

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

MIRANDA RIZQI FATMAWATI

A510120029

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Miranda Rizqi Fatmawati

NIM : A510120029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN
DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH
4 KANDANGSAPI TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Miranda Rizqi Fatmawati

A510120029

PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**MIRANDA RIZQI FATMAWATI
A510120029**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Mei 2016



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

NIP/NIK : 130888669

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI
TAHUN AJARAN 2015/2016

OLEH :
MIRANDA RIZQI FATMAWATI
A510120029

Telah dipertahankan di depan dosen Dewan Penguji Fakultas Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Pada hari Rabu, 1 Juni 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Dekan,

Handwritten signature of Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(Q.S Al Insyirah 6-8)

Man Jadda Wa Jadda (Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat. (Winston

Churchill)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Mu karena saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak (alm) dan ibuku yang dimana selalu membimbing, memberi motivasi, mendidik, dan memberikan doa restu di seriap langkahku.
2. Kakak-kakakku dan adik-adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan semangat.
3. Teman-temanku dimana saja yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi: Evi, Caca, Nawang, Fiora, Maulidya, Salsabilla, Auliya, Annidaul, dan Prety.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu membantu, dan memberikan semangat: Desi, Indah, Ima, Putri, Tiwi, Desy, Lastri, Muna, Rindu, Anton, Coco, Toni, Giri, Nana, Kholis, Imam, Sonny, Dika dan seluruh teman-teman PGSD kelas A 2012.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Tahun Ajaran 2015/2016 dengan cukup baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar
4. Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat
6. Bapak Sariman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
7. Ibu Sumarmi, S.Pd, Ibu Amik, S.Pd, dan Ibu Rachman, S.Pd selaku guru wali kelas II A,B dan C yang telah membantu peneliti ketika mencari data-data siswa.

8. Semua guru-guru, staf, dan murid-murid SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi Surakarta untuk sambutan dan kerjasamanya
9. Orangtua, kakak, dan adik saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi
10. Sahabat serta teman-teman kelas PGSD kelas A 2012 yang selalu memberikan semangat
11. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan. Amin

Penulis tidak bisa membalas satu persatu budi baik bapak, ibu, dan saudara yang membantu, semoga diberikan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari bapak, ibu, dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Mei 2016



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	5
1. Prestasi Belajar Matematika	5
a. Pengertian Prestasi Belajar Matematika.....	5
b. Konsep-konsep Pembelajaran Matematika di SD	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	6
d. Cakupan Ruang lingkup Pembelajaran Matematika di SD 7	

2. Fasilitas Pembelajaran	7
a. Pengertian Fasilitas Pembelajaran	7
b. Indikator Fasilitas Pembelajaran	8
c. Pentingnya Fasilitas dalam Pembelajaran	9
3. Disiplin Belajar	9
a. Pengertian Disiplin Belajar	9
b. Perlunya Disiplin Belajar	10
c. Indikator Disiplin Belajar	11
B. Penelitian Terdahulu	12
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Populasi, dan Sampel	17
D. Variabel Penelitian	17
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	18
1. Teknik Pengumpulan Data	18
a. Angket/ Kuisisioner	18
b. Dokumentasi	19
2. Instrumen pengumpulan Data	19
a. Uji Validitas	20
b. Uji Reliabilitas	21
F. Teknik Analisis Data	22
1. Uji Prasyarat Analisis	22
a. Uji Normalitas	22
b. Uji Linearitas	22
2. Uji Analisis Data	22
a. Analisis Regresi Berganda	22
b. Uji t	23

c. Uji F	23
d. Koefisien Determinasi	24
e. Mencari besarnya sumbangan yang diberikan	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	25
1. Profil SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi	25
2. Visi dan Misi	25
B. Hasil Penelitian	26
1. Pengujian Ujicoba Peneltian	26
a. Uji Validitas	26
b. Uji Reliabilitas	28
2. Deskripsi Data.....	28
a. Deskripsi Data Fasilitas Pembelajaran	29
b. Deskripsi Data Disiplin Belajar	31
c. Deskripsi Data Prestasi Belajar	33
C. Pengujian Presyarat Penelitian	35
1. Uji Normalitas.....	35
2. Uji Linearitas.....	36
D. Analisis Data	37
1. Analisis Regresi Linear Berganda	37
2. Pengujian Hipotesis	38
a. Pengujian Hipotesis Pertama (uji t)	38
b. Pengujian Hipotesis Kedua (uji t)	39
c. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji F)	41
d. Koefisien Determinasi	42
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	43
E. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	47
-------------------	----

