

**PENGARUH PELUANG KERJA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG  
PEMAHAMAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP  
MOTIVASI MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA  
KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada program Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**Priyo Candra Pratama**

**A 210 120 120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PELUANG KERJA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG  
PEMAHAMAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN TINGGI  
TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN KE  
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII  
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Disusun Oleh:

**PRIYO CANDRA PRATAMA**

**A 210 120 120**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Mei 2016



Drs. Sami'an, MM

NIP.195309191983121001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PELUANG KERJA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG  
PEMAHAMAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN TINGGI  
TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN KE  
PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII  
SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:  
**PRIYO CANDRA PRATAMA**  
A 210 120 120

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal: 4 Juni 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, MM (.....)
2. Dr. Suyatmini, SE, M.Pd (.....)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)

Surakarta, Juni 2016  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno**  
NIP.19650428199303001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : PRIYO CANDRA PRATAMA

NIM : A210120120

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Skripsi : "PENGARUH PELUANG KERJA DAN PERSEPSI SISWA TENTANG PEMAHAMAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN TINGGI TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2015/2016".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Mei 2016

Yang membuat pernyataan

  


Priyo Candra Pratama

A210120120

## MOTTO

“Sebuah Tantangan akan Selalu menjadi beban,  
Jika itu hanya dipikirkan  
Sebuah cita-cita juga adalah beban,  
Jika itu hanya angan-angan”

“Selalu Berpikir Besar dan Bertindak Mulai Sekarang”

“Kita Akan Sukses Jika Belajar dari Kesalahan”

“Rahasia terbesar mencapai kesuksesan adalah tidak ada rahasia besar, siapapun anda akan menjadi sukses Jika anda Berusaha dengan Sungguh-Sungguh”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan izin dan rahmad-Mu Ya Allah, karya ini Penulis Persembahkan kepada:

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Adik beserta Keluarga yang telah meberikan semangat dalam menuntut ilmu agar masa depan yang lebih baik.
4. Bapak Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbimngan dengan kesabaran dan ketulusan demi ilmu yang bermanfaat.
5. Sahabatku Keluarga Jarwo, Keluarga Mawar dan Keluarga Cemara yang Selalu menemani dalam menimba ilmu dan memberikan warna dalam suka maupun duka.
6. Teman-teman FKIP Akuntansi 2012 khususnya Kelas C yang selalu memberikan warna dalam menempuh kuliah.
7. Partner tercinta RDS yang selalu memberikan Doa dan Selalu Menyemangati.
8. Almamaterku
9. Teman- teman Kos, dan semua Orang yang telah banyak membantu selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sami'an, MM, Pembimbing Akademik dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Teman-teman FKIP Akuntansi khususnya kelas C angkatan 2012 yang sudah memberikan dorongan dan arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerja sama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.

7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca .

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 30 Mei 2016

**PRIYO CANDRA PRATAMA**

**A 210 120 120**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi .....	7
a. Pengertian Motivasi .....	7
b. Fungsi Motivasi.....	8
c. Pengertian Perguruan Tinggi .....	9
d. Bentuk-bentuk Perguruan Tinggi .....	10
e. Pengertian Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi .....	11
f. Faktor yang memengaruhi motivasi .....	12

g. Indikator Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi .....	12
2. Peluang Kerja .....	13
a. Pengertian Peluang Kerja .....	13
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peluang Kerja .....	14
c. Indikator Peluang Kerja .....	15
3. Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan tinggi .....	17
a. Pengertian Persepsi .....	17
b. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	18
c. Pengertian Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi .....	19
d. Indikator Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi .....	20
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Pemikiran.....	21
1. Hubungan Peluang Kerja (X1) terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan tinggi (Y) .....	21
2. Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan tinggi (Y) .....	22
3. Hubungan Peluang Kerja (X1) dan Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan tinggi (Y).....	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
1. Jenis Penelitian.....	25
2. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	27
1. Populasi.....	27

