

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS TINGGI
SD NEGERI 01 TEMPURSARI TAHUN
AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ANA PURNAMA SARI

A510120208

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRI, 2016**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ana Purnama Sari
NIM : A510120208
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap
Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Tinggi SD
Negeri 01 Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Ana Purnama Sari

A510120208

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS TINGGI
SD NEGERI I TEMPURSARI TAHUN
AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

ANA PURNAMA SARI

A510120208

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 30 April 2016



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP: 19540317 198203 200 2

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**“PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS TINGGI
SD NEGERI I TEMPURSARI TAHUN
AJARAN 2015/2016”**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

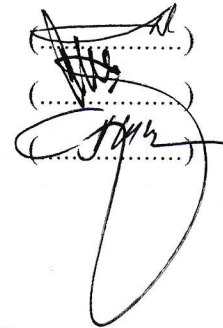
Ana Purnama Sari

A510120208

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, Tanggal 15 Juni 2016
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

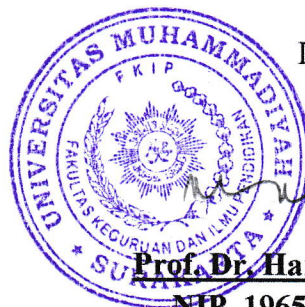
1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Ps



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303100

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah: 6-8)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

(Mario Teguh)

“Kegagalan itu bukan halangan untuk jadi sukses, karena dengan kegagalan kita belajar berproses menuju kesuksesan”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Sunarto dan Ibu Siti Fatimah. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, dukungan dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan ibu dan ayah.
2. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a.
3. Kakak-kakakku (Wawan Eko Wibowo, Istiningsih, Joko Dwi Yanto, Lianita Hutri Patmawati). Keponakanku tersayang (Alea Amoreta Azza dan Khairina Ilma Salsabilla) yang selalu menghiburku.
4. Sahabat-sahabatku (Anggi, Ishna, Lya, Novita, Asih, Nurul) yang memberikan humoris tinggi, motivasi yang luar biasa, serta berjuang bersama denganku dan membantuku dalam semua keadaan suka dan duka kita selalu bersama semoga kebersamaan ini tidak akan pernah berakhir. Aamiin.....
5. Muhammad Tahtoyani, yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta nasehat yang bermanfaat untukku.
6. Teman-teman PGSD angkatan 2012 FKIP UMS khususnya kelas F, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamaterku

ABSTRAK

Ana Purnama Sari / A510120208. **PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS TINGGI SD NEGERI 01 TEMPURSARI TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa pada kelas tinggi SD Negeri 01 Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016, (2) untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada kelas tinggi SD Negeri 01 Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016, (3) untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada kelas tinggi SD Negeri 01 Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri I Tempursari, dengan populasi siswa kelas IV, V, dan VI yang berjumlah 69 siswa, penelitian ini merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan dokumentasi. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji hipotesis menggunakan uji t, uji F, sumbangan relatif dan sumbangan efektif. Hasil penelitian menunjukkan persamaan garis regresi: $Y = 46,279 + 0,115.X_1 + 0,139.X_2$. (1) Hasil pengujian hipotesis pertama terdapat pengaruh positif motivasi terhadap prestasi belajar, yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} 3,036 > t_{tabel} 1,995$, dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,003. (2) Hasil pengujian hipotesis kedua terdapat pengaruh positif minat belajar terhadap prestasi belajar, yang ditunjukkan oleh $t_{hitung} 3,411 > t_{tabel} 1,995$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001. (3) Pengujian hipotesis yang ketiga terdapat pengaruh positif antara motivasi dan minat belajar terhadap prestasi belajar, yang ditunjukkan oleh $F_{hitung} 29,178 > F_{tabel} 3,15$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,469 atau 46,9%, artinya prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi dan minat belajar sebesar 46,9%, sedangkan sisanya 53,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Motivasi, Minat Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Ana Purnama Sari / A510120208. **EFFECT OF MOTIVATION AND INTEREST IN LEARNING ON STUDENT ACHIEVEMENT IN HIGH CLASS 01 Tempursari SD STATE SCHOOL YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, April 2016.

The purpose of this study was to determine:(1) the effect of motivation on student achievement in high class SD Negeri 01 Tempursari Academic Year 2015/2016, (2) to determine the effect of learning interest on student achievement in high class SD Negeri 01 Tempursari Academic Year 2015 / 2016, (3) to determine the effect of motivation and interest in learning on student achievement in high class SD Negeri 01 Tempursari Academic Year 2015/2016. This type of quantitative research with type of ex post facto. This research was conducted in the Elementary School I Tempursari, with a population of grade IV, V, and VI totaling 69 students, this research is a population study. The data collection technique used is the technique of questionnaires and documentation. Prerequisite test used is the test for normality and linearity. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, hypothesis testing using t test, F test, the relative contribution and effective contribution. The results showed regression line equation: $Y = 46,279 + 0,115.X_1 + 0,139.X_2$. (1) The first hypothesis test results are positive effect of motivation on learning achievement, indicated by $t_{count} 3,036 > t_{table} 1,995$ and signfikansi value < 0.05 , namely 0.003. (2) Results of testing the second hypothesis there is positive interest in learning to learning achievement, indicated by $t_{count} 3,411 > t_{table} 1,995$ and signfikansi value < 0.05 , namely 0.001. (3) Testing of the third hypothesis there are positive influence between motivation and interest in learning to learning achievement, indicated by $F_{count} 29,178 > F_{table} 3,15$ with significant value $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) of 0,469, or 46,9 %, meaning that student achievement is influenced by motivation and interest in learning by 46,9 %, while the remaining 53,1 % is influenced by other variables.

