

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA UNGKAPAN PEMBERLAKUAN
KURIKULUM 2013 DI SMK N 8 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh :

HARI PRAYOGO

A 310 120 120

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JUNI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hari Prayogo

NIM : A 310120120

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Implikatur Percakapan pada Ungkapan Pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 6000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI KEPPEL', '6000', and 'LAPISAN KEMERDEKAAN'. The serial number '02678ADF867985077' is also visible on the stamp.

HARI PRAYOGO

NIM. A 310120120

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA UNGKAPAN PEMBERLAKUAN
KURIKULUM 2013 DI SMK N 8 SURAKARTA**

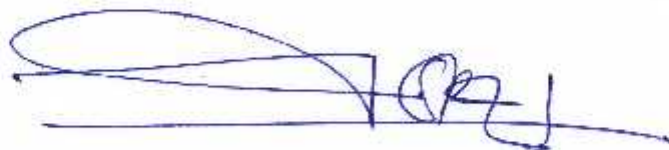
Diajukan Oleh:

HARI PRAYOGO

A 310 120 120

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juni 2016



Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.

NIK. 472

**IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA UNGKAPAN PEMBERLAKUAN
KURIKULUM 2013 DI SMK N 8 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

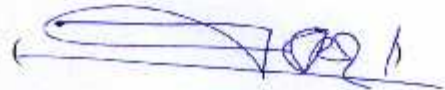
HARI PRAYOGO

A 310 120 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Sabtu, 25 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Atiqah Sabardila, M. Hum.



2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum.



3. Drs. Andi Haris P, M. Hum.



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Bukan usia yang menghalangi seseorang berilmu, melainkan ketidakpedulian dan kemalasanlah yang menghalanginya”

(Penulis)

“Keabaiakan yang hakiki tak akan ternilai dan tak banyak dipandang, maka keburukanlah yang lebih nampak”

(Penulis)

“Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan dunianya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya, sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu menyampaikan akhirat. Dan jangankah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia“.

(H.R. Muslim)

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(H.R. Ahmad)

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh”

(Muhammad Ali)

Halaman Persembahan

Dengan segala doa dan rasa syukur kepada Allah swt, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk keluarga dan rekan tercinta.

1. Ibu dan Ayah tercinta yang tak pernah berhenti mendukung, baik dukungan moral maupun material dan yang selalu mendoakanku.
2. Kakakku dan keluarga besarku yang selalu melengkapi kehidupanku.
3. Sahabat-sahabatku (Danis Danang Heriyawan, Dimas Aris Nugroho, Rusbiyanto Tri Wibowo, Okto Dwi Winarto, Teguh Surono, Faisal Hidayat, Faradila Kustandari, Ella Sari Oktaviani, Nurul Tri Romadloni, Nur Ayu Wulansari), terima kasih atas dukungan, nasihat, dan canda tawa yang selalu tercurah semoga persahabatan kita abadi.
4. HMP PBI yang menjadi tempat menimba ilmu berorganisasi.
5. Teman-teman FKIP PBI angkatan 2012 khususnya kelas C yang turut serta memberikan pengalaman dan keceriaan.
6. Almamaterku.

ABSTRAK

HARI PRAYOGO / A310120120. **IMPLIKATUR PERCAKAPAN PADA UNGKAPAN PEMBERLAKUAN KURIKULUM 2013 DI SMK N 8 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan maksud implikatur percakapan pada ungkapan pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskripsi. Sumber data dalam penelitian ini adalah percakapan yang dilakukan guru terkait pemberlakuan Kurikulum 2013. Data penelitian yaitu ungkapan pemberlakuan kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode simak yang ditindak lanjuti dengan teknik catat. Teknik analisis data menggunakan teknik pilah unsur penentu daya pilah pragmatis dan menggunakan teknik lanjutan yaitu teknik hubung banding menyamakan dengan alat penyamaan: standar penyamaan atau pembaku. Hasil penelitian yang pertama yaitu bentuk implikatur percakapan pada ungkapan pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta dapat diklasifikasikan menjadi delapan bentuk. (1) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud memberitahu pelaksanaan Kurikulum 2013 sebanyak dua belas tuturan. (2) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud mengeluh kendala Kurikulum 2013 sebanyak tujuh tuturan. (3) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud menanya proses Kurikulum 2013 sebanyak lima tuturan. (4) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud menyindir pelaksanaan Kurikulum 2013 sebanyak empat tuturan. (5) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud dugaan kesiapan siswa sebanyak tiga tuturan. (6) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud keraguan pelaksanaan Kurikulum 2013 sebanyak dua tuturan. (7) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud kesedihan mengevaluasi siswa sebanyak satu tuturan. (8) Bentuk implikatur yang mempunyai maksud memohon perubahan materi sebanyak satu tuturan. Hasil penelitian yang kedua yaitu maksud implikatur percakapan pada ungkapan pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta dapat diklasifikasikan menjadi dua maksud. (1) Maksud tindak tutur literal sebanyak tiga puluh empat tuturan. (2) Maksud tindak tutur tidak literal sebanyak satu tuturan.

Kata Kunci: *Implikatur, Kurikulum 2013, Tuturan, SMK N 8 Surakarta.*

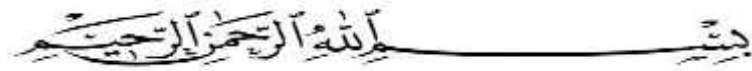
ABSTRACT

HARI PRAYOGO / A310120120. **CONVERSATIONAL IMPLICATURE ON THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 EXPRESSION IN SMK N 8 SURAKARTA.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June, 2016.

This study aimed to describe the shape and purpose of conversational implicature on the implementation of Curriculum 2013 expression in SMK N 8 Surakarta. Penelitian type is qualitative research using the method description. Sources of data in this study is that teachers do conversations related to the implementation of Curriculum 2013. The research data that is an expression of the implementation of the Curriculum 2013 at SMK N 8 Surakarta. Data collection techniques using methods see that followed up with a technique noted. Data were analyzed using the technique sorting determinants pilah pragmatic elements and using advanced engineering techniques that equate appeal circuited by means of the equation: the standard equations or pembaku. The results of the first study is a form of conversational implicature on the implementation of Curriculum 2013 expression in SMK N 8 Surakarta can be classified into eight forms. (1) Implicature shape that has the intent to tell the implementation of Curriculum 2013, twelve speech. (2) Forms implicatures have complained constraints mean Curriculum 2013 seven utterances. (3) Implicature shape that has the intent to question the process of curriculum in 2013 as many as five utterances. (4) Forms implicatures have satirical intent curriculum implementation in 2013 of four speech. (5) Implicature shape which has the sole alleged readiness of students for three utterances. (6) Implicature shape which has the sole doubts curriculum implementation in 2013 of two utterances. (7) Implicatures has the sole form of sadness to evaluate students as much as one speech. (8) Implicatures has the sole form of pleading of material changes by one speech. The results of the second study is the intent of conversational implicature on the implementation of Curriculum 2013 expression in SMK N 8 Surakarta can be classified into two purposes. (1) The purpose of the literal speech acts as much as thirty four speech. (2) Mean literal speech acts not as much as a speech.

Keywords: *Implicatures, Curriculum 2013, Speech, SMK N 8 Surakarta.*

Kata Pengantar



Assalamualaikum wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Implikatur Percakapan pada Ungkapan Pemberlakuan Kurikulum 2013 di SMK N 8 Surakarta” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi.
5. Civitas SMK N 8 Surakarta yang telah menjadi mitra dalam penelitian skripsi ini.
6. Kawan-kawanku tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selama empat tahun telah mengajari makna sebuah persahabatan, kebersamaan, dan melukis indah susah senang bersama.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, Juni 2016

(Hari Prayogo)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengertian Pragmatik	4
2. Pengertian Implikatur.....	4
3. Faedah Konsep Implikatur	5
4. Prinsip Kerjasama	5
5. Sifat-sifat Implikatur	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	14

D. Kehadiran Peneliti.....	15
E. Teknik Penyediaan Data	15
F. Teknik Analisis Data.....	16
G. Keabsahan Data	17

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	19
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	19
2. Deskripsi Data Penelitian	20
3. Analisis Data.....	21
B. Pembahasan.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	52
B. Implikasi	53
C. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkripsi (Percakapan Antara Peneliti dan Guru Matematika)	55
2. Transkripsi (Percakapan Antara Peneliti dan Guru Bahasa Indonesia)	59
3. Transkripsi (Percakapan Antara Peneliti dan Guru Bahasa Inggris)	65
4. Klasifikasi Data Penelitian.....	70
5. Surat Keterangan Penelitian.....	75