2. Sampel.....	27
3. Sampling .....	28
D. Definisi Operasional Variabel.....	31
1. Variabel bebas .....	32
2. Variabel Terikat .....	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
1. Teknik Pengumpulan Data .....	32
a. Metode Angket.....	32
b. Dokumentasi .....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	35
a. Uji Validitas .....	35
b. Uji Reliabilitas .....	40
F. Uji Prasyarat Analisis.....	41
1. Uji Normalitas .....	41
2. Uji Linieritas.....	42
3. Uji Multikolineritas .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Regresi Berganda.....	43
2. Uji Parsial (Uji t) .....	44
3. Uji secara Serempak (Uji F) .....	45
4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	46
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Kartasura .....	48
1. Profil SMK Muhammadiyah Kartasura .....	48
2. Deskripsi SMK Muhammadiyah Kartasura .....	49
3. Fasilitas SMK Muhammadiyah Kartasura .....	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data Peluang Kerja.....	56
2. Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi .....	57

3. Deskripsi Data Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi .....	59
C. Hasil Analisis Data .....	60
1. Uji Prasyarat Analisis .....	60
a. Uji Normalitas .....	60
b. Uji Linieritas .....	61
c. Uji Multikolinieritas .....	62
2. Analisis Regresi Linier Berganda .....	63
3. Uji t .....	65
4. Uji F .....	67
5. Koefisien Determinasi .....	68
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	69
D. Pembahasan .....	69
1. Pengaruh Peluang Kerja (X1) terhadap Motivasi Melanjutkan ke Perguruan tinggi (Y) .....	69
2. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) terhadap Motivasi Melanjutkan ke Perguruan tinggi (Y) .....	70
3. Pengaruh Peluang Kerja (X1) dan Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) terhadap Motivasi Melanjutkan ke Perguruan tinggi (Y) .....	71
E. Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	73
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi .....	27
Tabel 3.2 Tabel Krecjie dan Morgan .....	28
Tabel 3.3 Disrtibusi Sampel dengan Menggunakan Proportional Random Sampling .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket .....	33
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	37
Tabel 3.6 Hasi Uji Validitas Peluang Kerja (X1).....	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) .....	39
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokan data Peluang Kerja (X1) .....	56
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan data Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) .....	58
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan data Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	59
Tabel 4.4 Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.5 Uji Linieritas .....	62
Tabel 4.6 Uji Multikolineritas.....	63
Tabel 4.7 Analisis Regresi Linier Berganda .....	64
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linier Berganda .....	75

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t .....	44
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji F .....	45
Gambar 4.1 Histogram Peluang Kerja .....	57
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi .....	58
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.....	60
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Peluang Kerja .....	66
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi.....	67
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Peluang Kerja dan Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi Terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian .....	76
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out .....	83
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Peluang Kerja (X1) .....	84
Lampiran 4 Uji Validitas untuk Variabel Peluang Kerja(X1) .....	85
Lampiran 5 Uji Reliabilitas untuk Variabel Peluang Kerja (X1).....	86
Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2).....	87
Lampiran 7 Uji Validitas untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) .....	88
Lampiran 8 Uji Reliabilitas untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) .....	89
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	90
Lampiran 10 Uji Validitas untuk Variabel Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	91
Lampiran 11 Uji Reliabilitas untuk Variabel Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	92
Lampiran 12 Daftar Nama Responden Sampel .....	93
Lampiran 13 Skor Angket untuk Variabel Peluang Kerja (X1) .....	98
Lampiran 14 Skor Angket untuk Variabel Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) .....	103
Lampiran 15 Skor Angket untuk Variabel Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	108
Lampiran 16 Standar Deviasi .....	113
Lampiran 17 Uji Normalitas .....	117
Lampiran 18 Uji Linieritas Peluang Kerja (X1) Terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	118

Lampiran 19	Uji Linieritas Persepsi Siswa Tentang Pemahaman Orang Tua Dalam Pendidikan Tinggi (X2) Terhadap Motivasi Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi (Y) .....	119
Lampiran 20	Uji Multikolinieritas .....	120
Lampiran 21	Uji Regresi Linier Berganda.....	121
Lampiran 22	Data Induk Penelitian .....	123
Lampiran 23	Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%) .....	128
Lampiran 24	Tabel L Uji Liliefors .....	129
Lampiran 25	Tabel F.....	130
Lampiran 26	Tabel Distibusi T .....	131
Lampiran 27	Tabel Value of r Product Moment .....	132



## ABSTRAK

### PENGARUH PELUANG KERJA DAN PERSEPSI ORANG TUA TENTANG PENDIDIKAN TERHADAP MOTIVASI MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XII SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA TAHUN AJARAN 2015 / 2016

Priyo Candra Pratama. A210120120. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh peluang kerja terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi. 2) Untuk mengetahui pengaruh persepsi orang tua tentang pendidikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi. 3) Untuk mengetahui pengaruh peluang kerja dan persepsi orang tua tentang pendidikan berpengaruh terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMK Muhammadiyah Kartasura tahun ajaran 2015/2016. sampel diambil sebanyak adalah 110 siswa dengan *Proportional Random Sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 17,209 + 0,196 X_1 + 0,437 X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh peluang kerja dan persepsi orang tua tentang pendidikan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Peluang kerja terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $2,661 > 2,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,009 dengan sumbangan relatif sebesar 25,4% dan sumbangan efektif 8,7%. 2) Persepsi orang tua tentang pendidikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,575 > 2,000$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 74,6% dan sumbangan efektif 25,7%. 3) Peluang kerja dan persepsi orang tua tentang pendidikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $28,067 > 3,150$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu 0,000. 4) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,344 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh peluang kerja dan persepsi orang tua tentang pendidikan terhadap motivasi melanjutkan ke perguruan tinggi adalah sebesar 34,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci:** peluang kerja, pendidikan, dan motivasi.

## ABSTRACT

### **EFFECT OF EMPLOYMENT OPPORTUNITIES AND PERCEPTION OF PARENT EDUCATION CONTINUING MOTIVATION TO HIGHER EDUCATION IN CLASS XII SMK MUHAMMADIYAH KARTASURA 2015/2016 ACADEMIC YEAR**

Priyo Candra Pratama. A210120120. Economic Accounting Study Program. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

The purpose of this research are: 1) To determine the effect of job opportunities on the motivation to go to college. 2) To determine the effect of parental perception of education on the motivation to go to college. 3) To determine the effect of job opportunities and parental perception of education affect the motivation to go to college.

This research is descriptive quantitative research with a conclusion through statistical methods. The population in this study were all students of class XII SMK Muhammadiyah Kartasura academic year 2015/2016. samples are taken as 110 students with Proportional Random Sampling. Necessary data obtained through questionnaires and documentation. The questionnaire previously tested and tested for validity and reliability were tested. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t-test, F, and the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression equation:  $Y = 17.209 + 0,196 X_1 + 0,437 X_2$ . The equation shows that the motivation to go to college is influenced by employment and parental perception of education. The conclusions drawn are: 1) employment opportunities on the motivation to go to college can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that  $t_{count} > t_{table}$ ,  $2.661 > 2.000$  and the significance value  $< 0.05$ , namely  $0.009$  with the relative contribution of  $25.4\%$  and the effective contribution of  $8.7\%$ . 2) The perception of parents about the education of the motivation to go to college can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis (t test) note that  $t_{count} > t_{table}$ , namely  $5.575 > 2.000$  and the significance value  $< 0.05$ , namely  $0.000$  with the relative contribution of  $74.6\%$  and  $25.7\%$  effective contribution. 3) Job opportunities and parental perception of education on the motivation to go to college can be accepted. This is based on multiple linear regression analysis of variance (F test) is known that  $F_{count} > F_{table}$ , ie  $28.067 > 3.150$  and the significance value  $< 0.05$ , namely  $0.000$ . 4) The coefficient of determination ( $R^2$ ) of  $0.344$  indicates that the influence of employment opportunities and parental perception of education on the motivation to go to college was of  $34.4\%$ , while the rest influenced by other variables.

Keywords: employment opportunities, education, and motivation.