Keywords: *Motivation, Interest in Learning, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Kelas Tinggi SD Negeri 01 Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016”. **“PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA KELAS TINGGI SD NEGERI 01 TEMPURSARI TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Humselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E, M.Pd selaku ketua program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, bimbingan, keikhlasan serta kesabaran dan kebijaksanaan untuk memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

4. Ngadinem, S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD Negeri 01 Tempursari yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar yang beliau pimpin.
5. Bapak Ichsanudin, Bapak Suradi, dan Ibu Sri Widadai, S.Pd.SD, selaku guru kelas IV, V, dan VI SD Negeri I Tempursari Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
6. Murid-murid kelas IV, V dan VI SD Negeri 01 Tempursari Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2012 FKIP UMS yang selama ini telah berjuang bersama.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga amal mereka mendapat balasan yang lebih baik serta mendapat kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Peneliti dalam hal ini juga mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Surakarta, April 2016

Ana Purnama Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRCT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestai Belajar	7
2. Motivasi	10
3. Minat Belajar	18
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
D. Definisi Operasional Variabel	28
1. Variabel Terikat (<i>dependent variable</i>)	28
2. Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>)	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Instrumen Pengumpulan Data	33
3. Instrumen Penilaian	35
F. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Prasyarat Analisis	37
2. Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Profil SD Negeri 01 Tempursari	45
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	46
3. Data Guru dan Tugas Mengajar SD Negeri 01 Tempursari	47
4. Data Siswa SD Negeri 01 Tempursari	48
B. Deskripsi Data	48
1. Deskripsi Data Hasil <i>Try Out</i>	49
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
C. Uji Prasyarat Analisis	59

1. Uji Normalitas	59
2. Uji Linearitas	62
D. Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	63
2. Pengujian Hipotesis	65
3. Koefisien Determinasi (R^2)	68
4. Sumbangan Prediktor	68
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	70
F. Keterbatasan Peneliti	73
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	23
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Variabel Motivasi (X_1)	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Variabel Minat Belajar (X_2)	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kuesioner (angket)	35
Tabel 4.1 Data Guru dan Tugas Mengajar SDN I Tempursari tahun pelajaran 2015/2016	47
Tabel 4.2 Data Siswa SD Negeri I Tempursari Tahun Ajaran 2015/2016.....	48
Tabel 4.3 Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas Angket Motivasi	50
Tabel 4.4 Hasil <i>Try Out</i> Uji Validitas Angket Minat Belajar	51
Tabel 4.5 Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas Angket Motivasi	52
Tabel 4.6 Hasil <i>Try Out</i> Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	53
Tabel 4.7 Rekapitulasi Statistik Motivasi	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Motivasi	54
Tabel 4.9 Rekapitulasi Statistik Minat Belajar	56
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	56
Tabel 4.11 Rekapitulasi Statistik Prestasi Belajar	58
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_1) terhadap (Y).	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Variabel (X_2) terhadap (Y)	63
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	64
Tabel 4.17 Hasil Uji t Pertama	65
Tabel 4.18 Hasil Uji t Kedua.....	66
Tabel 4.19 Hasil Uji Serempak (F)	67
Tabel 4.20 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi (R^2)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Motivasi.....	55
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Minat Belajar.....	57
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Prestasi Belajar.....	59
Gambar 4.4 Grafik Uji Normalitas.....	60
Gambar 4.5 Histogram Uji Normalitas	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	81
Lampiran 2 Angket <i>Try Out</i>	82
Lampiran 3 Daftar Siswa <i>Try Out</i> di SDN IV Sambi	88
Lampiran 4 Skor Hasil <i>Try Out</i> Motivasi	91
Lampiran 5 Skor Hasil <i>Try Out</i> Minat Belajar.....	95
Lampiran 6 Hasil Validitas Angket Motivasi	99
Lampiran 7 Hasil Validitas Angket Minat Belajar	102
Lampiran 8 Hasil Reliabilitas Angket Motivasi	105
Lampiran 9 Hasil Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	106
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	107
Lampiran 11 Angket Penelitian	108
Lampiran 12 Daftar Siswa Penelitian di SDN I Tempursari.....	113
Lampiran 13 Skor Hasil Penelitian Angket Motivasi	115
Lampiran 14 Skor Hasil Penelitian Angket Minat Belajar	119
Lampiran 15 Daftar Nilai Hasil Prestasi Belajar.....	123
Lampiran 16 Deskripsi Data	123
Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Data	126
Lampiran 18 Histogram dan Poligon Data.....	130
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas	132
Lampiran 20 Hasil Uji Linearitas Motivasi (X_1 dengan Prestasi Belajar (Y)	134
Lampiran 21 Hasil Uji Linearitas Minat Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y).....	136
Lampiran 22 Analisis Regresi Ganda	138
Lampiran 23 Hasil Uji t (parsial)	139
Lampiran 24 Hasil Hipotesis Ketiga (uji F).....	140
Lampiran 25 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	141
Lampiran 26 Data Induk Penelitian	142
Lampiran 27 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	144

Lampiran 28 Distribusi Nilai r_{tabel} sinifikansi 5% dan 1%	145
Lampiran 29 Distribusi Nilai t tabel.....	146
Lampiran 30 Distribusi Nilai F Tabel	148
Lampiran 31 Dokumentasi	150
Lampiran 32 Jadwal Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 33 Surat Telah Mengadakan <i>Try Out</i>	155
Lampiran 34 Surat Izin Riset	156
Lampiran 35 Surat Telah Mengadakan Riset.....	157