B. Implikasi	47
C. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	12
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket.....	19
Tabel 3.3 Skor Angket.....	20
Tabel 4. 1 Tabel Uji Validitas Fasilitas Pembelajaran.....	26
Tabel 4. 2 Tabel Uji Validitas Disiplin Belajar.....	27
Tabel 4. 3 Tabel Uji Reliabilitas Fasilitas Pembelajaran dan Disiplin Belajar.....	28
Tabel 4. 4 Data Siswa dan Skor Angket Fasilitas Pembelajaran.....	29
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Pembelajaran.....	30
Tabel 4. 6 Data Siswa dan Skor Angket Disiplin Belajar.....	31
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar.....	32
Tabel 4. 8 Data Siswa dan Prestasi Belajar Matematika.....	33
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar.....	34
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 4. 11 Keputusan Hasil Uji Normalitas.....	36
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas.....	36
Tabel 4. 13 Keputusan Hasil Uji Linearitas.....	37
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	37
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	41
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1 Desain Penelitian	16
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Pembelajaran	30
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Data Disiplin Belajar	32
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi data Prestasi Belajar Matematika....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- kisi Angket Penelitian	51
Lampiran 2 Angket Penelitian	52
Lampiran 3 From Prestasi Belajar Siswa	59
Lampiran 4 Data Uji Coba Angket Penelitian	60
Lampiran 5 Hasil Ujicoba Angket Penelitian	62
Lampiran 6 Data Penelitian	72
Lampiran 7 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	80
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	87
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas	90
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	94
Lampiran 11 Hasil Perhitungan SE dAN SR	95
Lampiran 12 Distribusi Rtabel	98
Lampiran 13 Distribusi Tabel Liliefors.....	99
Lampiran 14 Distribusi Ttabel	100
Lampiran 15 Distribution Tabel Nilai F0,05.....	101
Lampiran 16 Dokumentasi	102
Surat Keterangan Riset	
Surat Keterangan dari SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi	
Jadwal Bimbingan Skripsi	

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI TAHUN AJARAN 2015/2016

Oleh:

Miranda Rizqi Fatmawati, A510120029, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016 (2) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016 (3) pengaruh fasilitas pembelajaran dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi tahun 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Teknik uji instrumen yang digunakan adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda, uji t, uji f, koefisien determinasi dan mencari besarnya sumbangan yang diberikan. Dari hasil perhitungan hipotesis pertama diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,280 > 2,002$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,026 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis kedua diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,672 > 2,002$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Dari hasil perhitungan hipotesis ketiga diperolehnya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,502 > 3,15$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga kesimpulan penelitian ini adalah (1) Fasilitas Pembelajaran berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi (2) Disiplin Belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi (3) Fasilitas Pembelajaran dan Disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas II SD Muhammadiyah 4 Kandang sapi.

Kata Kunci: *fasilitas pembelajaran, disiplin belajar, dan prestasi belajar*

ABSTRACT

EFFECT OF FACILITIES OF LEARNING AND LEARNING DISCIPLINE ACHIEVEMENT OF MATH CLASS II SD MUHAMMADIYAH 4 KANDANGSAPI ACADEMIC YEAR 2015/2016

By:

Miranda Rizqi Fatmawati, A510120029, Department of Primary School Teacher Education,
the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2015

This study aims to determine: (1) the effect of learning facilities to students mathematics learning achievement of grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi the academic year 2015/2016 (2) the effect on the discipline of learning mathematics achievement grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi the academic year 2015/2016 (3) the effect of learning facilities and the discipline of learning the mathematics achievement of students grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi the academic year 2015/2016. This type of research is quantitative research. Populations in this study are students of class II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi year 2015/2016. The data collection technique used was a questionnaire, and documentation. Mechanical testing instruments used are validity and reliability testing. Techniques used prerequisite test is the test of normality and linearity test. Data analysis technique used is multiple regression analysis, t-test, test- f, coefficient of determination and looking for the contribution given. The first hypothesis of the calculation results obtained $t > t$ table ($2.280 > 2.002$) and a significance value < 0.05 ($0.026 < 0.05$). From the calculation of the second hypothesis is obtained $t > t$ table ($5.672 > 2.002$) and a significance value < 0.05 ($0.000 < 0.05$). The third hypothesis of the calculation results obtained $F_{hitung} > F$ table ($75.502 > 3.15$) and a significance value < 0.05 ($0.000 < 0.05$). So that the conclusions of this study are (1) Facility Learning affect the learning achievement of Mathematics grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi (2) Discipline Learning to affect the learning achievement of Mathematics grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi (3) Facilities Study and Discipline learning effect on achievement studying Maths grade II SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi.

Keywords: learning facilities, learning discipline, and learning achievement