

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI DI ERA MASYARAKAT
EKONOMI ASEAN (MEA)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

PURWATI

A210120099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS UHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama

: Purwati

NIM

: A210120099

Program Studi

: Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi

:KESIAPAN TENAGA PENDIDIK SMA
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA DALAM
PEMBENTUKAN KOMPETENSI DI ERA
MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Purwati

A210120099

PERSETUJUAN

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI DI ERA MASYARAKAT
EKONOMI ASEAN (MEA)**

Diajukan Oleh:

Purwati

A 210 120 099

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Juni 2016



Prof.Dr. Harsono, SU

NIK. 232

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI DI ERA MASYARAKAT
EKONOMI ASEAN (MEA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Purwati

A210120 099

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada hari: Sabtu, 18 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Harsono,SU
2. Drs. Sami'an, MM
3. Dr. Suyatmini, M.Si



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Halaman Motto

“Dan sungguh, kami benar-benar akan menguji kamu sehingga Kami mengetahui orang-orang yang benar-benar berjihad dan bersabar di antara kamu, dan akan Kami uji perihal kamu”
(QS. Muhammad (47):31)

“Wahai orang-orang yang beriman! Periharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah SWT terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka, dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”
(QS. At-Tahrim (66):6)

“Siapa yang tidak sanggup menanggung beratnya ujian menuntut ilmu. Maka ia akan menanggung beratnya hidup dalam kebodohan”
(Imam Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur dengan penuh rasa cinta dan pengagungan penulis panjatkan kepada Allah *Ar Rahmaan Ar Rahiim*, atas segala kenikmatan yang berlimpah kepada penulis. Karya kecil ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua yang senantiasa memberikan motivasi, inspirasi, dan do'a. Terima kasih atas kasih sayang dan didikannya selama ini.
2. Adikku yang selalu membawa keceriaan di tengah-tengah keluarga.
3. Bapak dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan kesabaran sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat.
4. Teman-teman FKIP Pendidikan Akuntansi angkatan 2012 yang telah menjadi teman seperjuangan dalam suka dan duka selama kuliah.
5. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Purwati/A210120099.**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA DALAM PEMBENTUKAN KOMPETENSI DI ERA MASYARAKAT EKONOMI ASEAN (MEA).** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam pembentukan kompetensi di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA), khususnya untuk mengetahui karakteristik kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam pembentukan: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi kepribadian, (3) kompetensi sosial, dan (4) kompetensi profesional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain penelitian yakni etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara mendalam (*in-depth interview*), observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara trianggulasi sumber dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta adalah: (1) Karakteristik kesiapan guru dalam pembentukan kompetensi pedagogik di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dibentuk melalui *In House Training* (IHT) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) sehingga membentuk guru yang memiliki kompetensi pedagogik dalam hal pengembangan silabus, perancangan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan metode pembelajaran, (2) Karakteristik kesiapan guru dalam pembentukan kompetensi kepribadian di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dibentuk melalui kajian Keluarga Sakinah dan pembinaan kepala sekolah sehingga membentuk guru yang memiliki kompetensi kepribadian yakni menjadi guru yang beriman dan bertakwa serta semangat dalam bekerja, (3) Karakteristik kesiapan guru dalam pembentukan kompetensi sosial di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dibentuk melalui penerapan prinsip kekeluargaan dalam berinteraksi sehingga membentuk kompetensi sosial yakni menjadi guru yang tidak diskriminatif, saling menghormati, dan mampu berkomunikasi dengan berbagai pihak, (4) Karakteristik kesiapan guru dalam pembentukan kompetensi profesional di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) dibentuk melalui seminar, workshop, dan kerjasama dengan institusi lain sehingga membentuk kompetensi profesional yakni mampu menguasai konsep dan keilmuan yang mendukung mata pelajaran dan mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif.

Kata kunci : kompetensi guru, pembentukan kompetensi, MEA

ABSTRACT

Purwati/A210120099. **THE READINESS OF EDUCATORS SMA MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA IN THE ESTABLISHMENT OF THE COMPETENCY IN THE ERA ASEAN ECONOMIC COMMUNITY (AEC).** Thesis. Faculty of Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

This study aims to investigating the characteristics of the readiness of teachers SMA Muhammadiyah 1 Surakarta in the estalishment of competency in the era of the ASEAN Economic Community (AEC), the particular to determine the characteristics of the readiness of educators SMA Muhammadiyah 1 Surakarta into establishment of competency such as: (1) pedagogical, (2) personal competence, (3) social competence, and (4) professional competence.

This study is a qualitative research with ethnographic design. Data collection techniques using in-depth interview, observation and documentation. Data validation using by triangulation source and confirmability.

