

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA DAN TEKNOLOGI INFORMASI**

**DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PPKn**

**(Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi**

**Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

**HERI SETYAWAN**

**A220120005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Heri Setyawan  
NIM : A 220120005  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Proposal Skripsi : Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Pembelajaran PPKn (Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Heri Setyawan  
A220120005

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PPKn  
(Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi  
Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

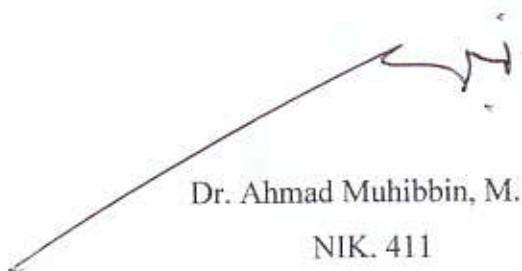
**HERI SETYAWAN**

**A220120005**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 02 Juni 2016

Pembimbing,



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.  
NIK. 411

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN MULTIMEDIA DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PPKn  
(Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi  
Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016)**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**HERI SETYAWAN**

**A220120005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada hari Rabu, tanggal 22 Juni 2016 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. 

2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. MH. 

3. Dra. Sundari, SH. MH. 

Surakarta, 22 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**  
**NIP. 196504281993031001**

## **MOTTO**

Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma yang kau makan, engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran  
(Sabda Nabi SAW)

Jujurlah, karena sesungguhnya kejujuran menunjukkan kepada kebaikan dan kebaikan menunjukkan kepada syurga  
(HR. Bukhari)

Berdoalah kepadaKu, niscaya aku perkenankan (kabulkan) bagimu.”  
(QS Al Mu'min: 60)

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai dalam suatu urusan, lakukanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain.  
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.  
(Q.S. Al-Insyiroh: 6-8)

Mikul Duwur Mendem Jero  
(Pepatah Jawa)

Jangan biarkan hidup mematahkan semangatmu, setiap orang yang mengalami kegagalan harus memulai dari awal  
(Richard L Evans)

Ingatlah Tuhanmu dalam Keadaan Senang Maupun Susah  
(Penulis)

Urip Mati kagem Gusti  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu (Sutami) dan Bapak (Manto Sutrisno) yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.
2. Nenek (Suyanti) dan Kakek (Sugiyono) yang telah memberikan doa dan semangat serta kasih sayangnya sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Adik saya tercinta Rina Ismiawati yang selalu memberikan semangat
4. Pacar saya tersayang (Hana Nur Hidayah) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan do'a nya terima kasih telah mewarnai hari-hariku, selalu setia membantuku, dan kasih sayang selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak ibu dosen FKIP PPKn UMS khususnya bapak Muhibin selaku dosen pembimbing yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu-ilmunya kepada saya.
6. Keluarga besar kos Alam Sari, terima kasih atas canda tawa dan keluh kesah selama kos di sini.
7. Teman-temanku angkatan 2012 khususnya kelas A, terima kasih telah mem-berikan keceriaan, semangat, dan kasih sayang yang membuat saya sangat berarti dan memiliki kenangan indah.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan di FKIP UMS dari Gesi (Andre, Roni, Nova, Dicky, dan Wahyu.
9. Sahabat-sahabatku tersayang Agus, Rony, Yoga, Latif, Muklis, Irawan, Hendra, dan Cahyo yang telah memberikan semangat, mengisi, dan mewarnai hari-hariku dengan canda tawa.
10. Almamaterku Tercinta

## ABSTRAK

Heri Setyawan/A220120005. **PEMANFAATAN MULTIMEDIA DAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PPKn (Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2015/2016)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan multimedia dan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP se Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik atau metode pengumpulan data. Analisis data menerapkan model interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Guru di SMP se Kecamatan Gesi semuanya memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bentuk pemanfaatan teknologi berupa laptop dan proyektor untuk menyampaikan materi kepada siswa dengan cara menampilkan bahan file materi pembelajaran melalui aplikasi *power point* supaya kualitas pembelajaran lebih baik, menarik, tidak monoton, dan siswa sangat antusias mengikuti proses pembelajaran. Kendala yang dihadapi pemanfaatan multimedia dan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah minimnya fasilitas yang disediakan oleh sekolah, belum terpasang proyektor di setiap kelas dan faktor sumber daya manusia yang belum terampil dalam penguasaan atau menjalankan aplikasi dalam komputer.

Solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah maupun guru mata pelajaran pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah mengikuti *workshop* atau pengenalan perangkat pembelajaran yang diadakan oleh pihak sekolah maupun oleh pemerintah kabupaten serta mengajukan bantuan kepada pemerintah ataupun yayasan untuk melengkapi fasilitas teknologi pembelajaran misalnya memasang proyektor dan LCD di setiap kelas serta memenuhi kebutuhan lainnya yang menunjang dalam proses pembelajaran serta kesadaran masing-masing guru tentang kualitas penyampaian materi materi pembelajaran agar lebih baik.

Kata kunci: *multimedia, pemanfaatan, pembelajaran, teknologi*

Surakarta, 02 Juni 2016  
Penulis

Heri Setyawan

## ABSTRACT

Heri Setyawan/A220120005. **USE OF MULTIMEDIA AND INFORMATION TECHNOLOGY IN DEVELOPING LEARNING PPKn (Case Study on Teacher junior high school PPKn Gesi District of Sragen in the academic year 2015/2016)**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2016.

This study aimed to describe the use of multimedia and information technology in the development of Pancasila and Citizenship Education learning in junior high school Gesi District of Sragen in the academic year 2015/2016. The study used a qualitative approach, data collection is done by observation, interview and documentation. Test the validity of the data with the triangulation of sources and techniques or methods of data collection. The data analysis applying interactive models through data collection, data reduction, data display, and conclusion.

The results of this study indicate that the junior high school teacher in the District Gesi all are utilizing multimedia and information technology in the development of learning Pancasila and Citizenship Education. The form of the use of technology such as laptop and projectors to deliver material to students by displaying materials through the application of learning material file power point so that a better quality of learning, interesting, not monotonous, and students are very enthusiastic about the learning process. Obstacles encountered the use of multimedia and information technology in the development of Pancasila and citizenship education learning is the lack of facilities provided by the school, not installed projectors in every classroom and the human factor is not yet skilled in controlling or running applications in the computer.

The solution is do by the school or teacher education of civics and Citizenship is a workshop or the introduction of a device of learning organized by the school or by the County Government as well as propose aid to the Governments or foundations to complement the technology of learning facilities such as LCD and Projector in each classes as well as meet the needs of the other support in the learning process as well as the consciousness of each teacher about the quality of the delivery of the learning material so that the material better than.

Keywords: *multimedia, utilization, learning, technology*

Surakarta, June 02, 2016  
Author

Heri Setyawan



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP se Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2015/2016”. Penyusunan penelitian ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno selaku Dekan UMS yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M..Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing/dewan penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul.
4. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. MH. yang berkenan menjadi dewan penguji II untuk penelitian skripsi ini.
5. Dra. Sundari, SH. MH. yang berkenan menjadi dewan penguji III untuk penelitian skripsi ini.
6. H.M. Habib Masduki, S.HI, M.Pd, M.E.Sy., selaku Kepala Sekolah MTs Maarif Gesi Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Drs. Sunarto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gesi Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Arif Purwodarminto M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Sjarbini Gesi Kabupaten Sragen yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai derajat S-1.
10. Teman-temanku angkatan 2012 PPKn UMS khususnya kelas A yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 02 Juni 2016

Heri Setyawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	6
1. Kajian Mengenai Multimedia.....	6
a. Pengertian multimedia .....	6
b. Kegunaan multimedia .....	6
c. Peran multimedia .....	6
d. Komponen multimedia.....	7
e. Objek multimedia.....	7
f. Pembelajaran berbasis multimedia.....	7
g. Kelebihan pembelajaran berbasis multimedia.....	7

h. Kekurangan pembelajaran berbasis multimedia.....	7
i. Kendala implementasi multimedia.....	8
2. Kajian mengenai Teknologi Informasi.....	8
a. Pengertian teknologi.....	8
b. Kedudukan teknologi dalam pendidikan.....	8
c. Manfaat teknologi dalam pendidikan.....	9
d. Alasan teknologi digunakan sebagai sumber materi pembelajaran.....	9
e. Pengertian informasi.....	10
f. Ciri-ciri informasi.....	10
g. Komponen-komponen informasi.....	10
h. Prinsip-prinsip pengemasan informasi.....	11
i. Pengertian teknologi informasi.....	11
j. Hakikat teknologi informasi.....	11
k. Klasifikasi sistem teknologi informasi.....	12
l. Manfaat teknologi informasi dalam proses pembelajaran.....	12
3. Kajian mengenai Pengembangan Pembelajaran.....	12
a. Pengertian pengembangan pembelajaran.....	12
b. Manfaat pengembangan perencanaan pembelajaran.....	12
c. Macam-macam model pengembangan pembelajaran.....	13
d. Pokok-pokok pengembangan pembelajaran.....	14
4. Kajian mengenai Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ....	14
a. Pengertian pendidikan.....	14
b. Lingkungan pendidikan.....	15
c. Visi pendidikan nasional.....	15
d. Misi pendidikan nasional.....	15
e. Tujuan dan fungsi pendidikan nasional.....	16
f. Pengertian Pancasila.....	16
g. Kesatuan sila-sila Pancasila.....	16
h. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia.....	17
i. Pengertian kewarganegaraan.....	18

j. Asas kewarganegaraan.....	18
k. Syarat dan tata cara memperoleh kewarganegaraan Republik Indonesia .....	18
l. Stelsel kewarganegaraan.....	19
m. Penyebab hilangnya kewarganegaraan Indonesia.....	19
n. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	20
o. Konsep mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	20
p. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. ....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran .....	24
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	27
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Strategi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
1. Subjek penelitian .....	30
2. Objek penelitian.....	30
D. Sumber Data .....	31
1. Narasumber atau informan .....	31
2. Tempat dan peristiwa.....	31
3. Arsip atau dokumen.....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
1. Teknik pengumpulan data .....	32
2. Instrumen pengumpulan data .....	34
F. Keabsahan .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Prosedur Penelitian.....	39

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Maarif Gesi.....	40
2. Profil SMP Negeri 1 Gesi.....	42
3. Profil SMP Islam Sjarbini Gesi .....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	48
1. Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Informasi dalam Pengembangan Pembelajaran PPKn Studi Kasus pada Guru PPKn SMP se Kecamatan Gesi Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran2015/2016.....	48
2. Kendala pemanfaatan multimedia dan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP se Kecamatan Gesi.....	64
3. Solusi terhadap kendala pemanfaatan multimedia dan teknologi informasi dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP se Kecamatan Gesi.....	65
C. Hasil Temuan yang dihubungkan dengan Kajian Teori.....	69
D. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi hasil penelitian .....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 2. Data siswa di Madrasah Tsanawiyah Maarif Gesi .....	41
Tabel 3. Data sarana dan prasarana .....	42
Tabel 4. Data siswa empat tahun terakhir di SMP Negeri 1 Gesi .....	43
Tabel 5. Data kepala sekolah .....	43
Tabel 6. Data guru .....	44
Tabel 7. Data jumlah guru sesuai latar belakang pendidikan.....	44
Tabel 8. Data siswa tiga tahun terakhir di SMP Islam Sjarbini Gesi.....	47
Tabel 9. Data ruang pendukung pembelajaran .....	47
Tabel 10. Data guru .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 2. Rancangan atau Desain Penelitian .....	31
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	43
Gambar 4. Triangulasi Teknik .....	44
Gambar 5. Komponen Analisis Data Model Interaktif .....	46
Gambar 6. Media Pendukung Pembelajaran Bapak Kismanto .....	50
Gambar 7. Media Pendukung Pembelajaran Bapak Widodo .....	51
Gambar 8. Media Pendukung Pembelajaran Ibu Femy .....	52
Gambar 9. Penyampaian Bahan Ajar Bapak Kismanto .....	53
Gambar 10. Penyampaian Bahan Ajar Bapak Widodo.....	54
Gambar 11. Penyampaian Bahan Ajar Bapak Ibu Femy .....	55
Gambar 12. Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Bapak Kismanto.....	56
Gambar 13. Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Bapak Widodo .....	57
Gambar 14. Pemanfaatan Multimedia dan Teknologi Ibu Femy.....	58
Gambar 15. Kejelasan Materi yang disampaikan Bapak Kismanto.....	61
Gambar 16. Kejelasan Materi yang disampaikan Bapak Widodo .....	62
Gambar 17. Kejelasan Materi yang disampaikan Ibu Femy .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan .....	80
a. Surat ijin riset MTs. Maarif Gesi .....	81
b. Surat ijin SMP N 1 Gesi.....	82
c. Surat ijin riset SMP Islam Sjarbini Gesi .....	83
d. Surat keterangan observasi MTs. Maarif Gesi.....	84
e. Surat keterangan observasi SMP N 1 Gesi .....	85
f. Surat keterangan observasi SMP Islam Sjarbini Gesi.....	86
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	87
a. Pedoman Wawancara.....	88
b. Pedoman Observasi.....	92
c. Pedoman Telaah Dokumentasi .....	93
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	94
a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bapak Kismanto .....	95
b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bapak Widodo .....	102
c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ibu Femy .....	107
Lampiran 4. Foto Kegiatan .....	114
a. Profil Sekolah.....	115
b. Dokumentasi Pembelajaran .....	117
Lampiran 5. Lain-lain.....	123
a. Jadwal Bimbingan.....	124