

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Burhan Iskandar. 2012. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME)". *Jurnal Pendidikan Matematika* ISBN : 978-979-16353-8-7
- Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Baharuddin dan Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bani, Asmar. 2011. "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPS, UPI, Bandung". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus No. 1*.
- Budiyono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Browne, M. Neil dan Stuart M. Keeley. 2012. *Pemikiran Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duha, K Adesnayanti, Yerizon, dan Suherman. 2012. "Penerapan Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.1 No. 1: 8-12*.
- Gunhan, Berna Canturk. 2014. "A Case Study On The Investigation Of Reasoning Skill In Geometry". *South African Journal of Education Vol. 34 No. 2*.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur dan Muhammad Jauvar. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Hasibuan, Irwan, dan Mirna. 2015. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung". *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 3 No. 1, 38-44

- Herawati, Oktiana Dwi Putra, Rusdy Siroj, dan H.M Djahir Basir. 2010. "Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 4 No. 1
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo. Ar-Ruzz Media Group.
- Karim, Asrul. 2011. "Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Edisi Khusus No. 1*.
- Kusumah, Widyah dan Dedi Dwitagama. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahir, Nevin. 2009. "Conceptual and Procedural Performance of Undergraduate Student in Intregation". *International Journal of Mathematic Education in Scince and Technology* 40(2); 201-211. doi: 10.1080/00207390802213591.
- Mahmudati, Rina, Budiyono, dan Sri Subanti. 2015. "Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dan *Learning Cycle* 5E LC 5E) Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol. 3, No. 3, hal 281-293
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts For School Mathematics*. Reston: NCTM
- Permana, Yanto dan Utari Sumarmo. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 1 No. 2.
- Poespoprodjo, W dan T. Giliarso. 1985. *Logika (Dasar-dasar berpikir logis, kritis, analitis, dialektis mandiri dan tertib)*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Ramdani, Yani. 2012. "Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral". Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 13 No. 1: 44-52.

- Romadhina, Dian. 2007. “Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah” (online). (<http://digilib.unnes.ac.id>), diakses tanggal 17 Maret 2015.
- Riyanto Bambang dan Rusdy A. Siroj. 2011. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 5 No. 2*.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Septiana Dhiah, Ety Tejo Dwi Cahyowati. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 6E* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 1 Ngasem Kediri”. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 1 No. 2*.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* (edisi revisi). Bandung: UPI.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan*. Semarang: Citra Mandiri Utama
- \_\_\_\_\_. 2011. *Penelitian Tindakan*. Semarang: Citra Mandiri Utama
- \_\_\_\_\_. 2014. *Penelitian Tindakan PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Fairuz Media
- Suyono dan Hariyanta. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tampubolon, S.M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tuna, Abdulkadir dan Ahmet Kacar. 2013. “The Effect 5E Learning Cycle Model In Trigonometry On Students Academic Achievement And The Permanence Of Their Knowledge”. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications Vol. 4*.