

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
MULTIMEDIA (Studi Situs SMA NEGERI KARANGPANDAN)**

TESIS

Diajukan kepada

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi salah satu syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



Oleh

PRASTIWI IDHA ROCHANI

NIM: Q.100090126

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Prastiwi Idha Rochani

Kepada Yth.

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Prastiwi Idha Rochani
NIM : Q. 100090126
Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
MULTIMEDIA (Studi Situs SMAN Karangpandan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M. Kom

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif, M. Si

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Prastiwi Idha Rochani

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

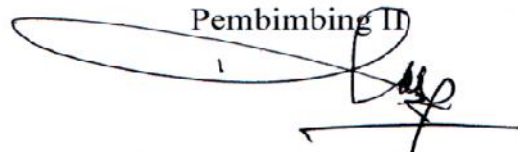
Nama : Prastiwi Idha Rochani
NIM : Q. 100090126
Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS
MULTIMEDIA (Studi Situs SMAN Karangpandan)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2016

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M. Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENBELAJARAN KIMIA BERBASIS MULTIMEDIA
(STUDI SITUS SMA NEGERI KARANGPANDAN)

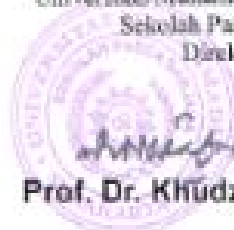
yang dipersiapkan dan disusun oleh
Prastiwi Idha Rochani
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 24 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama  Prof. Dr. Budi Murtyasa, M.Kom	Anggota Dewan Penguji Lain  Dr. Maryadi, M.A
Pembimbing Pendamping I  Dr. Sofyan Anif, M.Si
Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 30 Mei 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prastiwi Idha Rochani

NIM : Q. 100090126

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia
(Studi Situs SMAN Karangpandan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Maret 2016

Yang membuat pernyataan



Prastiwi Idha Rochani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ✓ Orang yang tekun dan rajin pasti akan berhasil mengarungi kehidupan, dengan selalu berpegang pada Al Qur'an dan Sunah
- ✓ Selalu bersyukur membuat hidup lebih bahagia

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

- ✓ Suami dan anak tercinta
- ✓ Orang Tuaku tersayang
- ✓ Saudaraku dalam Islam

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Salam dan sholawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya, semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaat dari Beliau di akhir zaman.

Tesis ini penulis susun dengan baik dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatannya. Untuk ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M Hum, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Prof. Dr. Utama, M. Pd, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan
4. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, selaku Pembimbing I, yang memberi bimbingan dan masukan kepada penulis
5. Dr. Sofyan Anif, M. Si, selaku Pembimbing II, yang memberi bimbingan dan masukan kepada penulis
6. Dr. Maryadi, M a, selaku dosen penguji pada ujian Tesis, yang memberikan masukan dan pengarahan

7. Pimpinan Perpustakaan UMS yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian studi kepastakaan
8. Drs. Amin Suryadi, M. Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN Karangpandan
9. Segenap Guru dan peserta didik di SMAN Karangpandan yang telah memberikan informasi dan bantuan dan penjelasan-penjelasan yang diperlukan pada penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna oleh karenanya penulis masih mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya.

Penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan sumbangsiah pada dunia pendidikan kita khususnya mata pelajaran Kimia dengan menggunakan media pembelajaran Multimedia.

Surakarta, Maret 2016

Penulis



Prastiwi Idha Rochani

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Kimia berbasis Multimedia Studi Situs SMA Negeri Karangpandan (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Kimia berbasis Multimedia Studi Situs SMA Negeri Karangpandan (3) untuk mengklasifikasikan evaluasi pembelajaran Kimia berbasis Multimedia Studi Situs SMA Negeri Karangpandan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Desain penelitiannya adalah etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui (1) wawancara mendalam, (2) dokumentasi, dan (3) observasi. Jenis penelitian ini memusatkan pada deskripsi data yang berupa kalimat-kalimat yang memiliki arti mendalam yang berasal dari informan dan perilaku yang diamati. Sedangkan untuk teknik menganalisis data menggunakan yaitu (1) model analisis jalinan atau mengalir (flow model of analysis) dan (2) model analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan (1) triangulasi sumber, (2) triangulasi teknik, dan (3) triangulasi waktu. Hasil penelitian ini adalah (1) perencanaan pembelajaran Kimia dilakukan oleh setiap guru Kimia diawali dengan melakukan identifikasi mata pelajaran dan jumlah jam pelajaran. Berdasarkan identifikasi tersebut guru mengetahui permasalahan yang terkait dengan pelajaran yang akan direncanakan. Dengan mengidentifikasi permasalahan tersebut maka RPP Kimia dapat disusun dengan mengacu pada standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada di dalam kurikulum. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa tidak semua kompetensi dasar direncanakan dengan menggunakan pembelajaran multimedia. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan multimedia disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan kemampuan guru, (2) di dalam pelaksanaan pembelajaran, tidak semua guru menggunakan multimedia karena ada beberapa guru yang belum memiliki kemampuan dalam penggunaan multimedia sebagai alat bantu pembelajaran. Penggunaan multimedia dalam pembelajaran Kimia hanya sebatas pada pengoperasian CD pembelajaran Kimia serta presentasi berbasis power point dan (3) evaluasi telah dilakukan oleh guru sebelum dan sesudah proses pembelajaran dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa. Evaluasi proses yang dilakukan oleh guru dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar siswa, sedangkan evaluasi hasil dilakukan dengan ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester yang bersifat menyeluruh untuk mengetahui hasil belajar. Evaluasi hasil belajar yang dilakukan oleh guru digunakan sebagai dasar kenaikan kelas.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, multimedia, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

ABSTRACT

The objectives of this study are: (1) to describe Multimedia –based Chemistry lesson plans Site Study of SMA Negeri Karangpandan ; (2) to describe the implementation of Multimedia –based Chemistry learning Site Study of SMA Karangpandan; and (3) to classify the learning evaluation of Multimedia –based Chemistry learning Site Study of SMA Karangpandan. The method used in this study is qualitative. The research design is Ethnographic research. The data collections were collected by using interview, observation, and document analysis. The data were analyzed through: (1) flow model of analysis and (2) an interactive model. The validity of the data used triangulation, i.e. source triangulation, technique triangulation, and time triangulation. The results of the research are: (1) chemistry lesson plan was conducted by each teacher to identify the problems in chemistry lesson and the time allotment. Based on the problem identification, chemistry lesson plan was made by the teacher based on competency standards and basic competencies in the chemistry curriculum. The result of the research concluded that not all of basic competencies were planned by using multi media. The Multimedia - based lesson plans were implemented in accordance with the teacher ability and student needs; (2) in the learning implementation not all the teachers used multimedia because some of them did not have capability in applying multimedia as teaching aids. The use of multimedia in chemistry lesson was limited to the operation of CD and to the presentation of Power Point; and (3) the evaluation was conducted before and after teaching and learning process in order to know the level of students' abilities. Evaluation process conducted by the teacher was the use of the Internet as a source of student learning. While, the result evaluation conducted by the daily tests, midterm test and semester test was used to determine learning outcomes. Learning outcome evaluation conducted by the teacher was used to promote to the next grade.

Keywords: management, learning, multimedia, planning, implementation, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INDONESIA	ix
ABSTRAK INGGRIS	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8

A. Pengelolaan Pembelajaran Kimia	8
B. Fungsi Pengelolaan Pembelajaran.....	16
C. Media Pembelajaran Multimedia	39
D. Penelitian terdahulu.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	55
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Kehadiran Peneliti.....	58
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Keabsahan Data.....	68
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
A. Paparan data	71
1. Rencana Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	71
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia Di SMAN Karangpandan.....	86
3. Evaluasi Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	97
B. Temuan Penelitian.....	103

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PEMBAHASAN	108
A. Pembahasan.....	108
1. Rencana Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	108
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia Di SMAN Karangpandan.....	111
3. Evaluasi Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	117
B. Teori Hasil Penelitian.....	120
1. Rencana Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	120
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia Di SMAN Karangpandan.....	121
3. Evaluasi Pembelajaran Kimia Berbasis Multimedia di SMAN Karangpandan.....	121
BAB VI PENUTUP	122
A. Simpulan	122
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tiga Pandangan Multimedia	44
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Analisis Interaktif	66
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	130
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 3. Dokumentasi Foto Wawancara dan Pembelajaran dengan Multimedia	138
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian	120