

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (1) sebagai berikut:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.”

Pendidikan sendiri dibagi menjadi 3 yaitu pendidikan formal, informal dan nonformal. Pendidikan formal dilakukan di sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal mempunyai peran yang penting dalam proses belajar mengajar. Keberhasilan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik, apabila adanya sebuah usaha dalam meningkatkan mutu pendidikan itu sendiri. Peningkatan mutu pendidikan terutama di sekolah berkaitan langsung dengan siswa, yang dimana sebagai anak didik. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah adalah dengan cara meningkatkan fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar. Selain itu lembaga pendidikan informal dan lembaga non formal juga ikut membantu proses terwujudnya pendidikan yang baik.

Menurut Sagala (2009: 220) menyatakan bahwa “sekolah yang termasuk sekolah favorit didukung oleh fasilitas belajar, fasilitas olah raga dan kelengkapan yang cukup memadai. Keadaan sekolah yang memadai adalah sekolah yang didukung fasilitas laboratorium, perpustakaan dan fasilitas lainnya yang memadai untuk mengembangkan minat serta bakat peserta didiknya dan lokasinya terletak pada daerah yang sangat strategis dan lingkungan yang nyaman.”

Selain fasilitas pembelajaran sangat menentukan mutu pendidikan terutama di sekolah, dibutuhkan juga disiplin belajar saat di sekolah. Menurut Amiroeddin dalam Hidayatullah (2010: 45) Disiplin pada hakikatnya adalah suatu ketaatan yang sungguh-sungguh yang didukung oleh kesadaran untuk menunaikan tugas dan kewajiban serta berperilaku sebagaimana mestinya menurut aturan-aturan atau tata kelakuan yang seharusnya berlaku di dalam suatu lingkungan tertentu terutama pada saat berada di sekolah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SD Muhammadiyah 4 KandangSapi, masih banyak siswa yang mengeluhkan pelajaran matematika itu sulit. Terutama pada saat mengerjakan soal terkadang masih membutuhkan waktu yang lebih lama dan hasil yang kurang memuaskan. Banyak faktor yang mempengaruhinya diantara lain yaitu kurangnya fasilitas pembelajaran yang mendukung saat di sekolah, kurangnya disiplin belajar yang diterapkan pada siswa, dan cara mengajar guru yang monoton sehingga siswa merasa bosan, jenuh dan mengakibatkan nilai yang didapat kurang atau tidak sesuai dengan apa yang diharapkan.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan diatas maka penulis terdorong untuk melakukan penelitian dengan judul “PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI TAHUN AJARAN 2015/2016.”

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah penelitian adalah sebagai berikut :

1. Lengkap tidaknya fasilitas pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika di sekolah
2. Disiplin belajar yang kurang diterapkan oleh siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika di sekolah

3. Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda namun anak dituntut oleh orang tuanya untuk memperoleh prestasi belajar yang tinggi

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah diperlukan untuk menghindari kesalahpahaman. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Fasilitas pembelajaran yang di maksud yaitu fasilitas pembelajaran di sekolah
2. Disiplin belajar yang di maksud yaitu disiplin dalam menggunakan waktu belajar, tempat belajar, tugas-tugas di sekolah
3. Prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Adakah pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016?
2. Adakah pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016?
3. Adakah pengaruh fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016

2. Untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016
3. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016

#### **F. Manfaat Penelitian**

Setelah melakukan penelitian, diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat yaitu :

##### **1. Manfaat Teoritis**

Secara umum penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan bagi para pengembang pengetahuan, dan hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut, khususnya dalam mengembangkan fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar yang mengacu pada prestasi siswa di SD.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Kepala Sekolah, Fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi siswa, oleh karena itu kepala sekolah hendaknya meningkatkan fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar siswa. Selain itu kepala sekolah juga menambah lebih banyak variasi buku pendidikan, agar dapat menambah pengetahuan atau wawasan pada siswa.
- b. Bagi Peneliti, Menambah pengetahuan dan pengalaman mengenai pengaruh fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar terhadap prestasi siswa.
- c. Bagi Guru , Sebagai masukan bagi guru untuk memberikan inovasi-inovasi dalam kegiatan pembelajaran, meningkatkan fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar.