

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti dan Leonard. 2012. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Formatif*. Vol 2(2): 102-110.
- Ayuwanti, I, Kusmayadi, T. A, Riyadi. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Group Investigation* (GI) Pada Materi Segitiga dan Segiempat ditinjau dari *Adversity Quotient* (AQ) SMP Negeri Se-Kabupaten Tulang Bawang Barat." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 3(7): 694-704.
- Basri, Hasan. 2015. *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: FKIP UNS Press.
- Budiyono. 2015. *Pengantar Metode Statistika Multivariat*. Surakarta: FKIP UNS Press.
- Coughlan, Sean. (13 Mei 2015). Asia Peringkat Tertinggi Sekolah Global, Indonesia Nomor 69. *BBC*. Diakses dari <http://www.bbc.com>.
- Darkasyi, Muhammad, dkk. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe." *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol.1(1): 21-34.
- Gudono. 2015. *Analisis Data Multivariate*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA
- Handayani, L. S, Syafriandi, Mirna. 2014. "Pengaruh Metode Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3(1): 50-55.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (teori, konsep, dan implementasi)*. Yogyakarta: Familia Group Relasi Inti Media.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, M. I, dan Fatimah, S. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)." *Jurnal Peluang* Vol. 1(2): 81-92.

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Juanda, M. Johar, R. Ikhsan, M. 2014. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Means-ends Analysis (MeA)*." *Jurnal Kreano*. Vol. 5(2): 105-113.
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2015. "Hasil UN SMP Tahun 2015." Diakses pada 20 November 2015 dari (<http://www.kemdiknas.go.id>)
- Putri, P. O, Mardiyana, Sari, D. R. S. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, *Numbered Heads Together (NHT)* dan *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kreativitas Belajar Siswa pada Materi Himpunan SMP Negeri Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 3(9): 937-946.
- Rahmawati, N. K, Budiyono, Saputro, D. R. S. "Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 2(10): 1042-1055.
- Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral." *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 13(1): 44-52.
- Rusmawati, P. E, Candiasa, I. M, Kirna, I. M. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang Tahun 2012/2013." *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Siburian, Tiur Asih. 2013. "Improving Students' Achievement On Writing Descriptive Text Trough Think Pair Share." *Journal Of Language Learning And Applied Linguistics World*. Vol 3(3): 30-43.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solekha, F. N, Noer, S. H, Gunowibowo, P. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa."

- Srianggoro, Bambang. 2014. Komunikasi Matematis. diakses tanggal 8 nov 2015, dari (<https://bambangrianggoro.wordpress.com/2014/01/01/komunikasi-matematis/>)
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarifuddin, Miftah. 2015. Hasil UN SMP 2015: Jawa Tengah, Di Mana Posisimu?. Diakses pada 20 November 2015, dari (<http://www.miftahsyarifuddin.com>)
- Trianto. 2011. *Model – Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Warsono dan Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widarjono, Agus. 2015. *Analisis Multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN