

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN
KOMPAS KOLOM *SURAT KEPADA REDAKSI* EDISI FEBRUARI-MARET
2016 DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

SLAMET WIDODO

A310120177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juni, 2016

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN
KOMPAS KOLOM *SURAT KEPADA REDAKSI* EDISI FEBRUARI-MARET
2016 DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

SLAMET WIDODO

A310120177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juni, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Slamet Widodo

NIM : A310120177

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif Surat Kabar Harian Kompas Kolom
Surat Kepada Redaksi Edisi Februari-Maret 2016 dan Implementasinya
pada Pembelajaran Bahasa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Slamet
Widodo

NIM. A310120177

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN
KOMPAS KOLOM *SURAT KEPADA REDAKSI* EDISI FEBRUARI-MARET
2016 DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA**

Diajukan Oleh:

Slamet Widodo

A310120177

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 9 Juni 2016



Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

NIP 412/NIDN. 0628026001

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN
KOMPAS KOLOM SURAT KEPADA REDAKSI EDISI FEBRUARI-MARET
2016 DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Slamet Widodo

A310120177

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 22 Juni 2016

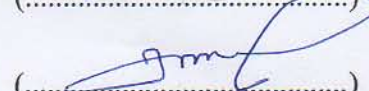
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

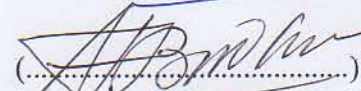
1. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum

()

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M. Hum

()

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum

()

Surakarta, 22 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 1993031001

MOTTO

“Bersusah payahlah, sebab kenikmatan hidup hanya ada dalam bekerja keras. Singa jika tak keluar dari sarangnya tak akan mendapat mangsa, sebagaimana anak panah bila tak meninggalkan busurnya tak akan mengenai sasaran.”

(Nasihat Imam Syafi'i)

Lakukanlah segala sesuatu atas dasar niat, ikhlas, dan ibadah. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan untuk.

1. Kedua orangtuaku, Samingin dan Tumini yang senantiasa memberikan semangat serta doa yang tiada tara.
2. Sahabat-sahabatku tersayang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu-persatu. Mereka lah yang membuatku tertawa sekaligus bersedih dan sebagai teman seperjuangan.
3. Teman-temanku HMP PBI FKIP UMS yang semenjak awal sampai akhir kuliah menjadikan saya mempunyai banyak pengalaman.
4. Muh. Zainal Arifin (alm), sahabat baik yang pernah saya kenal. Meskipun kita belum dapat diwisuda bersamaan tetapi canda tawa dan kebaikanmu selalu mengiringiku hingga akhirnya selesailah sebuah tugas akhir ini. Tenang di sisi-NYA dan semoga khusnul khotimah.

ABSTRAK

Slamet Widodo/A310120177. **TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN KOMPAS KOLOM SURAT KEPADA REDAKSI EDISI FEBRUARI-MARET 2016 DAN IMPLEMENTASINYA PADA PEMBELAJARAN BAHASA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2016.

Bahasa dalam kehidupan sehari-hari digunakan untuk berkomunikasi. Komunikasi terjadi antara penutur dan mitra tutur. Penutur dan mitra tutur yang saling berkomunikasi akan menghasilkan suatu tuturan. Tuturan yang menjadi kajian pada penelitian ini adalah tindak tutur direktif dan ekspresif. Tujuan penelitian ada 2, yakni (1) mendeskripsikan wujud tindak tutur direktif dan ekspresif pada kolom *Surat Kepada Redaksi* surat kabar harian Kompas edisi Februari-Maret 2016 dan (2) memaparkan implementasi tindak tutur direktif dan ekspresif yang dilakukan guru pada proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Kalijambe. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kolom *Surat Kepada Redaksi* surat kabar harian Kompas edisi Februari-Maret 2016. Data dalam penelitian ini adalah wujud tindak tutur direktif dan ekspresif surat kabar harian Kompas kolom *Surat Kepada Redaksi* edisi Februari-Maret 2016. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan metode simak. Metode ini memiliki teknik dasar yakni teknik sadap. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode padan. Penelitian ini menghasilkan (1) wujud tindak tutur direktif berdasarkan penanda lingual sebanyak 20 data dan tindak tutur direktif berdasarkan penanda non lingual sebanyak 14 data serta wujud tindak tutur ekspresif berdasarkan penanda lingual sebanyak 15 data dan tindak tutur ekspresif berdasarkan penanda non lingual sebanyak 11 data dan (2) implementasi hasil penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama (SMP), yaitu terdapat di silabus Kurikulum 2013 dengan kompetensi inti 4. Mencoba, 4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan. Secara lebih spesifik, hal tersebut mengacu pada menyusun teks tanggapan deskriptif.

Kata kunci: tindak tutur, tindak tutur direktif dan ekspresif, pembelajaran.

ABSTRACT

SlametWidodo/A310120177.**TINDAK TUTUR DIREKTIF DAN EKSPRESIF SURAT KABAR HARIAN KOMPAS KOLOM SURAT KEPADA REDAKSI EDISI FEBRUARI-MARET 2016 DAN IMPLEMENTASI YANG DILAKUKAN GURU PADA PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SMP NEGERI 2 KALIJAMBE.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2016.

Language in daily life are used to communicate. Communication occurs between the speakers and speakers colleague. Speakers and speakers colleague who communicate with each other would produce a narrative. One of the speech that became a study in this research is the directive and expressive speech acts. The purpose of this research are 1) to describe a form of directive and expressive speech acts in the column *Surat Kepada Redaksi* of the Kompas daily newspaper February to March 2016 edition. 2) to explain the implementation of the directive and expressive speech acts that teachers doing at teaching and learning in SMPN 2 Kalijambe. The method that used in this research is descriptive qualitative. The data resource in this reserach is the column *Surat Kepada Redaksi* of the Kompas daily newspaper February to March 2016 edition. The data in this research is a form of directive and expressive speech acts at Kompas daily newspaper column *Surat Kepada Redaksi* February to March 2016 edition and the implementation that teachers doing in teaching and learning in SMPN 2 Kalijambe. Data collection technique in this research used reseptive methods. This method has basic technique that is tapping techniques. Data analysis that used in this research is equal methods. This research produce are 1) directive speech acts form based on 20 data lingual marker and directive speech acts based on 14 data non lingual marker and than expressive speech acts form based on 15 data lingual marker and expressive speech acts based on 11 data non lingual marker. 2) implementation of the research results that related to learning at Junior High School (JHS), which is exist in the syllabus 2013 Curriculum with the core competence are 4. Trying , 4.4 Summarizing result observation text, descriptive feedback, exposition, explanation, and short stories either verbally or writing. Specifically refers to arrange descriptive responses text .

Keywords: speech act, directive and expressive speech acts, learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur, *alhamdulillah*, penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, yang berjudul Tindak Tuter Direktif dan Ekspresif Surat Kabar Harian Kompas Kolom *Surat Kepada Redaksi* Edisi Februari-Maret 2016 dan Implementasi pada Pembelajaran Bahasa sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Program Studi Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan. Akan tetapi berkat kerja keras, ketekunan, dan keuletan serta bantuan dan arahan dari berbagai pihak, akhirnya dapat teratasi. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan tempat dan berbagai sarana sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan hampir empat tahun dan mengakhiri studi dengan penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mengizinkan penulis mengakhiri studi dengan menyusun skripsi ini
3. Drs. Zainal Arifin, M. Hum, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan dan kebijaksanaan sehingga skripsi ini terwujud.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum selaku pembimbing utama, yang penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah banyak memberikan bekal yang sangat berguna kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan apa saja yang berguna untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah penulis sebutkan di atas mendapat imbalan dan mendapat berkah dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini, yang telah diusahakan sebaik mungkin, masih banyak kekurangan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun senantiasa diharapkan.

Surakarta, 9 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	4
3. Tujuan Penelitian	4
4. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
1. Landasan Teori	5
2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	19
1. Jenis dan Strategi Penelitian.....	18
2. Waktu Penelitian.....	19
3. Data dan Sumber Data	19
4. Kehadiran Peneliti.....	20
5. Teknik Pengumpulan Data	20

6. Keabsahan Data	20
7. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
1. Hasil Penelitian	22
2. Pembahasan	38
a. Analisis Wujud Tindak Tutur Direktif	38
b. Analisis Wujud Tindak Tutur Ekspresif.....	85
BAB V PENUTUP	127
Simpulan	127
Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Data Tindak Tutur Direktif Berdasarkan Penanda Lingual.....	83
Tabel 4.2 Data Tindak Tutur Direktif Berdasarkan Penanda Non Lingual	64
Tabel 4.3 Data Tindak Tutur Ekspresif Berdasarkan Penanda Lingual.....	120
Tabel 4.4 Data Tindak Tutur Ekspresif Berdasarkan Penanda Non Lingual.....	121