, kemubaziran, kata kopula, pleonasme.

**ANALISIS PENGGUNAAN BENTUK MUBAZIR KATA PADA KARANGAN  
SISWA KELAS XI MIPA 2 DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nurul Efiyana. A310120019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.  
Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

**ABSTRACT**

Essay of student is an essay in writing accompanied audiolingual aspect in accordance with the rules of spelling Indonesian enhanced so as to produce an essay in the form of short stories to interested readers. The sentences that contain words are superfluous sentence is superfluous , resulting in not saving , futile and useless. The study aims to determine is (1) to identify the appropriate use of the word redundant in class XI students of science 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, (2) to describes the shape analysis experienced word essay using the word redundant in class XI student of science 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. The kind of this research is uses descriptive qualitative methods. The research data was fabricated in the form of a short story student of class XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. The technique of submitted is used refer to the method followed of teknik catat. Data analysis techniques were calculated using agih. Agih methods used to analyze the use of redundant forms in class XI student essay Mathematics 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. The results of this study indicate the activity producing short story class XI student of Mathematics 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta still found a sentence containing the word form of wastefulness. Tenses redundant were found among other things: (1) wastefulness said copula found as many as three errors, (2) wastefulness two or more words that are synonyms found as many as four errors, (3) wastefulness use the word a lot + said re-discovered as much as 2 errors, ( 4) the use of redundancy found as many as 9 errors, (5) wasteful use of the word it is found as much as 2 errors, (6) a waste of words which found that as many as 1 error, (7) waste words in and inside found as many as 1 error, (8) waste said than found as many as 1 error, (9) the waste of words to be found as much as 2 errors, (10) wasteful use of the word found as many as one error.

Keywords: essay, superfluous, words of copula, pleonasm.

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur atas Kehadirat Illahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Bentuk Mubazir pada Karangan Siswa Kelas XI MIPA 2 di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Suirakarta. Banyak hambatan dan kesulitan yang menyertai penulisan skripsi ini, namun berkat doa dan bantuan dari berbagai pihak, segala kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di perguruan tinggi, dan telah memberikan fasilitas-fasilitas menuntut iomu dengan lancar.
2. Bapak Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku kepala program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah menyetujui atas permohonan penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan waktunya, sabar dalam membimbing, memberi pengarahan, dorongan dan perhatian sehingga memperlancar penulisan skripsi ini.
4. Selaku Dewan Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan dan memberikan masukan.
5. Ibu Prof. Markhamah, M.Hum. selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam proses pendaftaran skripsi online.
6. Bapak/ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tiada hentinya memberikan ilmu selama ini.
7. Bapak Madiyono, S.Pd. M.Pd. selaku waka kurikulum SMA Muhammadiyah1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.
8. Bapak Abdul Mispaki, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan izin untuk melakukan kegiatan penelitian di kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.

9. Para siswa kelas XI MIPA 2 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta tahun ajaran 2015/2016 yang telah bersedia untuk membantu dalam proses pengambilan data penelitian ini.
10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membagikan ilmu dan arti kekeluargaan.
11. Keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sehingga dengan segenap kerendahan hati dan tangan terbuka, saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 17 Juni 2016

Penulis

Nurul Efiyana

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	6
B. Landasan Teori	
a. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	11
b. Pemborosan Penggunaan Kata.....	13
c. Hakikat Kemubaziran Kata .....	18
d. Penggunaan Kata Mubazir .....	19
e. Dasar Pemakaian Kata Mubazir.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

G. Keabsahan Data.....	29
------------------------	----

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
3. Analisis Data .....	36
B. Pembahasan dan Temuan Studi yang dihubungkan dengan Kajian Teori.....	57
C. Keterbatasan Penelitian.....	59

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**