

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT MENGGAMBAR TERHADAP  
HASIL GAMBARAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 24  
GAJAHAN TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

**Asti Kurnia**

**A510120257**

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Asti Kurnia  
NIM : A510120257  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Minat dan Bakat Menggambar Terhadap Hasil Gambaran Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 24 Gajahan Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya susun ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 26 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Asti Kurnia

A510120257

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT MENGGAMBAR TERHADAP HASIL  
GAMBARAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

**Asti Kurnia**

**A510120257**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 26 Juni 2016

Pembimbing



(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIP/NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**PENGARUH MINAT DAN BAKAT MENGGAMBAR TERHADAP HASIL  
GAMBARAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Asti Kurnia  
A510120257

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari Jumat, 24 Juni 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
2. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 26 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIP: 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

“Dan kehidupan dunia ini hanyalah permainan dan senda gurau,  
sedangkan negeri akhirat itu sungguh lebih baik bagi orang-orang yang bertakwa.

Tidakkah kamu mengerti?”

(Terjemahan Q.S. Al An'am : 32)

“Bekerjalah untuk duniamu seakan kamu hidup selamanya,  
dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan kamu mati besok.”

(Abdullah bin Amr R.A.)

“Lahir, sekolah, kerja, nikah, mati. Buatlah hidup yang simpel ini berkesan, tapi  
jangan terlena dengan kehidupan di dunia karena kelak semua akan berakhir mati.”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala semangat, do'a dan rasa syukur serta kerendahan hati, skripsi ini sebuah persembahan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan melimpahkan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Kakak-kakak tercinta, yang telah membantu dan memberikan semangat
3. Teman-teman PGSD 2012 yang saling membantu dan kerjasama dalam kebaikan.
4. Almamater PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Asti Kurnia/A510120257. **PENGARUH MINAT DAN BAKAT MENGGAMBAR TERHADAP HASIL GAMBARAN SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

#### Abstrak

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui pengaruh antara minat menggambar terhadap hasil gambaran siswa, (2) Untuk mengetahui pengaruh antara bakat menggambar terhadap hasil gambaran siswa, (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh antara minat dan bakat menggambar terhadap hasil gambaran siswa kelas V di SD Muhammadiyah 24 Gajah Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier ganda, uji t, koefisien determinasi, SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Hasil analisis data diperoleh: (1) Ada pengaruh positif dari minat menggambar terhadap hasil gambaran siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,364 > 2,017$  dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan memberikan sumbangan relatif sebesar  $71,3\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $42,3\%$ . (2) Ada pengaruh positif dari bakat menggambar terhadap hasil gambaran siswa. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $4,297 > 2,017$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$  dengan memberikan sumbangan relatif sebesar  $28,7\%$  dan sumbangan efektif sebesar  $16,9\%$ . (3) Ada pengaruh positif dari minat dan bakat menggambar terhadap hasil gambaran siswa. Berdasarkan analisis regresi ganda diperoleh hasil  $Y = 4,491 + 0,473X_1 + 0,487X_2$ .

**Kata kunci:** minat menggambar, bakat menggambar, hasil gambaran.

Asti Kurnia/A510120257. ***EFFECT OF INTEREST AND TALENT ON THE RESULTS OVERVIEW DRAWING CLASS V SD MUHAMMADIYAH 24 GAJAHAN 2015/2016 ACADEMIC YEAR.*** Essay, Elementary Teacher Education, Teacher Treaning Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2016.

*Abstract*

*The purpose of this study are: (1) To determine the effect of interest in drawing on the results of an overview of students, (2) To determine the effect of talent to draw on the results of an overview of students, (3) To determine how much influence the interest and talent to draw on the results of a picture of students class V in 24 Gajahan SD Muhammadiyah Surakarta. This research is descriptive quantitative research with a conclusion through statistical analysis. Pengumpulan techniques of data using questionnaires, observation and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression analysis, t test, the coefficient of determination, SR and SE are preceded by analysis prerequisite test is a test of normality and linearity test. Results of data analysis obtained: (1) There is a positive influence on interest in drawing on the results of the student picture. Based on t test obtained  $t > t$  table, namely  $4.364 > 2.017$  with significance value  $< 0.05$ , ie 0,000 contributed by 71.3% relative and effective contribution of 42.3%. (2) There is a positive effect of talent to draw on the results of the student picture. Based on t test obtained  $t > t$  table, namely  $4.297 > 2.017$  and the significance value  $< 0.05$ , ie 0,000 contributed to relative 28.7% and the effective contribution of 16.9%. (3) There is a positive influence on the interests and talents of students to draw a picture of the results. Based on the multiple regression analysis results obtained  $Y = 4.491 + 0,473X_1 + 0,487X_2$*