The results of this study in SMA Muhammadiyah 1 Surakarta are: (1) Characteristics of the readiness of teachers in the formation of pedagogic competence in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) is formed through In House Training (IHT) and the Consultative Subject Teacher (MGMPs) thus forming teachers who have the competence pedagogic in terms of syllabus development, design learning, evaluation of learning outcomes, and the development of teaching methods, (2) Characteristics of the readiness of teachers in the formation of personal competence in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) is formed through the study of family Sakinah and coaching principals to form teachers who have personal competence that become teachers of faith and piety and the spirit of the work, (3) Characteristics of readiness of teachers in the formation of social competence in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) is formed through the application of the principle of family interaction to form social competencies that a teacher who is not discriminatory, mutual respect, and communication between the various parties, (4) Characteristics of readiness of teachers in the formation of professional competence in the era of the ASEAN Economic Community (AEC) is formed through seminars, workshops, and cooperation with other institutions that make up the professional competence that is able to master the concepts and scientific supporting subjects and develop professionalism on an ongoing basis with a reflective action.

Keywords: teacher's competency, establishment of competency, AEC

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang tidak terhingga, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Salawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga terlimpah pula kepada keluarganya, para sahabatnya, dan umatnya. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Isi skripsi ini berfokus pada pembentukan kompetensi guru yang menghasilkan karakteristik guru yang berkompeten sehingga dapat digunakan untuk mempersiapkan diri dan bersaing di era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan kata terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu, melancarkan, dan membimbing serta memberikan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi, semoga mereka selalu mendapat keberkahan serta rahmat dari Allah SWT, yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati,SE.,M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sami'an, MM, Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.

4. Prof. Dr. Harsono, SU, Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran dan ketulusan telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan ibu dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
6. Dr. H. Tri Kuat, M.Pd, Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sekaligus menjadi nara sumber dalam penelitian ini.
7. Madiyono, S.Pd, M.M dan Dra. Endang Pujiati, nara sumber yang telah memberikan informasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi.
8. Kedua orang tua, adikku, saudaraku dan sahabatku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, semangat dan dukungan moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas C Pendidikan Akuntansi-FKIP angkatan 2012 yang telah bersama-sama berjuang menggapai asa.
10. Teman-teman KSR yang selalu membimbing dan berdiskusi sehingga membentuk pemikiran-pemikiran yang luar biasa namun tetap berlandaskan hukum Islam, tetap semangat berdakwah.
11. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan koreksi, saran, dan kritik yang membangun sehingga dapat lebih sempurna lagi skripsi ini. Harapan penulis, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca sebagai penambah khazanah ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Tinjauan Kompetensi Guru	
a. Definisi Kompetensi	16
b. Kompetensi Guru.....	18
c. Kompetensi Pedagogik	22

d. Kompetensi Kepribadian	27
e. Kompetensi Sosial	30
f. Kompetensi Profesional	34
g. Upaya Membentuk Kompetensi Pendidik	36
2. Kompetensi Pendidik di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	
a. Tinjauan Tentang Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).....	38
b. Tinjauan Pendidikan di Era MEA.....	40
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	46
D. Kehadiran Peneliti	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Tahap Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Keabsahan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Umum Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	56
2. Kondisi Fisik	58
3. Kondisi Non Fisik.....	60
4. Profil Subyek Penelitian	65
B. Paparan Data	
1. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Pedagogik di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	66

2. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Kepribadian di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	68
3. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Sosial di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).....	69
4. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Profesional di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	70
C. Pembahasan	
1. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Pedagogik di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	72
2. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Kepribadian di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	73
3. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Sosial di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	74
4. Karakteristik Kesiapan guru SMA Muhammadiyah 1 Surakarta dalam Pembentukan Kompetensi Profesional di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)	75
D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan.....	76
E. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Daftar Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMA Muhammadiyah Surakarta.....	58
Tabel IV.2 Daftar Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1: Kerangka Pikir.....	45
Gambar IV.1: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	63
Gambar IV.2: Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara dengan Kepala SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	82
Lampiran 2	Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	90
Lampiran 3	Hasil Wawancara dengan Guru Ekonomi SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	105
Lampiran 4	Hasil Analisis Wawancara Nara Sumber 1	112
Lampiran 5	Hasil Analisis Wawancara Nara Sumber 2	122
Lampiran 6	Hasil Analisis Wawancara Nara Sumber 3	140
Lampiran 7	Analisis Temuan	146
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	156
Lampiran 9	Data Kepegawaian SMA Muhammadiyah 1 Surakarta	171
Lampiran 10	Nota Kesepahaman Bersama	174
Lampiran 11	Surat Tugas Guru	178
Lampiran 12	Dokumentasi	
Lampiran 13	Surat Izin Riset.....	
Lampiran 14	Surat Balasan Izin Penelitian	
Lampiran 15	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	
Lampiran 17	Berita Acara dan Jadwal Bimbingan Skripsi	
Lampiran 18	Pengesahan Revisi Skripsi	
Lampiran 19	Berita Acara Ujian Skripsi	