**Keywords:** *interest in drawing, drawing talent, the results overview.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah dan hidayahNya. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat dan Bakat Menggambar Terhadap Hasil Gambaran Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 24 Gajahan Tahun Ajaran 2015/2016”.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, SH., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Keluarga besar SD Muhammadiyah 24 Gajahan yang menjadi tempat PPL sekaligus melakukan penelitian skripsi disana.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, 26 Juni 2016



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hasil Gambaran.....	6
2. Minat Menggambar .....	8
3. Indikator Minat Menggambar .....	9
4. Bakat Menggambar .....	10
5. Indikator Bakat Menggambar.....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir .....	18

D. Hipotesis.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	20
D. Definisi Operasional Variabel .....	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
1. Teknik Pengumpulan Data .....	22
2. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	32
B. Deskripsi Data .....	35
C. Hasil Analisis Data .....	47
D. Pembahasan .....	55
E. Keterbatasan Penelitian .....	59
<b>BAB V</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Implikasi .....	60
C. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel .....	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Daftar Kisi-kisi Angket Minat Menggambar .....	23
Tabel 3.3 Daftar Kisi-kisi Angket Bakat Menggambar .....	24
Tabel 3.4 Tingkat Keterandalan Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Daftar Pegawai SD Muhammadiyah 24 Gajahen Surakarta .....	34
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 24 Gajahen Surakarta.....	35
Tabel 4.3 Deskripsi Data Uji Coba Angket Minat Menggambar.....	36
Tabel 4.4 Deskripsi Data Uji Coba Angket Bakat Menggambar.....	37
Tabel 4.5 Uji Reabilitas Angket Minat Menggambar .....	38
Tabel 4.6 Uji Reabilitas Angket Bakat Menggambar .....	38
Tabel 4.7 Statistik Data Hasil Gambaran Siswa .....	39
Tabel 4.8 Distribusi Data Hasil Gambaran Siswa.....	40
Tabel 4.9 Statistik Data Minat Menggambar .....	42
Tabel 4.10 Distribusi Data Minat Menggambar .....	43
Tabel 4.11 Statistik Data Bakat Menggambar .....	45
Tabel 4.12 Distribusi Data Bakat Menggambar.....	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas dengan <i>Lilliefors</i> .....	47
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Linearitas.....	48
Tabel 4.15 Hasil Uji Analisis Regresi Ganda .....	49
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Uji F .....	53
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	17
Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil Gambaran Siswa.....	41
Gambar 4.2 Grafik Histogram Minat Menggambar.....	44
Gambar 4.3 Grafik Histogram Bakat Menggambar .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Riset Penelitian .....	65
Lampiran 2. Daftar Nama Peserta Uji Coba Angket.....	66
Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Minat Menggambar dan Bakat Menggambar .....	67
Lampiran 4. Angket Uji Coba Minat Menggambar dan Bakat Menggambar.....	68
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Minat Menggambar dan Bakat Menggambar .....	73
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Uji Coba Minat Menggambar .....	76
Lampiran 7. Uji Validitas Angket Uji Coba Bakat Menggambar.....	77
Lampiran 8. Uji Reabilitas Angket Uji Coba Minat Menggambar .....	78
Lampiran 9. Uji Reabilitas Angket Uji Coba Bakat Menggambar .....	80
Lampiran 10. Angket Minat Menggambar dan Bakat Menggambar .....	82
Lampiran 11. Daftar Nama dan Nilai Hasil Gambaran Siswa .....	86
Lampiran 12. Daftar Nilai Angket dan Hasil Gambaran Siswa.....	88
Lampiran 13. Uji Normalitas Data.....	90
Lampiran 14. Uji Linearitas Data.....	91
Lampiran 15. Analisis Regresi Ganda .....	92
Lampiran 16. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	93
Lampiran 17. Distribusi Nilai r tabel .....	96
Lampiran 18. Tabel Nilai Krisis L Untuk Uji <i>Lilliefors</i> .....	97
Lampiran 19. Distribusi Nilai t tabel.....	98
Lampiran 20. Distribusi Nilai F tabel .....	99
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	102